

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННОК»  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## **Структура управления**

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

#### **Структура управления образовательного учреждения**

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДО ДДТ «Современник» (далее ДДТ) и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив, объединяющий учащихся и работников ДДТ, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления ОУ являются: Педагогический совет ДДТ (состоящий из педагогических работников образовательного учреждения), Общее собрание работников ОУ (состоящий из всех работников ДДТ), Совет образовательного учреждения. В Уставе ДДТ, в «Положении о педагогическом совете ОУ», «Положении о Совете ОУ» четко определены prerogatives, полномочия различных органов самоуправления ОУ.

Администрация представлена руководителем ДДТ – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Данная структура управления ОУ в полной мере отвечает принципам самоуправления, единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей проходит соответствующую курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в ОУ, в части организации учебных занятий, рассматривается через учебно-производственный план ДДТ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые ОУ, расписание учебных занятий, ведения журналов и соблюдения нормативной документации педагогических работников ОУ.

#### **Коллегиальные органы управления**

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления ДДТ, решает вопросы, касающиеся качества обучения, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно-педагогического и методического уровня. Проводится не реже 3-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям совета образовательного учреждения, касающихся развития образования в ДДТ.

2. Общее собрание работников ДДТ – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. Проводится не реже 2-х раз в год.

3. Совет образовательного учреждения – оказывает помощь ОУ в учебно-воспитательной работе, рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ОУ, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

**Управленческая система ОУ** представлена следующим образом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

*Директор* осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДДТ в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления ДДТ, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместителей директоров, социальную защиту учащихся и охрану детства. Директор ДДТ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Планы работы (годовой, на месяц, всех подструктур).
- Приказы и распоряжения по ОУ.

Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в ДДТ осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом ОУ. Организационная структура управляющей системы ДДТ состоит из четырех уровней управления.

*Первый уровень:*

директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство ДДТ и несущее персональную ответственность за все, что делается в ОУ всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

*Педагогический совет* – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагоги ОУ, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает принятие образовательных программ, определяет стратегические направления в учебно-воспитательном процессе, определяет направления в опытно-экспериментальной работе, рассматривает вопросы по организации и осуществлению образовательного процесса в соответствии с уставом ОУ.

*Общее собрание* работников – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав ОУ, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств ОУ, утверждение отчета самообследования и т.п.

*Второй уровень:*

заместители директора ДДТ по учебно-воспитательной, научно-методической работе, административно-хозяйственной части, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов администрации директор осуществляет опосредованное руководство образовательной системой ДДТ.

*Третий уровень:*

заведующие отделами, педагоги дополнительного образования, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой

стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

*Четвертый уровень:*

объединения в управляющей системе ОУ обеспечивают формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за состоянием преподавания и выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за реализацией права учащихся на получение дополнительного образования;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой объединений;
- контроль за выполнением решений;
- контроль за самообразованием педагогов;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников.