

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННОК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Педагогический совет
ГБУ ДО ДДТ «Современник»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №61/В от «31» августа 2022 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «Современник»
_____ Н.А. Козлова

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке эффективности труда педагогических работников

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности труда педагогических работников (далее — Положение) разработано в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. N 32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)» изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», Распоряжение Комитета по образованию от 30 июня 2016 г. № 1863р (Приложение к распоряжению «Методические рекомендации по системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»), приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 апреля 2013 г. №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт – Петербурга.

1.3. Целями оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- повышение качества образовательных услуг, - обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы, - создание единой системы объективной оценки эффективности труда педагогических работников.

1.4. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности; - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ; - повышение объективности оценки достижений педагогического работника; - получение объективной информации о состоянии качества педагогической деятельности; - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

1.5. Объективная и полная оценка эффективности труда педагогических работников предоставляет администрации:

- возможность прогноза дальнейшей работы по обеспечению повышения качества образования в ОУ на основе анализа полученных данных; - объективное представление об уровне деятельности педагогических работников педагогическому работнику;
- возможность анализа своей деятельности с целью дальнейшего профессионального роста;
- возможность фиксации достижений по разным направлениям профессиональной деятельности.

II. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио профессиональных достижений педагога с приложениями (копиями документов, подтверждающих результативность работы педагога дополнительного образования). В случае невозможности предъявления портфолио по

причинам, не зависящим от работника, необходимо подтверждение результатов заведующим структурным подразделением.

2.2. Оценочная таблица - способ фиксации и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.

2.3. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога приказом руководителя создается Комиссия из представителей администрации учреждения. Председателем Комиссии назначается заместитель руководителя ОУ по учебно-воспитательной работе. Председатель Комиссии несет ответственность за работу комиссии, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.4. Комиссия проводит внешнюю оценку эффективности труда педагогического работника образовательного учреждения.

2.5. В установленные приказом руководителя ОУ сроки педагогические работники передают в Комиссию заполненные собственноручно Оценочные таблицы.

2.6. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных материалов экспертную оценку эффективности труда педагогических работников в соответствии с показателями эффективности деятельности педагогического работника.

2.7. Комиссия оставляет за собой право изменять максимальный балл оценки эффективности труда педагогических работников.

2.8. Экспертная оценка эффективности деятельности педагогического работника проводится по каждому из критериев (в соответствии с нормативами оценки), представленному в Оценочной таблице.

2.9. Схема расчета уровня эффективности деятельности педагогического работника:

- Против каждой строчки, где указаны критерии оценки эффективности необходимо поставить количество баллов в соответствии с предложенным коэффициентом.

- Баллы суммируются (К).

- Сумма баллов делится на максимальное количество баллов (Мкб).

- Полученный результат умножается на 100 для вычисления уровня эффективности деятельности педагогического работника.

- Формула расчета уровня эффективности деятельности педагогического работника:

$$\text{Э} = (\text{К}:\text{Мкб})\times 100$$

2.10. Уровень эффективности деятельности педагогического работника определяется исходя из следующей градации:

85 % – 100 %	высокий уровень эффективности
75 % - 84 %	уровень выше среднего
60 % - 74 %	достаточный уровень эффективности деятельности педагогического работника
50 % - 59 %	низкий уровень эффективности
до 49 %	критический уровень эффективности деятельности педагогического работника

Результаты оформляются в баллах.

2.11. Для определения размеров стимулирующих выплат работникам рассчитывается стоимость одного балла.

Стоимость одного балла определяется путем деления не менее 70% размера фонда стимулирующих выплат на общую сумму баллов, полученную в результате оценки эффективности деятельности всех работников.

Бухгалтерией ДДТ производится корректировка стоимости 1 балла с учетом наличия и размера фонда стимулирующих выплат ДДТ в пределах фактических выделений сумм.

Для определения размера выплаты одному сотруднику стоимость одного балла умножается на количество баллов, полученных этим работником.

