

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Дом детского творчества «СОВРЕМЕНИК»
Выборгского района Санкт-Петербурга

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБУ ДО ДДТ «СОВРЕМЕНИК»**

за 2016/2017 учебный год



Санкт-Петербург
2017



Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Сведения о педагогическом коллективе	4
Контингент учащихся.....	8
Образовательная деятельность.....	10
Наличие дополнительных общеобразовательных программ (на бюджетной основе).....	10
Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2016-2017 учебном году	10
Мероприятия, организованные на базе учреждения для обучающихся.....	10
Оценка качества образования	11
Мониторинг оценки качества образовательных услуг и освоения образовательной программы	11
Рейтинг качества образования в объединениях дополнительного образования по трем срезам внутри своего отдела	11
Воспитательная деятельность	16
Инклюзивное образование.....	16
Культурно-досуговая деятельность.....	16
Методическая тема учреждения.....	17
Программа развития учреждения на 2016-2020 гг.	18
Развитие государственного общественного управления	19
Материально-техническое и обеспечение.....	19
Информационное обеспечение.....	20
Социальное партнерство.....	25
Сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся	26
Независимая оценка качества предоставляемых услуг	27

Общие сведения об образовательной организации

Полное название образовательного учреждения (по уставу)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя

Гребенькова Марина Николаевна

Адрес ОУ, телефон

194355, Санкт-Петербург, ул. Жени Егоровой, дом 10, корпус 3, лит. А;
тел/факс 515-66-83

Адрес сайта ОУ

Адрес официального сайта ДДТ «Современник»:
www.ddtsovremennik.spb.ru

e-mail

post@ddtsovremennik.spb.ru

Государственное бюджетное учреждение Дом детского творчества «Современник» - многопрофильное учреждение дополнительного образования Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовано 1 октября 1993 года.

Деятельность ДДТ «Современник» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Основная цель образовательного учреждения – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основные направления деятельности учреждения:

- образовательное,
- культурно-досуговое,
- спортивно-оздоровительное,
- исследовательское,
- информационно-рекламное,
- издательское,
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Образование					
	Всего работников	Из них внешн. совмест.	% от общего кол-ва	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва
Администрация	8	-	9,9	8	9,9	-		4	4,9
Педагоги доп. образования	52	15	64,2	43	51,3	9	11,1	31	38,3
Тренеры-преподаватели	-	-	-	-		-			
Методисты	4	1	4,9	4	4,9	-		4	4,9
Педагоги-организаторы	7	2	8,6	5	6,2	2	2,5	2	2,5
Педагоги-психологи	-	-	-	-		-			
Концертмейстеры	10	5	12,3	10	12,3	0		8	9,9
Тьюторы	-	-	-	-		-			
Всего	81	23	100%	70	86,4	11	13,6	49	60,5%

Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	чел.	% от общего кол-ва
Высшая	0	0	6	16	12	3	37	45,7
Первая	1	4	2	5	0	1	13	16,1
Без категории	8	5	6	8	3	1	31	38,2
Всего	9	9	17	29	15	5	81	100

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава

Категория	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Мужчины	5	6,2	7	8,6	6	7,4	4	4,9	2	2,5	1	1,2	25
Женщины	6	7,4	14	17,3	14	17,3	14	17,3	7	8,6	1	1,2	56
Всего	11	13,6	21	25,9	20	24,7	18	20,2	9	11,1	2	2,4	81

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	9	-
ЧОУ «Центр образовательных услуг»	23	-

В 2016/2017 учебном аттестация педагогов проходила в плановом порядке.

Имеют следующие категории:

Квалификационная категория	2016/2017 учебный год, чел.
Первая	13
Высшая	37

Сотрудники, имеющие награды и звания и ученые степени

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании (кол-во человек)	Из них в 2016-2017 уч.г. (кол-во человек)
	УДОД	УДОД
Знак «За гуманизацию школы г. Санкт-Петербурга»	1	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4	
Почетная грамота Президента РФ		
Благодарность Министерства образования и науки РФ		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	1
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»		
Звание «Мастер спорта России»	2	
Звание «Почётный спортивный судья России»		
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	4	
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»		
Звание «Заслуженный тренер России»	1	
Благодарность Законодательного собрания СПб	1	
Почётный диплом Законодательного собрания СПб		
Благодарность Правительства СПб	4	
Ученая степень «Доктор наук»		
Ученая степень «Кандидат наук»	2	
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	2	
Звание «Кандидат в мастера спорта»	2	
Благодарность от депутата Государственной Думы	1	
«25 лет Общероссийскому Профсоюзу образования»	1	1
Всего	30	2

Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус

Уровень/год обучения	2015-2016		2016-2017	
	Количество конкурсов	Количество педагогов	Количество конкурсов	Количество педагогов
Международный	1	1	3	6
Всероссийский	2	9	3	11
Городской	6	14	8	29
Районный	2	3	3	12
Всего	11	27	17	58

Мероприятия, организованные на базе учреждения для педагогических работников (ГМО, семинары, круглые столы, конкурсы и т.п.)

Учреждение	Форма и название мероприятия	Кол-во участников
	Международный	
Всего по уровню		
	Всероссийский	

Учреждение	Форма и название мероприятия	Кол-во участников
Всего по уровню		
Межрегиональный		
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ЛОГБУК «Учебно-методический центр культуры и искусства», руководителей творческих коллективов учреждений культуры Ленинградской области, работающих в жанре народного песенного искусства Тема семинара: «Игра как метод работы с детьми в коллективе русской народной песни «Перезвон» ДДТ «Современник»	50
Всего по уровню		1
Городской		
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	ГУМО для заведующих отделами и методистов ИЗО и ДПИ Тема семинара: «Современные педагогические и художественные аспекты реализации программ по направлению «текстильная игрушка» в дополнительном образовании»	45
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	ГУМО для педагогов дополнительного образования по направлению «бисероплетение» Тема семинара: ««Декоративно-прикладное творчество в современных условиях развития дополнительного образования. Презентация опыта работы педагогов по направлению «кружевоплетение», «бисероплетение», «вышивка».	32
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Круглый стол для молодых педагогов работающих в жанре народного песенного искусства и студентов С-Пб государственного института культуры. Тема круглого стола: «Этновокальное воспитание в современных условиях. Становление молодого педагога»	28
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Выставка-конкурс текстильной игрушки «Путешествие в страну сказок», Посвященная Всемирному дню ребёнка	58
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Круглый стол для руководителей и педагогов фольклорных коллективов УО «Русская частушка: традиция и современность»	32
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Семинар для слушателей КПК СПб АППО «Духовно-нравственное воспитание на основе русской традиционной народной культуры»	27
Всего по уровню		6
Районный		
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ Выборгского района Г. Санкт-Петербурга.	25

Учреждение	Форма и название мероприятия	Кол-во участников
	Тема семинара: «Просветительская деятельность в образовательном учреждении - важная составляющая борьбы с коррупцией»	
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Мастер-класс для учителей технологии ОУ Выборгского района Г. Санкт-Петербурга Тема мастер-класса: «Новогодний сувенир»	28
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Выставка-конкурс детского творчества «Калейдоскоп фантазий», которая направлена на содействие творческому росту юных мастеров в области технического и декоративно-прикладного творчества.	60
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Районный этап городской Выставки-конкурса работ учителей технологии и педагогов дополнительного образования «Вдохновение и мастерство»	60
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Открытый районный конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания, для педагогов и семей Выборгского района СПб.	90
Всего по уровню	5	263
ВСЕГО	12	486

Мероприятия по диссеминации педагогического опыта на других площадках

Уровень/год обучения	2015-2016		2016-2017	
	Количество мероприятий	Количество педагогов	Количество мероприятий	Количество педагогов
Международный	3	3	1	1
Всероссийский	6	22	2	14
Региональный	6	6	6	6
Городской	15	32	18	40
Районный	10	10	12	12
Итого	40	73	39	73

Сводная таблица по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Участие в мероприятиях		Организация мероприятий		Количество	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Международный	1	1	2	0	3	1
Всероссийский	6	2	0	0	6	2
Региональный	4	5	2	1	6	6
Городской	13	12	2	6	15	18
Районный	5	7	5	5	10	12
Итого	30	27	10	12	40	39

В сравнении с прошлым годом педагоги стабильно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Контингент учащихся

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В 2016-2017 учебном году на бюджетной основе занималось 2827 детей с 5 до 18 лет.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Современник» является: реализация дополнительных общеобразовательных программ **по следующим направленностям:**

- техническая,
- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование направленности	Общее кол-во		Количество групп			Кол-во обучающихся		
		групп	Учащих-ся	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
1.	Техническая	7	102	6	1	-	90	12	-
2.	Физкультурно-спортивная	34	427	15	13	5	225	152	50
3.	Художественная	131	1723	65	38	25	1020	456	250
4.	Туристско-краеведческая	2	27	1	1	-	15	12	-
5.	Естественнонаучная	2	27	1	1	-	15	12	-
6.	Социально-педагогическая	36	521	20	13	7	296	156	70
Итого		212	2827	108	67	37	1658	800	370

Численный состав групп первого года обучения от 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения от 12 человек.

