ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«СОВРЕМЕННИК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СЕМИНАР
«ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ»

24.11.2016

«Хорошее воспитание не в том, чтобы сначала дать развиться порокам, а потом стараться изгнать их. Надо принимать меры, чтобы сделать нашу природу недоступной для пороков»

Иоанн Златоуст

КОРРУПЦИЯ

Корру́пция (от лат. Corrumpere – «растлевать») – термин, обозначающий использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, в целях личной выгоды, противоречащих законодательству и моральным установкам.

В общественном сознании это получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование человеком своего должностного положения.

Борьба с коррупцией – приоритетная задача во всем мире

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
от 25.12.2008 № 273-ФЗ
«О противодействии коррупции»

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения <…>;

б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

ЦЕЛЬ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ

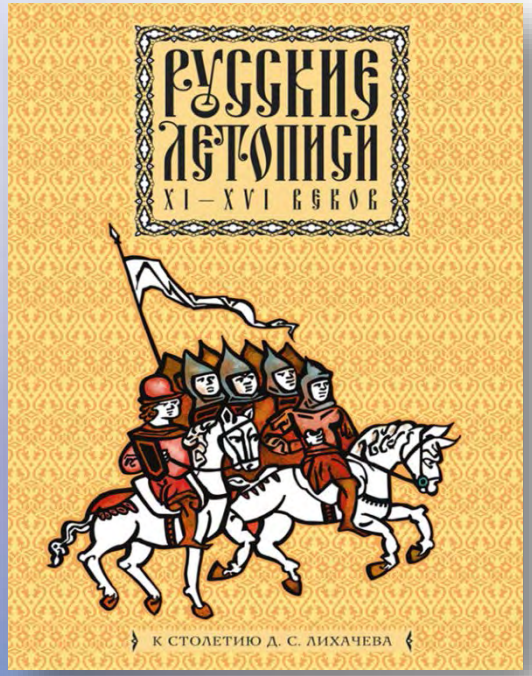
Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

ЗАДАЧИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

КОРРУПЦИЯ – СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

- Мздоимство упоминается в русских летописях XIII в.
- Первое законодательное ограничение коррупционных действий принадлежит Ивану III



КОРРУПЦИЯ – СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

- Иван Грозный впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.
- Соляной бунт – единственный народный бунт антикоррупционной направленности

- При Петре I в России был широкий размах коррупции, и, одновременно, жестокой борьбы с ней, вплоть до смертной казни.

КОРРУПЦИЯ – СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

- Несмотря на указ Петра I «О воспрещении взяток и посулов» взяточничество оставалось негласной статьей доходов чиновников всех рангов.
- Государственные реформы Александра I (1801–1811 гг.) лишь способствовали укреплению бюрократии.

КОРРУПЦИЯ – СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

- Российское Уголовное Уложение 1903 г. (статья 682) предусматривало ответственность служащих, вступающих в запрещенные им по роду службы имущественные сделки.
- Несмотря на все уложения и законы, на протяжении всего царствования дома Романовых коррупция оставалась немалой статьей дохода мелких и крупных чиновников.

ПРИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

- Взяточничество считалось контрреволюционной деятельностью, Уголовный кодекс 1922 года предусматривал за это преступление расстрел
- в 1957 году официальная борьба с коррупцией была приостановлена, так как взяточничество считалось редким явлением.
- слово "коррупция" не признавалось, введено в лишь в конце 1980-х годов. ("взяточничество", "злоупотребление служебным положением", "попустительство”)

9 ДЕКАБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

- С 1991 г. в России принято свыше 270 нормативных правовых актов, в которых использовался термин «коррупция». Первым антикоррупционным нормативно–правовым актом стал Указ Президента РФ № 361 «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» от 4 апреля 1992 г. . Данный документ – отправная точка отсчета в борьбе с коррупцией.
- Российская Федерация участвует в различных международных программах по борьбе с коррупцией.
- 8 марта 2006 года Россия ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции и приняла на себя ряд обязательств по выполнению антикоррупционных механизмов

ОБЩИЕ УСЛОВИЯ, ПОРОЖДАЮЩИЮ КОРРУПЦИЮ

«Коррупция деморализует общество,

разлагает власть и госаппарат»

Владимир Путин,

президент РФ

1. Трудности преодоления наследства тоталитарного периода.
2. Экономический упадок и политическая нестабильность.
3. Неразвитость и несовершенство законодательства.
4. Неэффективность институтов власти.
5. Слабость гражданского общества, отрыв общества от власти.
6. Неукорененность демократических политических традиций.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«СОВРЕМЕННИК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРОЕКТ

«ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЭЛЕМЕНТОВ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ»

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОЕКТА

Директор ДДТ «Современник», Гребенькова Марина Николаевна

Заместитель директора по НМР, Павлова Вера Леонидовна

Заместитель директора по УВР, Мельник Алена Николаевна

Заведующие отделами и методисты учреждения

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – проектно-организационный

2 ЭТАП – практико-преобразовательный

3 ЭТАП – контрольно-аналитический

1 ЭТАП
ПРОЕКТНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ → МОНИТОРИНГ → ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И РИСКИ → ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения как составной части социально-гражданской компетентности обучающегося

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формирование творческой обстановки в организации профилактической работы
- педагогическое сопровождение каждого ребёнка, организация совместной деятельности педагогов и родителей;
- поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе по повышению уровня правовой культуры;
- обобщение и расширение содержания работы по противодействию коррупции;
- обучение конструктивным способам общения;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции;
- апробация новых средств в борьбе с коррупционными проявлениями;
- систематизация научно-методической работы по обеспечению антикоррупционного образования;
- выявление и предупреждение типичных ошибок, возникающих при реализации политики противодействия коррупции

МОНИТОРИНГ

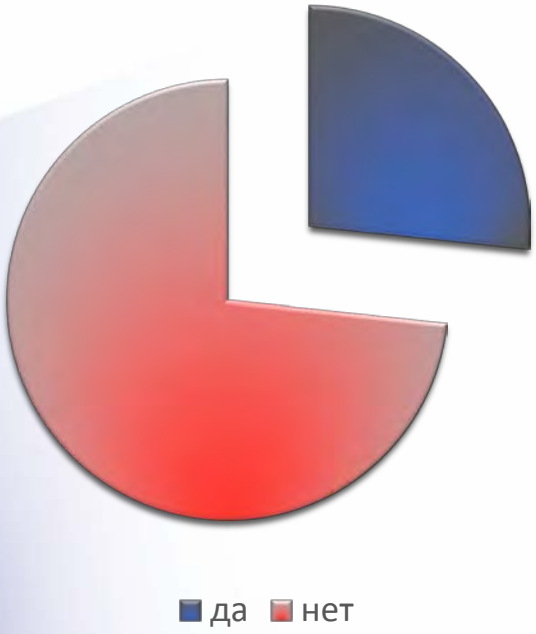
Анкета для обучающихся

- Слышал ли ты когда-нибудь слово «КОРРУПЦИЯ»?
- Какое наказание влечет коррупция?
- Необходимо ли соблюдать Закон?
- Зачем нужна дисциплина?
- Что такое взятка?

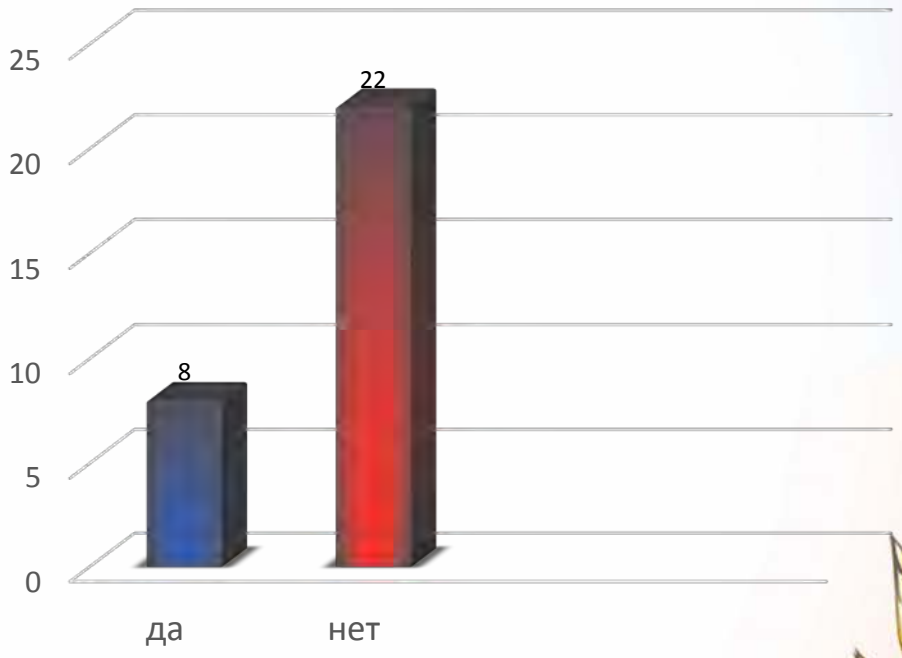
<…>

МОНИТОРИНГ

Слышали ли вы слово "коррупция"?



Стоит ли соблюдать закон?



МОНИТОРИНГ

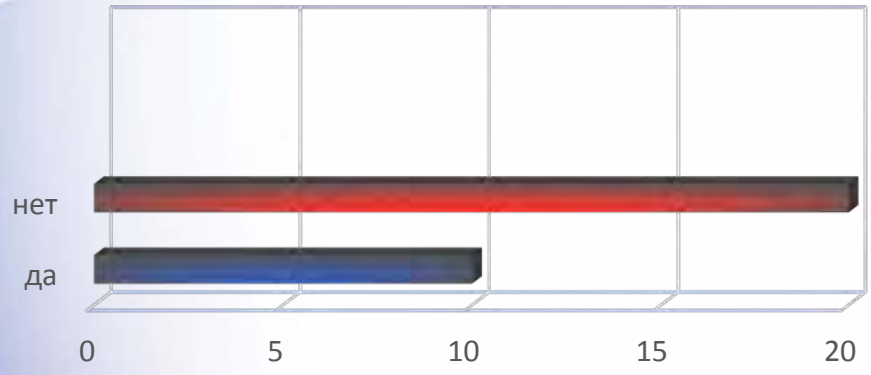
Анкета для родителей

- Как Вы оцениваете изменение качества информации о коррупции в СМИ?
- Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?
- На сколько, с вашей точки зрения, уровень взяточничества изменился за последние 3 года?
- Какова, с вашей точки зрения, главная причина распространения коррупции?
- Считаете ли Вы, что сфера образования может эффективно содействовать решению проблемы коррупции в стране?
- Нужно ли говорить о коррупции с детьми?
- Считаете ли Вы просветительскую работу в ОУ важным элементом борьбы с коррупцией?
  <…>

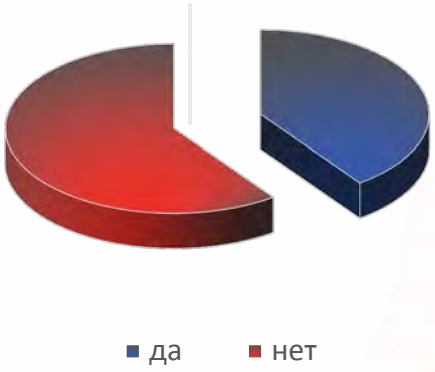
МОНИТОРИНГ

Нужно ли говорить о коррупции

с детьми



Считаете ли Вы просветительскую работу в ОУ важным элементом борьбы с коррупцией?



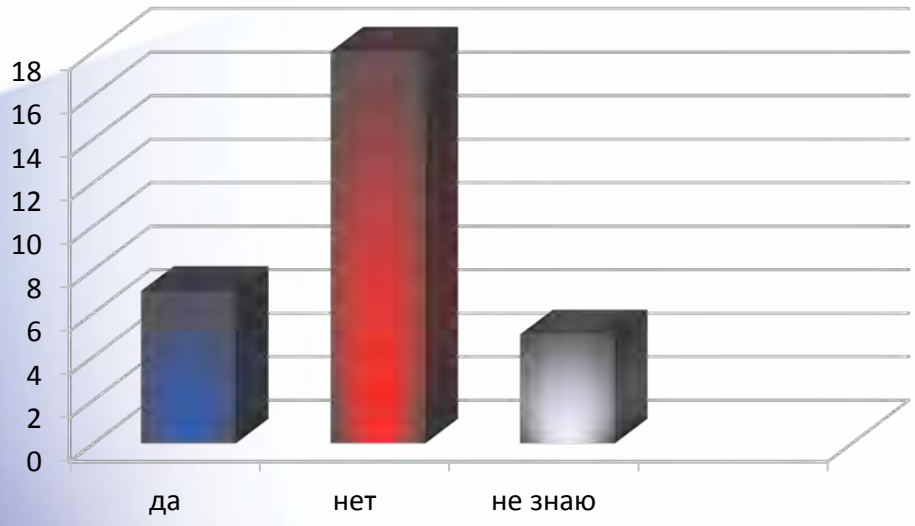
МОНИТОРИНГ

Анкета для педагогов

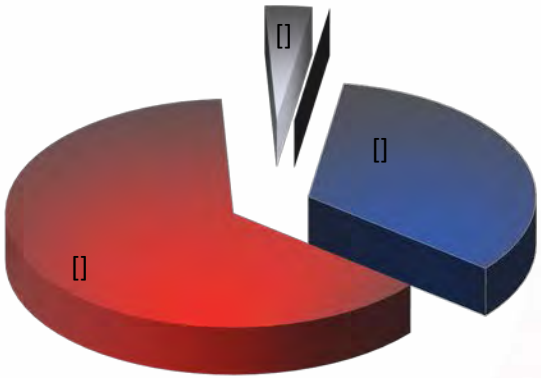
- Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?
- Как Вы оцениваете изменение качества информации о коррупции в СМИ?
- Серьезна ли проблема коррупции?
- Какова, с вашей точки зрения, главная причина распространения коррупции?
- Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?
- Считаете ли Вы, что сфера образования может эффективно содействовать решению проблемы коррупции в стране?
- Считаете ли вы необходимым участие общества в борьбе с коррупцией?
- Нужно ли говорить о коррупции с обучающимися?
  <…>

МОНИТОРИНГ

Нужно ли говорить о коррупции с обучающимися?



Считаете ли Вы, что сфера образования может эффективно содействовать решению проблемы коррупции в стране?



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание для обучающихся благоприятной эмоциональной, предметно-развивающей среды в коллективе и в семье;
- повышение уровня противодействия коррупции за счет повышения уровня правовой культуры;
- гармонизация взаимоотношений в семье между детьми и родителями;
- регулярное участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности, умение определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- сформированность у всех субъектов образовательного процесса нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ

- недостаточная готовность родителей к социально-партнерским отношениям с педагогами в плане «двойных стандартов» морали и поведения;
- несогласованность между всеми участниками проекта в плане доверия общества к власти

ГИПОТЕЗА

С включением в образовательный процесс наиболее распространенных антикоррупционных практик, мировоззрение обучающихся меняется, как составная часть социально-гражданской компетентности.