Оценочная таблица подписывается председателем Комиссии и одним из членов Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу.

2.12. На основании результатов Комиссия составляет протокол заседания, содержащий таблицу результативности труда педагогических работников в баллах.

2.13. Протокол подписывается всеми членами Комиссии.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

3.1. Настоящим положением утверждаются оценочные таблицы эффективности деятельности педагогических работников (приложение 1).

IV. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления подать в Комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены Комиссии и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога проводится проверка правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку либо (если таковая признана недействительной) выносят новую оценку.

4.6. Оценка, данная Комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной.

V. ВЫПЛАТЫ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА

5.1. Выплаты за эффективность труда производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

5.2. Выплаты устанавливаются приказом руководителя учреждения на основании протокола комиссии об оценке эффективности труда.

5.3. Выплаты за эффективность труда производятся ежемесячно по итогам работы педагогического работника за отчетные периоды: с 1 января по 30 июня, с 1 июля по 31 декабря.

5.4. Расчет «цены» одного «балла качества», выраженной в денежных величинах, рассчитывается главным бухгалтером.

5.5. «Цена» одного «балла качества» составляет результат деления стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на сумму «баллов», набранную всеми педагогическими работниками, предоставившими материалы по эффективности своей деятельности с приложениями (см. п.2.1).

VI. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

6.1. Все заседания Комиссии протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

6.2. Книга протоколов заседания Комиссии включается в Номенклатуру дел.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ концертмейстера _____

(ФИО полностью)

(отдел)

(отчетный период (мм.гггг – мм.гггг))

Критерии	Показатели эффективности деятельности	Оценка в баллах	Самооценка в баллах	Оценка руководителя в баллах
1. Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	1.1. Музыкальное сопровождение концертмейстером обучающихся в мероприятиях* различного уровня участие в конкурсах учитывается в п.1.2	- районный уровень – 1 - городской уровень – 2 - всероссийский уровень – 3 баллы суммируются по вертикали Максимальный балл - 6		
	1.2. Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня – победители и призёры (баллы суммируются, но не более 3 конкурсов по каждому уровню)	<u>конкурсы официального статуса:</u> - районный уровень – 1 - городской уровень – 2 - всероссийский уровень – 3 Максимальный балл - 18		
	1.3. Участие в воспитательной работе в творческом объединении - проведении мероприятий в соответствии с программой воспитания (при предоставлении отчета: статьи, фото, отзывы)	информация представлена – 2		

	детей или родителей)			
	1.4. Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ *При наличии подтверждающих материалов (благодарность от родителей учащихся концертмейстеру, книга отзывов)	информация представлена – 2		
	1.5. Участие концертмейстера в оздоровительной кампании творческого коллектива (осенне-весенняя, зимняя)	3		
2. Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	2.1 Обновление УМК* (подбор музыкального репертуара, систематизация по годам обучения, пополнение и обновление фонотеки, подбор обучающих материалов и др.)	информация представлена – 2 создание авторских аранжировок - 3 *Каждое полугодие оцениваются новые разработки Максимальный балл - 5		
	2.2. Участие концертмейстера в конкурсных мероприятиях официального статуса, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение (баллы суммируются по вертикали)	уровень ДДТ – 1 районный уровень – 2 городской уровень – 3 всероссийский уровень – 4 + 2 в случае победы Максимальный балл - 18		

	2.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов) (баллы суммируются, но не более 3 мероприятий по каждому уровню)	районный уровень – 1 городской уровень – 2 всероссийский уровень – 3 Максимальный балл - 18		
	2.4. Наличие публикаций	- наличие опубликованных статей в педагогических сборниках, журналах, газетах, образовательных сайтах 1-2 публикации - 1 более 3 - 2		
	2.5. Совершенствование профессиональной компетентности (семинары, практические занятия, курсы, конференции и т.д.)	1- 2 мероприятия – 1 3 и более мероприятий - 2 *при наличии сертификата или скриншота		
	2.6. Участие в работе общественно-государственных органов, общественная деятельность педагога* (советы, экспертные, рабочие группы, комиссии, жюри и др.) *при наличии подтверждающих материалов	2		
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	- наличие адаптированных программ – 1		
	3.2. Работа детьми, проявляющими высокий уровень способностей в обучении	при наличии разработанного индивидуального образовательного маршрута - 1		