Численный состав групп третьего года обучения от 10 человек.

	Кол-во человек по направленностям												Всего бесплатно	Всего платно
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно		
УДОД	102	-	27	-	1723	6	427	35	27	-	521	31	2827	72
Всего	102	-	27	-	1723	6	427	35	27	-	521	31	2827	72
Всего б/плат. и платно	102		27		1729		462		27		552		2827	72

Сравнительный анализ контингента обучающихся за 3-и года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	206-2017
Всего	2810	2806	2827
Кол-во детей 1-го года обучения	1695	1550	1658
Кол-во детей 2-го года обучения	685	817	800
Кол-во детей 3-го года обучения	430	439	370

Набор учащихся в объединения ведется в соответствии с государственным заданием.

Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в 2016/2017 учебном году в ДДТ «Современник» реализуется **63** лицензированных общеобразовательных программы.

Наличие дополнительных общеобразовательных программ (на бюджетной основе)

Направленность	Количество программ	Всего программ	Количество групп	Всего групп	Всего детей
Техническая	2	2	7	7	102
Естественнонаучная	1	1	2	2	27
Художественная	38	38	131	131	1723
Физкультурно-спортивная	7	7	34	34	427
Туристско-краеведческая	1	1	2	2	27
Социально-педагогическая	14	14	36	36	521
Всего	63	63	212	212	2827

Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2016-2017 учебном году

Уровень	Количество участников		Количество победителей (1-3 место)	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Международный	152	300	25	56
Всероссийский	100	52	16	9
Городской	256	800	45	198
Районный	380	420	75	89
Всего:	888	1572	161	352

Мероприятия, организованные на базе учреждения для обучающихся

	Уровни									
	Международный		Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Техническая										
Естественнонаучная										
Физкультурно-спортивная									3	150
Художественная	2	350			1	75	5	859	34	5967
Туристско-краеведческая										
Социально-педагогическая							2	560	14	1125
Всего	2	350			1	75	7	1419	51	7242

Оценка качества образования

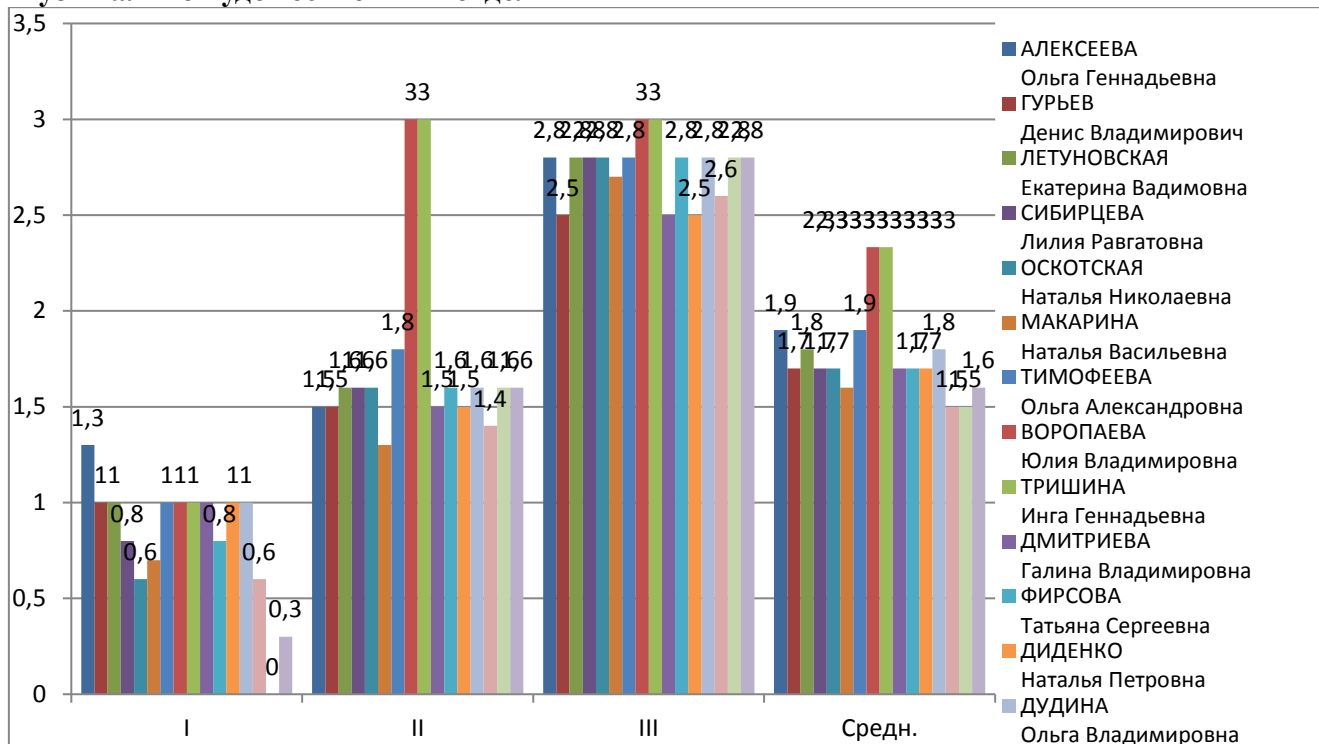
В Доме детского творчества «Современник» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (СОКО), разработаны регламентирующие документы – Модель оценки качества образования, Положение и Программы о СОКО в ДДТ «Современник». Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

Мониторинг оценки качества образовательных услуг и освоения образовательной программы

Технология оценки качества образовательных услуг основана на анализе личностных достижений учащихся, деятельности педагога дополнительного образования, престиже учреждения в социуме.

Рейтинг качества образования в объединениях дополнительного образования по трем срезам внутри своего отдела

Музыкально-художественный отдел



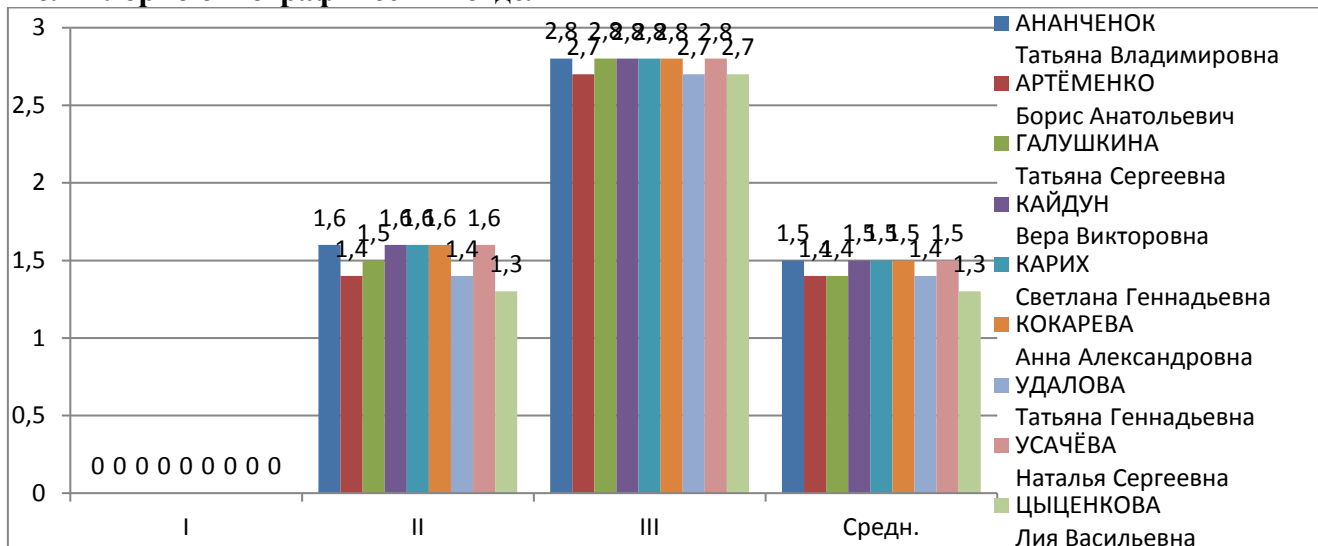
Вывод: В результате анализа мониторинга о качестве преподавания в музыкально-художественном отделе можно сделать вывод:

1. Все группы учащихся, к итоговому мониторингу качества знаний, имеют стойкую положительную динамику. Группы Гурьева Д.В., Летуновской Е.В., Алексеевой О.Г. обучаются с очень хорошими результатами.

2. В результате обучения дети приобретают навыки специфичные данному направлению.

3. Группе Дмитриевой Г.В., Тришиной И.Г., Дудиной О.В. необходимо обратить внимание на формирование певческих и коммуникативных навыков у учащихся.

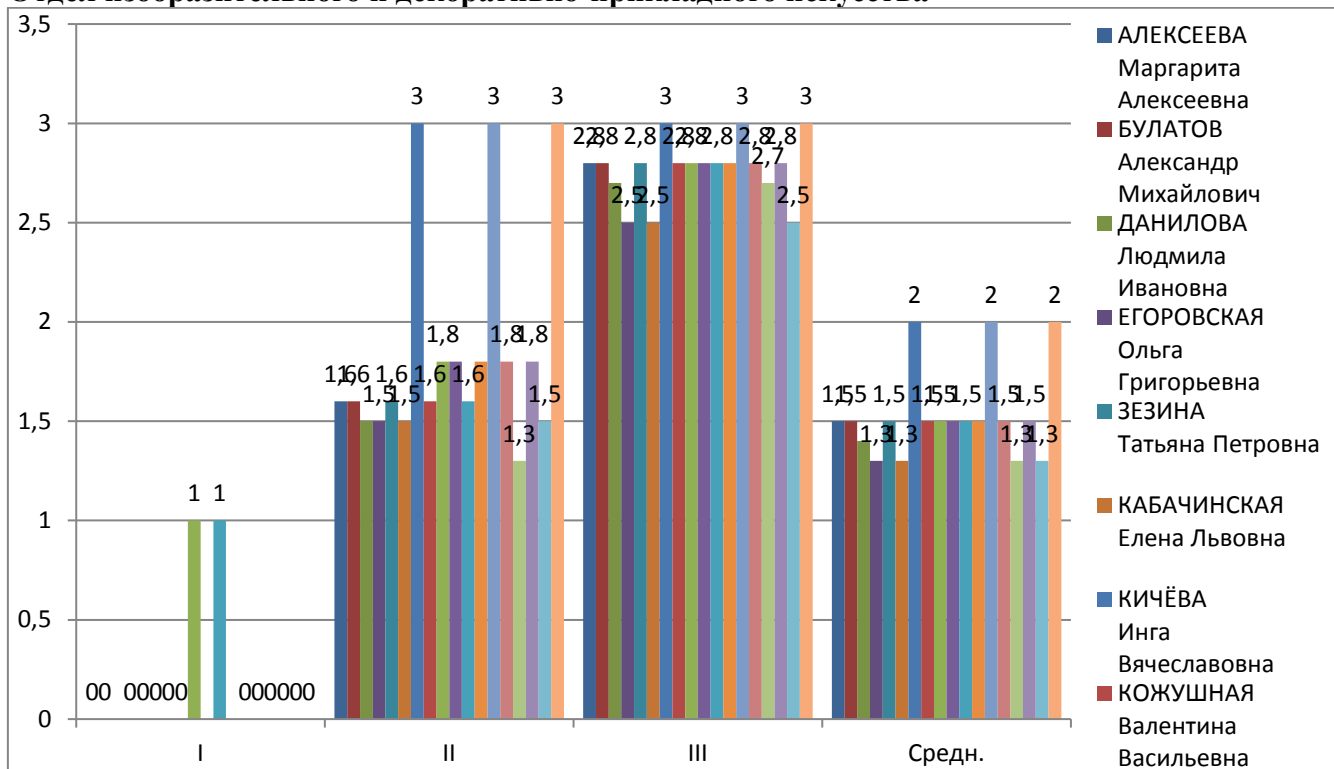
Фольклорно-этнографический отдел



Вывод: В результате анализа мониторинга о качестве преподавания в фольклорно-этнографическом отделе можно сделать вывод:

1. Все группы учащихся, к итоговому мониторингу качества знаний, имеют стойкую положительную динамику и обучаются с очень хорошими результатами.
2. В результате обучения дети приобретают навыки специфичные данному направлению.
3. Группе Цыценковец Л.В. обратить внимание на формирование певческих и коммуникативных навыков у учащихся.

Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства

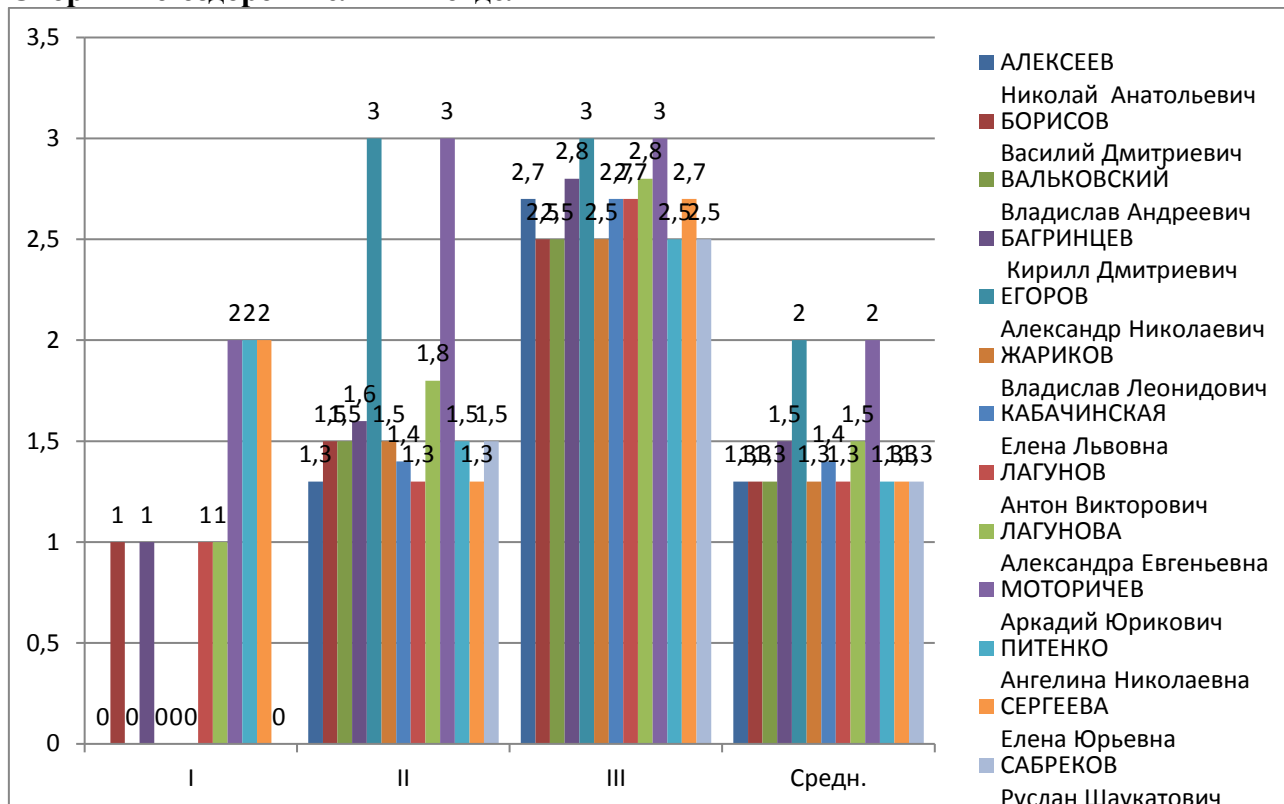


Вывод: В результате анализа мониторинга о качестве преподавания в отделе изобразительного и декоративно-прикладного искусства можно сделать вывод:

1. Все группы учащихся, к итоговому мониторингу качества знаний, имеют стойкую положительную динамику. Группы Алексеевой М.А., Кичевой И.Г., обучаются с очень хорошими результатами.
2. В результате обучения дети приобретают навыки специфичные данному направлению.

3. Группам Егоровской О.Г., Кабачинской Е.Л., Даниловой Л.И. необходимо обратить внимание на формирование регулятивных навыков.