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 1

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Формирование рабочей группы. Изучение теории и существующей практики.	сентябрь	Павлова В.Л.
2	Разработка проекта.	Сентябрь-октябрь	Рабочая группа
3	Составление плана работы	Октябрь	Рабочая группа
4	Проведение мониторинга по изучению общественного мнения (педагоги, родители, обучающиеся)	Октябрь	Педагоги. Павлова В.Л. Шамаева М.О.
5	Проведение бесед: «Правила поведения обучающихся», «Дружба, что это?». «Честь и честность». «На Страже порядка». «Уроки правовой грамотности.» и др.	Октябрь, в теч. года	Педагоги
6	Родительские собрания (включение обсуждения «Об ответственности родителей за воспитание ребенка», «Конституционные права и обязанности граждан», «Правовая культура человека»…)	Сентябрь	Педагоги
7	Оформление стенда: «Права и обязанности обучающихся», «Мы против коррупции»	Декабрь	Отдел ИЗО и ДПИ
8	Организация беседы с инспекторами КДН по профилактике правонарушений.	В теч. года	Инспектор КДН
9	Предоставление образовательных услуг с включением элементов противокоррупционной направленности 1. Спектакли МХО. 2. Лучший сценарий на правовую тематику.	В теч. года	Педагоги
10	Проведение акции ко дню борьбы с коррупцией « МЫ против коррупции» (Конкурс презентаций)	9 декабря	Шамаева М.О.
11	Семинар кл. рук. Тема: « Просветительская деятельность в ОУ- один из важных элементов борьбы с коррупцией »	Март	Администрация ИМЦ Выборгского района СПб

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 2

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	
1	Разработка нормативно-правовой и рабочей документации.	Сентябрь в теч. года	Павлова В.Л.	
2	Составление плана работы	Сентябрь	Рабочая группа	
3	Просмотр и обсуждение кинофильмов на правовую тематику.	В теч года	Администрация	
4	Оформление стенда: «Коррупции нет места среди нас»	Октябрь	Отдел ИЗО и ДПИ	
5	Проведение бесед.	Сентябрь, в теч. года	Педагоги	
6	Родительские собрания (включение обсуждения …	Сентябрь	Педагоги	
7	Выход в школы района с акцией« МЫ против коррупции»	ноябрь	Павлова В.Л. Шамаева Е.О.	
8	Ролевая игра «Мы друзья »	Декабрь	Шамаева М.О.	
9	Предоставление образовательных услуг с включением элементов противокоррупционной направленности 1.Спектакли МХО. 2. Лучший сценарий на правовую тематеку	В теч. года	Педагоги	
10	Проведение акции « МЫ против коррупции»	9 декабря	Шамаева М.О.	
11	Семинар кл. рук. Тема: « Просветительская работа в ОУ- один из важных элементов борьбы с коррупцией »	Март	Администрация ИМЦ Выборгского района СПб	

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 3

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	
1	Разработка нормативно-правовой и рабочей документации.	Сентябрь в теч. года	Павлова В.Л.	
2	Составление плана работы	Сентябрь	Рабочая группа	
3	Мониторинг эффективности реализации Проекта	В теч года	Администрация	
4	Оформление стенда: «Коррупции нет места среди нас»	Октябрь	Отдел ИЗО и ДПИ	
5	Проведение бесед.	Сентябрь, в теч. года	Педагоги	
6	Родительские собрания (включение обсуждения …	Сентябрь	Педагоги	
7	Разработка методических рекомендаций для организации взаимодействия с семьей в плане повышения уровня правосознания	Март-май	Рабочая группа	
8	Ролевая игра «Информационное сообщение»	Март-апрель	Рабочая группа	
9	Ролевая игра «Точка зрения»	апрель-май	Рабочая группа	
10	Ролевая игра «Приглашение к разговору»	сентябрь	Рабочая группа	
11	Семинар кл. рук. Тема: « Просветительская работа в ОУ- один из важных элементов борьбы с коррупцией »	Март	Администрация ИМЦ Выборгского района СПб	

2 этап
ПРАКТИКО-ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ

ПРИОБЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ПРОЦЕССУ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОЯВЛЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МИРОВОЗЗРЕНИЙ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ С ВКЛЮЧЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОТИВОКОРРУПЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

- **Румянцева Майя:**

«Коррупция – это зло: употребление взяток, всякие украшения, ценности, новые вещи. Людей за это сажают на много лет в тюрьму...»

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Чихачева Анастасия

- *«Коррупция – это незаконное действие человека, который забирает деньги, устраивает сделки…»*

ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА

КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «ВМЕСТЕ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ»

- ГБОУ гимназия № 107
- ГБОУ школа № 110
- ГБОУ средняя школа № 457 с углубленным изучением английского языка
- ГБОУ школа № 494
- ГБОУ школа № 558
- БСКОУ школа № 584 «Озерки»
- ГБОУ ДОД ДДТ «Современник»

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества «Современник»
Выборгского района Санкт-Петербурга

КОРРУПЦИИ – НЕТ!