4. Участие в общественных проектах	4.1. Участие в долгосрочных проектах*, реализуемых совместно с социальными партнерами в течение года *при наличии подтверждающих материалов	1 проект – 1 2 и более проектов - 2		
5. Информационная открытость	5.1. Наличие публикаций* в соцсетях, на сайте ДДТ о деятельности концертмейстера, творческого объединения *при наличии подтверждающих материалов	- 1- 2 публикаций - 1 - 3 и более публикаций – 2		
	5.2. Ведение собственного сайта, администрирование группы в ВК	2		
6. Исполнительская дисциплина	6.1. Количество поступивших благодарностей и положительных отзывов официальных лиц, организаций, ведомств *при наличии подтверждающих материалов	до 2 - 1 более 3 – 2		
7. Участие в реализации Целевой модели наставничества	7.1. При предоставлении подтверждающих документов (приказ, маршрутный лист, отчет о проделанной работе и т.д.)	выполнение функций наставника - 5 выполнение функций наставляемого - 4 выполнение функций тьютора – 3 Максимальный балл - 12		
Общая сумма баллов		Максимальный балл – 100		
Баллы от администрации		Максимальный балл - 15		

Примечания:

- **При наличии взысканий за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!**
 - **Несвоевременно сданные материалы по оценке эффективности работы Комиссией НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ!**

Концертмейстер _____
(подпись)

Дата заполнения карты
концертмейстером «__» _____ 20__

С решением комиссии согласен (на) _____ /не согласен (на)
(подпись)

Балл по результатам заседания Комиссии
по оценке эффективности _____

Председатель Комиссии _____
(подпись)

Дата заседания Комиссии «__» _____ 20__

Примечание 2 (пункт 1.3)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ педагога-организатора _____
(ФИО полностью)

(отдел)

(отчетный период (мм.гггг – мм.гггг))

Критерии	Показатели эффективности деятельности	Оценка в баллах	Самооценка в баллах	Оценка руководителя в баллах
1. Обеспечение качества организационно – массовой работы	1.1. Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса	- информация представлена – 3		
	1.2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	- уровень ДДТ – 2 - районный уровень – 3 - городской уровень – 4 Максимальный балл - 9		
	1.3. Содействие педагогам в проведении досуговых и иных мероприятий	-создание сценариев досуговых мероприятий - 1 -проведение мероприятий -2 Максимальный балл - 3		
	1.4. Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации досуговых программ	- информация представлена – 2		

	*При наличии подтверждающих материалов (благодарность на имя директора, книга отзывов)			
	1.5. Участие педагога-организатора в оздоровительной кампании творческого коллектива (осенне-весенняя, зимняя)	3		
2. Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	2.1. Участие в обновлении учебно-методического комплекса (наличие досуговой программы, разработка материалов для эффективного проведения мероприятий (создание музыкального сопровождения, реквизит, создание видеоматериалов, систематизация материала и т.д.)	- информация представлена - 3 *Каждое полугодие оцениваются новые разработки		
	2.2. Участие педагога-организатора в конкурсных мероприятиях официального статуса, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение (баллы суммируются по вертикали)	уровень ДДТ – 1 районный уровень – 2 городской уровень – 3 всероссийский уровень – 4 + 2 в случае победы Максимальный балл - 18		
	2.3. Обобщение и распространение собственного опыта (выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов) (баллы суммируются, но не более 3 мероприятий по каждому уровню)	районный уровень – 1 городской уровень – 2 всероссийский уровень – 3 Максимальный балл - 18		
	2.4. Создание методических разработок, других методических материалов, демонстрирующих передовой опыт работы (новый проект, новая досуговая программа)	- информация представлена - 4 *Каждое полугодие оцениваются новые разработки		

