

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННОК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА «САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

ПРИНЯТО

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Педагогический совет
ГБУ ДО ДДТ «Современник»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №61/В от «31» августа 2022 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «Современник»
_____Н.А. Козлова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга и устанавливает порядок и формы проведения аттестации, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Виды контроля, аттестации учащихся: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация (контроль, диагностика), итоговый контроль.

Входной контроль— это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединения, осваивающих программы 1-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися разделов и тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация (контроль, диагностика) – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающей программ по итогам полугодия и года.

Итоговый контроль - это оценка уровня и качества освоения учащимися всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.5. Функции контроля, аттестации учащихся:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
- развивающая (возможность осознания учащимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

1.6. Принципы контроля, аттестации учащихся:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимость, обязательность проведения;
- открытость проведения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

1.7. Формы проведения контроля, аттестации учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, спектакль, презентация, соревнование, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и др. Результаты аттестации заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Критерии оценки результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);
- уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);
- уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.).

1.9 Форма фиксации результативности по итогам контроля, аттестации учащихся разрабатывается педагогом и заносится в диагностическую карту («зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, средний, низкий», «балльная система» и др.).

2. Организация процесса контроля, аттестации учащихся

2.1. Стартовый контроль

2.1.1. Входной контроль учащихся в ДДТ осуществляется педагогом в начале учебного года или при поступлении новых учащихся в объединение в течение года, если есть свободное место в группе.

2.1.2. Содержание и форма контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.1.3. По итогам входного контроля учащийся может быть зачислен в объединение ДДТ для дальнейшего обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, если он принимается в объединение не сначала учебного года.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Текущий контроль учащихся в ДДТ осуществляется педагогом по каждому разделам или темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Промежуточная аттестация (контроль, диагностика)

2.3.1. Промежуточная аттестация учащихся в ДДТ осуществляется педагогом, как правило, в декабре – январе учебного года в соответствии с графиком.

2.3.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании программного материала.

2.3.3. Форму промежуточной аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента учащихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.3.4. Итоги промежуточной аттестации каждого объединения оформляются в диагностических картах. Сроки представления промежуточной аттестации (контроля, диагностики) устанавливаются заведующими отделами по каждому из направлений деятельности ДДТ.

2.3.5. Педагоги предоставляют информацию по итогам промежуточной аттестации учащихся объединений заведующему отделом ДДТ.

2.3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким критериям отслеживания результативности программы считаются задолженностью, и педагог обязан разработать индивидуальный образовательный маршрут с заданиями по освоению определенных тем общеобразовательной программы, чтобы ликвидировать задолженность.

2.4. Итоговый контроль

2.4.1. Итоговый контроль осуществляется педагогом по окончании учебного года в апреле или мае в соответствии с графиком.

2.4.2. Содержание и форма аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала и особенностей контингента учащихся.

2.4.3. Результаты итогового контроля учащихся анализируются педагогом дополнительного образования на основании входного контроля, текущего контроля промежуточной аттестации (контроля, диагностики), итогового контроля.

2.4.4. Заведующий отделом анализирует и представляет информацию по итогам аттестации учащихся объединений заместителю директора по учебной работе ДДТ в форме информационной таблицы.

2.5. Учащийся, достигший в течение учебного года высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), считается аттестованным.