Авторы:
Семенова Анастасия, Чечкова Дарья,
обучающиеся объединения
«Изобразительное искусство»,
и педагог, методист изобразительного и
декоративно-прикладного отдела
Булатов Александр Михайлович

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества «Современник»
Выборгского района Санкт-Петербурга

КОРРУПЦИИ – НЕТ!

Семенова Анастасия, Чечков
обучающиеся объе
«Изобразительное иск
и педагог, методист изобразител
декоративно-прикладного
Булатов Александр Мих

Что я знаю о коррупции.

Работа выполнена
еницей 7 класса «С»
БОУ школы № 494
еботарёвой Алины
аучный руководитель:
нитель истории и
бществознания
ахов И. А.

КОГО МЫ НАЗЫВАЕМ ДОБРЫМ

Работу выполнил:
ученик 2.3 класса
ГБОУ гимназия № 107
Максимов Богдан
Преподаватель:
Прасолова Ирина
Анатольевна

ЧТО Я ЗНАЮ О КОРРУПЦИИ

ВМЕСТЕ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ.

ПОДГОТОВИЛИ:ДАНИЛОВА АНАСТАСИЯ ЛИСИЦЫНА АННА

Презентацию
подготовил
Ученик 3-2 класса
Гимназии № 107
Сидоренко
Александр

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2015

ВМЕСТЕ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ

ГБОУ ДОД
Дом Детского Творчества
«СОВРЕМЕННИК»

Что такое хорошо и что такое плохо»

о сказке «Цветик семицветик»

Автор презентации: Гнетова Елизавета

Санкт-Петербург
2015

ГБОУ СОШ №558

Коррупция

Презентацию выполнил
Ученик 10 «Б» класса
Михайлов Александр

г. Санкт-Петербург
2015 год

Быть честным!

...е и борьба с
ней.

Презентацию подготовила:
ученица 11«Б» класса Веселова Любовь
Возраст:17 лет
Преподаватель:
Маркеева Светлана Александровна.
E-mail:LUBASHA10081998@MAIL.RU

ШКОЛА №584 ОЗЕРКИ

**Государственное бюджетное
Общеобразовательное учреждение
Школа № 584 «Озерки»
Выборгского района
г. Санкт-Петербурга**

ИСТОРИЯ КОРРУПЦИИ

- *Во время правления Ивана Грозного , впервые ввелась смертная казнь в наказание за чрезмерность во взятках*

Результаты опроса

Всего было опрошено 25 человек.
Из них - только 15 человек говорят правду.
Если кому-нибудь приходится солгать, то:
6 человек испытывают стыд,
10 человек - беспокойство на душе,
3 человека – мучает совесть,
2 человека испытывает страх.
При этом, когда обманывают самих ребят,
века испытывает чувство злости и недовольства,
10 человек – обиду.
25 человек хотят поговорить о честности.

Полева Валерия: «Коррупция – это зло: употребление чужого имущества, и из-за этого можно просидеть в тюрьме...»

ильева Юлия

Дядечкина Маргарита

Полева Валерия

ВСЯ СУТЬ КОРРУПЦИИ ЛУЧШЕ ВСЕГО РАСКРЫВАЕТСЯ В ПЬЕСЕ Н.В.ГОГОЛЯ «РЕВИЗОР».

В ГОРОДЕ Н. ЗАПУЩЕНО СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ТВОРИТСЯ ПРОИЗВОЛ, КАК СРЕДИ ОБЫЧНЫХ ЛЮДЕЙ, ТАК И ВЛАСТИ, ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЕТ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, ВЗЯТКИ И КАЗНОКРАДСТВО СРЕДИ ВЫСШЕГО ОБЩЕСТВА, БЕСПРАВИЕ ЖИТЕЛЕЙ И БЕЗНАКАЗАННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, В ОБЩЕМ, ПОЛНЫЙ ХАОС. ГОГОЛЬ ПРАВИЛЬНО ПОКАЗАЛ И ВЫСМЕЯЛ НЕДОСТАТКИ РУССКОГО ОБЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ УЕЗДНОГО ГОРОДА Н. ВРЕМЕНА МЕНЯЮТСЯ, А ОБЩЕСТВО, СО СВОИМИ ПОРОКАМИ, ся НЕИЗМЕННЫМ, ИМЕННО ПОЭТОМУ КОМЕДИЯ «РЕВИЗОР» ся АКТУАЛЬНОЙ ДО СИХ ПОР.

ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ

В мире очень много людей, совершающих добрые дела. Человека, сделавшего благой поступок, всегда будут помнить и благодарить в душе своей и на словах. Из-за того, что в мире есть такие люди, миллионы детей выздоравливают, избегают несчастных случаев, у нуждающихся появляется крыша над головой, старики получают необходимую поддержку и помощь, животные обретают дом и любящих хозяев.

