

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННОК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогический совет
ГБУ ДДТ «Современник»
Протокол № 1
От «14» 08 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 106/п от «14» 08 2020 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «Современник»
Выборгского района Санкт-Петербурга
Н.А. Козлова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
ГБУ ДО ДДТ «Современник»**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ ДО Дом детского творчества «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга разработано на основании п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в ГБУ ДО Дом детского творчества «Современник» а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1.3. ДДТ «Современник» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней модели оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.4.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

1.4.2. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

1.4.3. Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных заданий, тестов, анкет и т.д., содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Оценка качества образования в ДДТ «Современник» осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- ✓ отчеты педагогических работников ДДТ «Современник»;
- ✓ проверка документации;
- ✓ открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Система оценки качества образования создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в ДДТ «Современник».

2.2. Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДДТ «Современник»;
- ✓ формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ДДТ «Современник»;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, условиям выполнения образовательных программ;
- ✓ определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

2.3. Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДДТ «Современник».

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- ✓ администрацию ДДТ «Современник»;
- ✓ педагогический совет ДДТ;
- ✓ методический совет ДДТ.

3.2. Администрация ДДТ «Современник»:

- ✓ формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы качества образования Дома детского творчества;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования ДДТ, участвует в этих мероприятиях;
- ✓ принимает управленческие решения по качеству образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3 Педагогический совет:

- ✓ обеспечивает проведение в учреждении оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ организует систему мониторинга качества образования в ДДТ «Современник», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по оценке качества образования;
- ✓ принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДДТ «Современник», распределении выплат стимулирующего характера и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами ДДТ;
- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДДТ;
- ✓ инициирует участие в конкурсах образовательных программ, конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ принимает участие в: обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития— системы образования; экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДДТ;
- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ заслушивает отчеты, информацию педагогических работников по вопросам образования и воспитания учащихся, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в

учреждении, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности ДДТ «Современник»;

- ✓ участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДДТ «Современник», критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- ✓ готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются образовательные результаты учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, дополнительные общеразвивающие образовательные программы и условия их реализации.

4.3. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- ✓ мониторинга образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- ✓ анализа творческих достижений учащихся;
- ✓ результатов статистических и социологических исследований;
- ✓ системы внутриучрежденческого контроля.

4.4. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

4.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- ✓ учредителю, участникам образовательного процесса;

- ✓ через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДДТ «Современник».

5. Объекты педагогического мониторинга ДДТ «Современник»

5.1. Объектами педагогического мониторинга являются:

- ✓ учащиеся;
- ✓ педагогические работники;
- ✓ родители (законные представители);
- ✓ образовательный процесс;
- ✓ педагогический совет ДДТ «Современник».