	2.5. Наличие публикаций	- наличие опубликованных статей в педагогических сборниках, журналах, газетах, образовательных сайтах 1-2 публикации - 1 более 3 - 2		
	2.6. Совершенствование профессиональной компетентности (семинары, практические занятия, курсы, конференции и т.д.)	- 1- 2 мероприятия – 1 - 3 и более мероприятий - 2 *при наличии сертификата или скриншота		
	2.7. Участие в работе общественно-государственных органов, общественная деятельность педагога (советы, экспертные, рабочие группы, комиссии, жюри и др.)	2		
	*при наличии подтверждающих материалов			
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	- наличие специальной программы, проекта 3		
4. Участие в общественных проектах	4.1. Участие в долгосрочных проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами в течение года	1 проект – 1 2 и более проектов - 2 *при наличии подтверждающих материалов		
	4.2. Организация общественных акций и мероприятий	Уровень ДДТ - 1 районный уровень – 3 городской уровень - 3 всероссийский уровень – 4 Максимальный балл - 11		
	Баллы суммируются по вертикали			

5. Информационная открытость	5.1. Наличие публикаций в соцсетях, на сайте ДДТ о деятельности педагога-организатора, творческих объединений и т.д. *при наличии подтверждающих материалов	- 1- 2 публикаций - 1 - 3 и более публикаций – 2		
	5.2. Ведение собственного сайта, администрирование группы в ВК	2		
6. Исполнительская дисциплина	6.1. Количество поступивших благодарностей и положительных отзывов официальных лиц, организаций, ведомств (при наличии подтверждающих материалов)	до 2 - 1 более 3 – 2		
7. Участие в реализации Целевой модели наставничества	7.1. При предоставлении подтверждающих документов (приказ, маршрутный лист, отчет о проделанной работе и т.д.)	выполнение функций наставника - 5 выполнение функций наставляемого - 4 Максимальный балл - 9		
Общая сумма баллов		Максимальный балл – 100		
Баллы от администрации		Максимальный балл - 15		

Примечания:

- **При наличии взысканий за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!**
 - **Несвоевременно сданные материалы по оценке эффективности работы Комиссией НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ!**

Педагог-организатор _____
(подпись)

Балл по результатам заседания Комиссии
по оценке эффективности _____

Дата заполнения карты
педагогом-организатором « ___ » _____ 20__

Председатель Комиссии _____
(подпись)

С решением комиссии согласен (на) _____ /не согласен (на)
(подпись)

Дата заседания Комиссии «__» _____ 20 _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ методиста _____
(ФИО полностью)

(отдел)

(отчетный период (мм.гггг –
мм.гггг))

Критерии	Показатели эффективности деятельности	Оценка в баллах	Самооценка в баллах	Оценка руководителя в баллах
1. Качество организации методической работы	1.1. Методическое сопровождение мероприятий; организация/проведение семинаров, мастер-классов, конференций, выставок и т.д. Баллы суммируются (не более 3 мероприятий по каждому уровню)	- уровень ДДТ – 1 - районный уровень - 2 - городской уровень – 3 Максимальный балл - 18		
	1.2. Подготовка участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус *при наличии подтверждающих материалов	уровень ДДТ – 1 районный уровень – 2 городской уровень – 3 всероссийский уровень – 4 + 2 в случае победы Максимальный балл – 18		

	1.4. Содействие педагогам в проведении мероприятий (участие методиста в мероприятиях отделов)	2		
	1.5. Содействие педагогам в оформлении документов на получение звания Лучшего педагога, Образцового коллектива, грантов, портфолио	2		
2. Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	2.1. Создание методических разработок, других методических материалов для педагогических работников, редактирование и выпуск сборников	- 1-2 работы – 1 - 3 и более – 2 *Каждое полугодие оцениваются новые разработки		
	2.2. Участие методиста в конкурсных мероприятиях официального статуса, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение (баллы суммируются по вертикали)	уровень ДДТ – 1 районный уровень – 2 городской уровень – 3 всероссийский уровень – 4 + 2 в случае победы Максимальный балл - 18		
	2.3. Обобщение и распространение собственного опыта (выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов) баллы суммируются, но не более 3 мероприятий по каждому уровню, при наличии программы мероприятия или сертификата выступления с темой	районный уровень – 1 городской уровень – 2 всероссийский уровень – 3 Максимальный балл - 18		

	2.4. Наличие публикаций	- наличие опубликованных статей в педагогических сборниках, журналах, газетах, образовательных сайтах 1-2 публикации - 1 более 3 - 2		
	2.7. Организация повышения профессиональной компетентности педагогов (разработка и проведение обучающих семинаров для педагогов)	2		
	2.8. Совершенствование своей профессиональной компетентности: участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях и т.д.)	- 1- 2 мероприятия – 1 - 3 и более мероприятий - 2 *при наличии сертификата или скриншота		
	2.9. Участие в работе общественно-государственных органов, общественная деятельность методиста (советы, экспертные, рабочие группы, комиссии, жюри и др.) *при наличии подтверждающих материалов	2		
4. Информационная открытость	4.1. Наличие публикаций в соцсетях, на сайте ДДТ о деятельности педагогов, творческих объединений *при наличии подтверждающих материалов	- 1- 2 публикаций - 1 - 3 и более публикаций – 2		
	4.2. Ведение собственного сайта, администрирование группы в ВК		2	

5. Исполнительская дисциплина	5.1. Количество поступивших благодарностей и положительных отзывов официальных лиц, организаций, ведомств и участников образовательного процесса (при наличии подтверждающих материалов)	до 2 - 1 более 3 – 2		
6. Участие в реализации Целевой модели наставничества	6.1. При предоставлении подтверждающих документов (приказ, маршрутный лист, отчет о проделанной работе и т.д.)	Исполнение функций наставника - 5 Исполнение функций наставляемого - 4 Максимальный балл – 9		
Общая сумма баллов		Максимальный балл – 100		
Баллы от администрации		Максимальный балл - 15		

- **При наличии взысканий за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!**
 - **Несвоевременно сданные материалы по оценке эффективности работы Комиссией НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ!**

Методист _____
(подпись)
Дата заполнения карты
Методистом «__» _____ 20__

Ознакомлен (а) _____
(подпись)

С решением комиссии согласен (на) _____ /не согласен (на)
(подпись)

Балл по результатам заседания Комиссии
по оценке эффективности _____
Председатель Комиссии _____
(подпись)
Дата заседания Комиссии «__» _____ 20__
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ педагога дополнительного образования _____
(ФИО полностью)

(отдел)

(отчетный период (мм.гггг – мм.гггг))

Критерии	Показатели эффективности деятельности	Оценка в баллах	Самооценка в баллах	Оценка руководителя в баллах
1. Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	1.1. Участие обучающихся в мероприятиях* различного уровня *участие в конкурсах учитывается в п.1.2	- районный уровень – 1 - городской уровень – 2 - всероссийский уровень – 3 баллы суммируются по вертикали Максимальный балл - 6		

	<p>1.2. Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня – победители и призёры (баллы суммируются, но не более 3 конкурсов по каждому уровню)</p>	<p><u>конкурсы официального статуса:</u> - районный уровень – 1 - городской уровень – 2 - всероссийский уровень – 3 Максимальный балл - 18</p>		
	<p>1.3 Организация воспитательной работы в творческом объединении (проведение воспитательных мероприятий в соответствии с программой воспитания) при предоставлении отчета: статьи, фото, отзывы детей или родителей)</p>	<p>- информация представлена - 2</p>		
	<p>1.4. Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ При наличии подтверждающих материалов (благодарность от родителей учащихся педагогу на имя директора, книга отзывов)</p>	<p>- информация представлена - 2</p>		
	<p>1.5. Выбор выпускниками* дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки *учитываются выпускники текущего календарного года при наличии подтверждающих материалов из</p>	<p>2</p>		