- «НЕТ КОРРУПЦИИ!»
- 576 – 52 – 51

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- соответствие современным требованиям оформления презентаций
- эстетическое оформление
- соответствие заявленной теме
- содержание (раскрытие темы)
- оригинальность исполнения презентации

ПОБЕДИТЕЛИ

Возрастная группа участников конкурса: 8-12 лет

- Сидоренко Александр
  ГБОУ гимназия № 107 «Можно и нельзя» – 3 место
- Колоколов Артем
  ГБОУ гимназия № 107 «Кого мы называем добрым» – 3 место
- Семенова Анастасия
  Чечкова Дарья
  ГБОУ ДОД ДДТ «Современник» «Коррупции – нет!» - 2 место
- Никифорова Ксения
  Луценко Екатерина
  ГБОУ средняя школа № 457 с углубленным изучением английского языка – 1 место
- Шевченко Ксения
  ГБОУ ДОД ДДТ «Современник» «Зайчонок и коррупция» - Грант

ПОБЕДИТЕЛИ

Возрастная группа участников конкурса: 13-18 лет

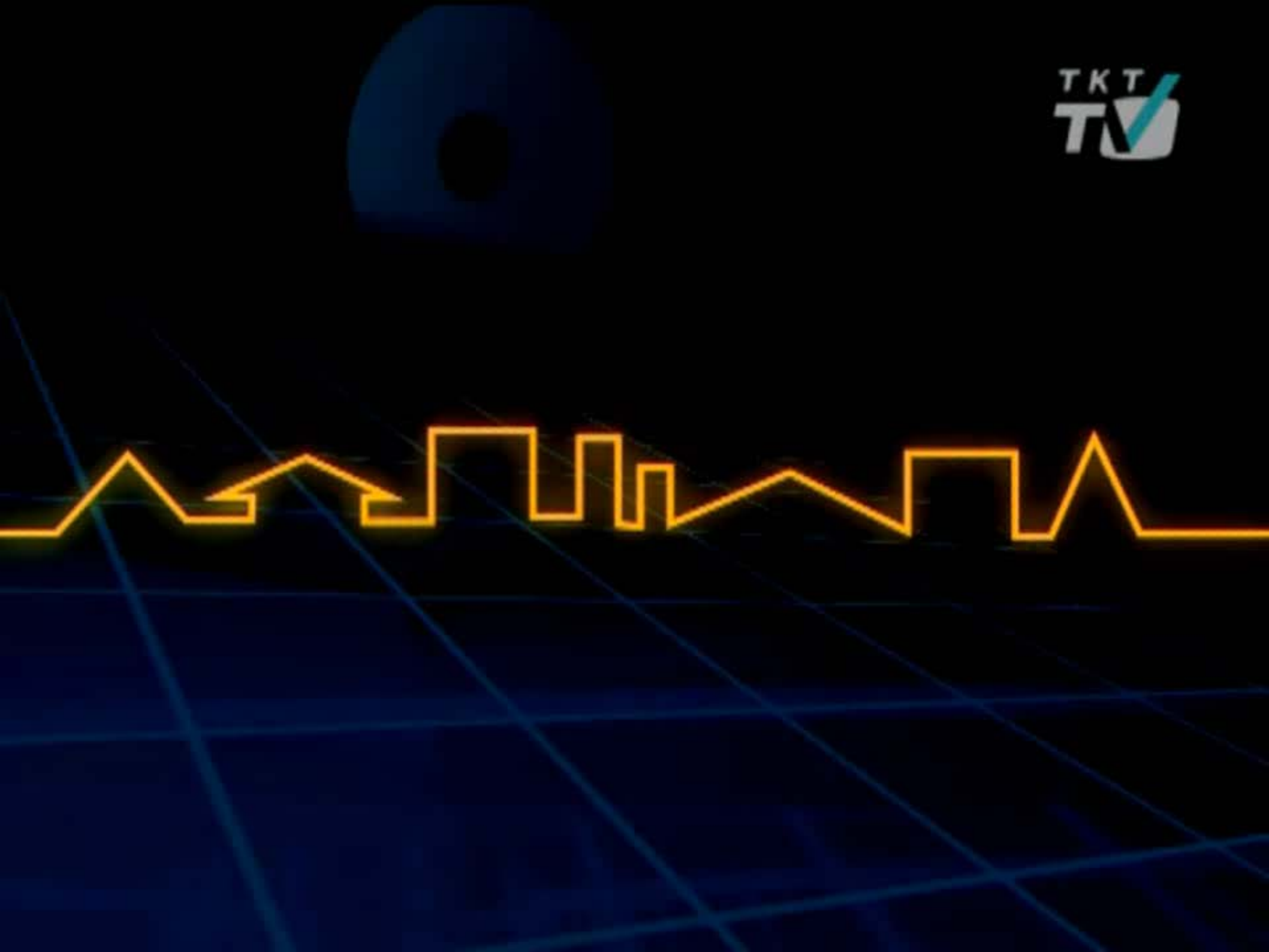
- Чеботарёва Алина Игоревна
  ГБОУ школа № 494 «Что я знаю о коррупции» - 3 место
- Веселова Любовь
  ГБОУ школа № 494 «Что такое коррупция, ее понятие и борьба с ней» - 3 место
- Данилова Анастасия
  Лисицына Анна
  ГБОУ школа № 494 «Что я знаю о коррупции» - 3 место
- Михайлов Александр
  ГБОУ школа № 558 «Коррупция» - 2 место
- Бережнова Анастасия
  ГБОУ школа № 110 «Вместе против коррупции» - 1 место
- Арловская Екатерина, Барсуков Виталий, Беглецов Глеб, Маралёва Мария, Селинский Иван, Степанов Даниил, Сударикова Кристина, Василькова Карина
  БСКОУ школа № 584 «Озерки» «Что такое «коррупция» и как ей противостоять» - Грант

БЫТЬ ЧЕСТНЫМ!

Проект ГБОУ № 457
с углубленным изучением английского языка

Руководитель Шумкова Э. В., педагог

ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ


TKT
TV

РАБОТА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ

- Кукольный театр Петрушки
- Студия «Перезвон»
- Ткачество

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО

СПЕКТАКЛЬ ТЕАТРАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ТВОРЧЕСТВО» «Лоскутик и облако»

3 ЭТАП
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

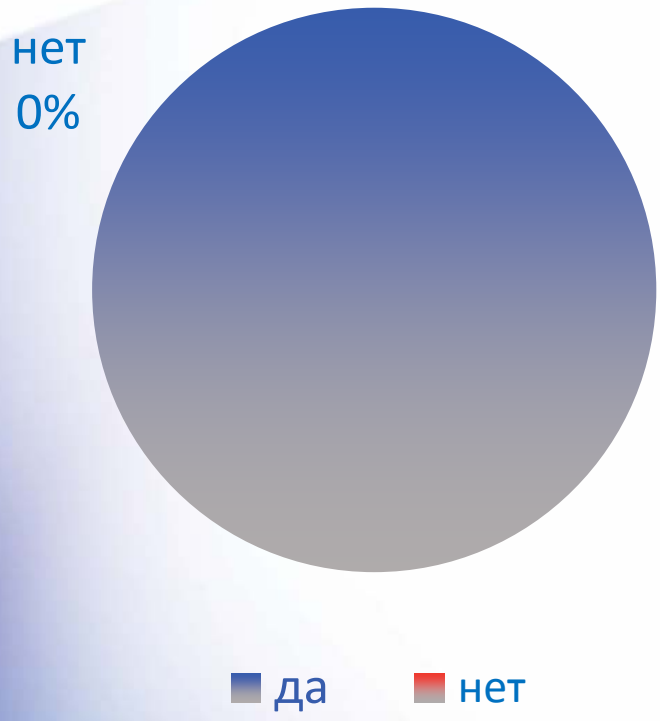
МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

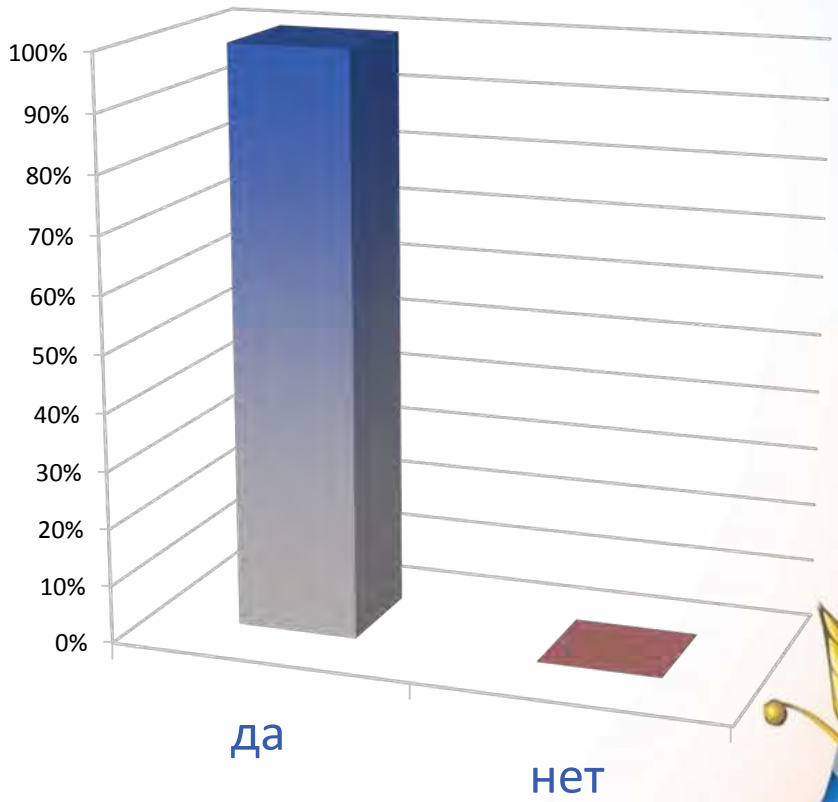
РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

АНКЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Понимаете ли вы что означает слово "коррупция"?