	учебного заведения			
	1.6. Участие педагога в оздоровительной кампании творческого коллектива (осенне-весенняя, зимняя)	2		
2. Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	2.1. Обновление учебно-методического комплекса* (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога)	- информация представлена - 2 *Каждое полугодие оценивается новая разработка, согласование с методистом		
	2.2. Участие педагога в конкурсных мероприятиях <u>официального статуса</u> , программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение (баллы суммируются по вертикали)	уровень ДДТ – 1 районный уровень – 2 городской уровень – 3 всероссийский уровень – 4 + 2 в случае победы Максимальный балл - 18		
	2.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов) баллы суммируются, но не более 3 мероприятий по каждому уровню, при наличии программы мероприятия или сертификата выступления с темой)	районный уровень – 1 городской уровень – 2 всероссийский уровень – 3 Максимальный балл - 18		

	2.4. Наличие публикаций	- наличие опубликованных статей в педагогических сборниках, журналах, газетах, образовательных сайтах 1-2 публикации - 1 более 3 - 2		
	2.5. Совершенствование профессиональной компетентности (семинары, практические занятия, курсы, конференции и т.д.)	- 1-2 мероприятия – 1 - 3 и более мероприятий - 2 *при наличии сертификата или скриншота		
	2.6. Участие в работе общественно-государственных органов, общественная деятельность педагога (советы, экспертные, рабочие группы, комиссии, жюри и др.) *при наличии подтверждающих материалов	2		
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	- наличие адаптированных программ – 1		
	3.2. Работа детьми, проявляющими высокий уровень способностей в обучении	при наличии разработанного индивидуального образовательного маршрута - 1		
4. Участие в общественных проектах	4.1. Участие в долгосрочных проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами в течение года *при наличии подтверждающих материалов	3 проект – 1 4 и более проектов - 2		

	4.2. Организация работы с родителями (при наличии подтверждающих материалов - дорожные карты, планы мероприятий, фотоотчеты)	- наличие плана работы с родителями и отчета - 2		
5. Информационная открытость	5.1. Наличие публикаций в соцсетях, на сайте ДДТ о деятельности педагога, творческого объединения *при наличии подтверждающих материалов	- 1- 2 публикации - 1 - 3 и более публикаций – 2		
	5.2. Ведение собственного сайта, администрирование группы в ВК	2		
6. Исполнительская дисциплина	6.1. Количество поступивших благодарностей и положительных отзывов официальных лиц, организаций, ведомств (при наличии подтверждающих материалов)	до 2 - 1 более 3 – 2		
7. Участие в реализации Целевой модели наставничества	7.1. При предоставлении подтверждающих документов (приказ, маршрутный лист, отчет о проделанной работе и т.д.)	выполнение функций наставника - 5 выполнение функций наставляемого - 4 выполнение функций тьютора – 3 Максимальный балл – 12		
Общая сумма баллов		Максимальный балл – 100		
Баллы от администрации		Максимальный балл - 15		

- Примечания:**
- **При наличии взысканий за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!**

- **Несвоевременно сданные материалы по оценке эффективности работы Комиссией НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ!**

Педагог дополнительного образования _____
(подпись)

Дата заполнения карты
Методистом «__» _____ 20__

Ознакомлен (а) _____
(подпись)

С решением комиссии согласен (на) _____ /не согласен (на)
(подпись)

Балл по результатам заседания Комиссии
по оценке эффективности _____
Председатель Комиссии _____
(подпись)

Дата заседания Комиссии «_____» _____ 20__
(подпись)