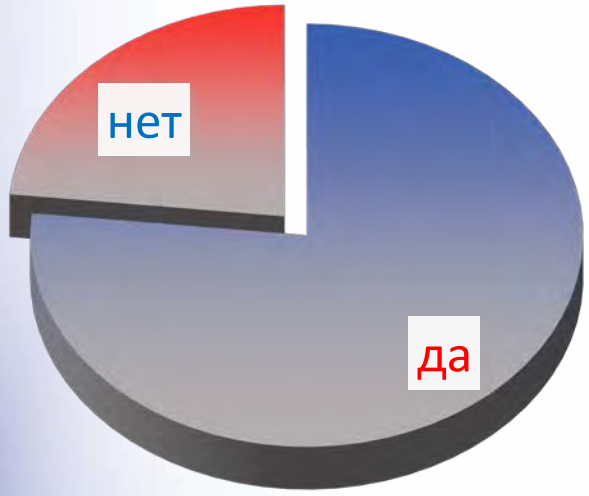


Стоит ли соблюдать закон?

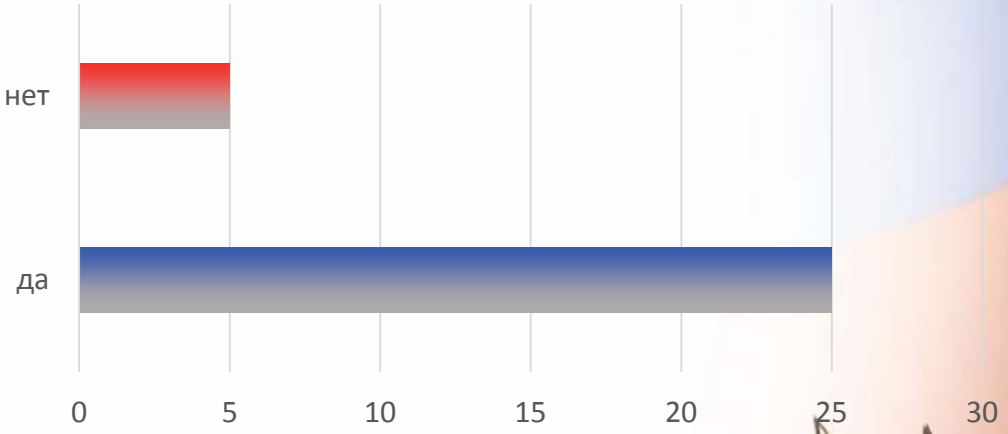


АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Считаете ли вы просветительскую работу в ОУ важным элементом борьбы с коррупцией?



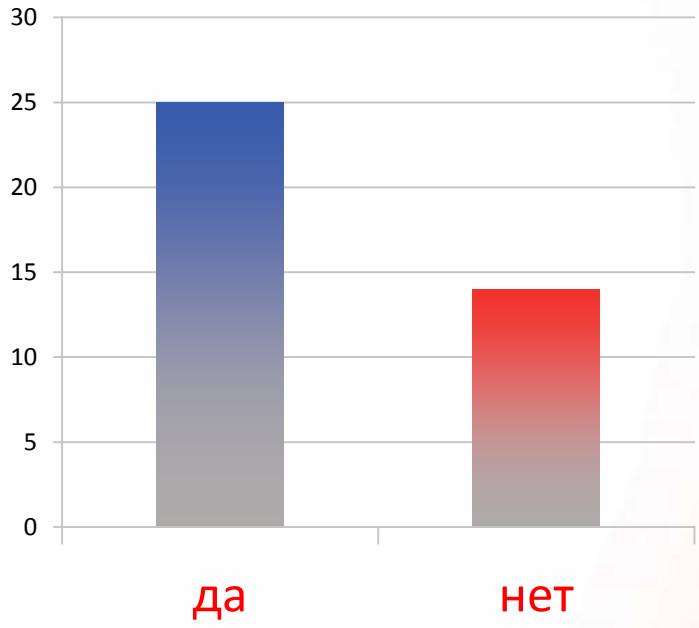
Нужно ли говорить о коррупции с детьми?



АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Считаете ли Вы, что сфера образования может эффективно содействовать решению проблемы коррупции в стране?

Нужно ли говорить о коррупции с обучающимися?



ЕСЛИ НЕТ СОЛНЦА В НЕБЕ • НАЙДИ
ЕГО В СЕБЕ
ДАТ•СОВРЕМЕННИК•

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

На примере результатов реализации проекта в ДДТ «Современник» можем утверждать, что ведущей целью правового образования является формирование правовой культуры. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов, т.к. суть правовой культуры проявляется в образе жизни, основанном на праве, правопорядке, современной системе ценностей.

С включением в образовательный процесс наиболее распространенных антикоррупционных практик, мировоззрение обучающихся меняется, (как составная часть социально-гражданской компетентности), это становится совокупностью материализованных идей, чувств, представлений, осознанной необходимостью и внутренней потребностью поведения личности в сфере права, базирующаяся на правовом сознании.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
творческой группой
Дома детского творчества
«Современник»