Спортивно-оздоровительный отдел



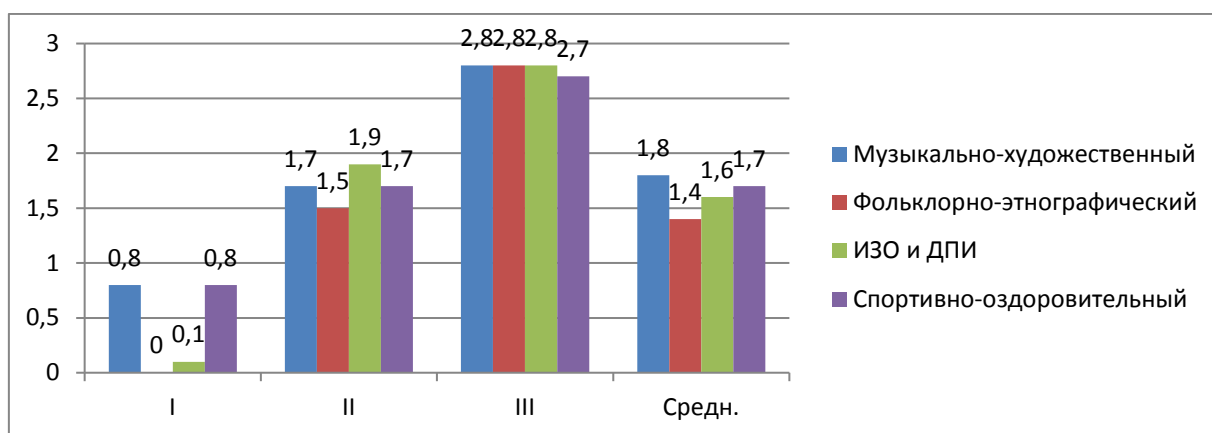
Вывод: В результате анализа мониторинга о качестве преподавания в спортивно-оздоровительном отделе можно сделать вывод:

1. Все группы учащихся имеют стойкую положительную динамику. Группы Егорова А.Н., Багринцева К.Д., Алексеева Н.А., обучаются с очень хорошими результатами.

2. В результате обучения дети приобретают навыки специфичные данному направлению.

3. Группам Егорова А.Н., Лагунова А.В., Жарикова В.Л., Сабрекова Р.Ш. необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к сдачи норм ГТО.

Рейтинг качества образования по отделам



Вывод: анализ результатов показал:

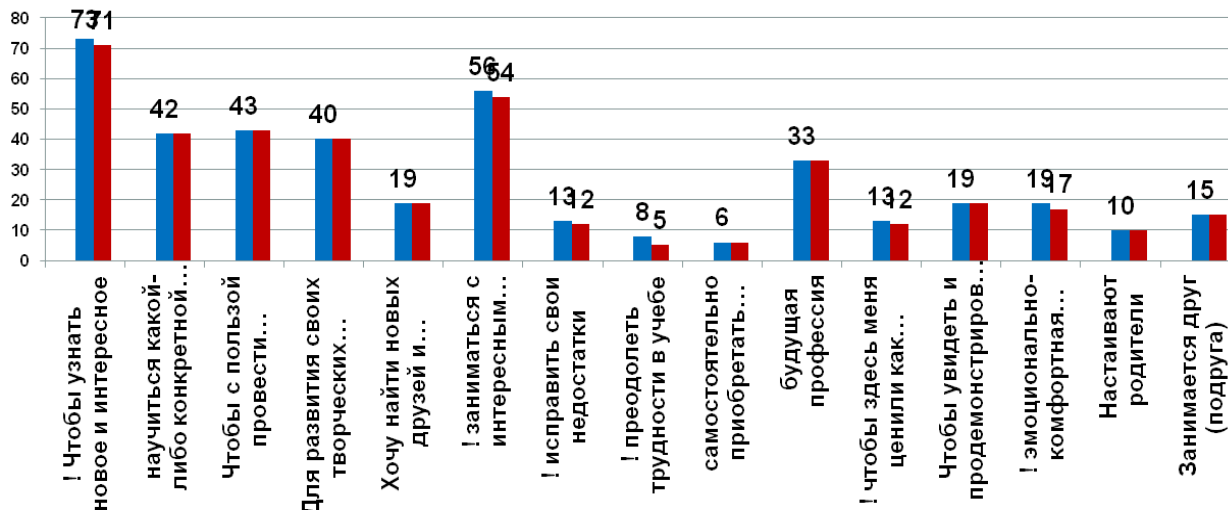
1. В ФЭО дети пришли не очень подготовленные к восприятию фольклорного материала.

2. В объединении ИЗО и ДПИ небольшой процент учащихся имели начальные навыки работы в этом направлении.

3. В процессе обучения учащиеся достаточно хорошо усваивали учебный материал и средний бал оценки качества усвоения стал выше среднего во всех объединениях ДДТ.

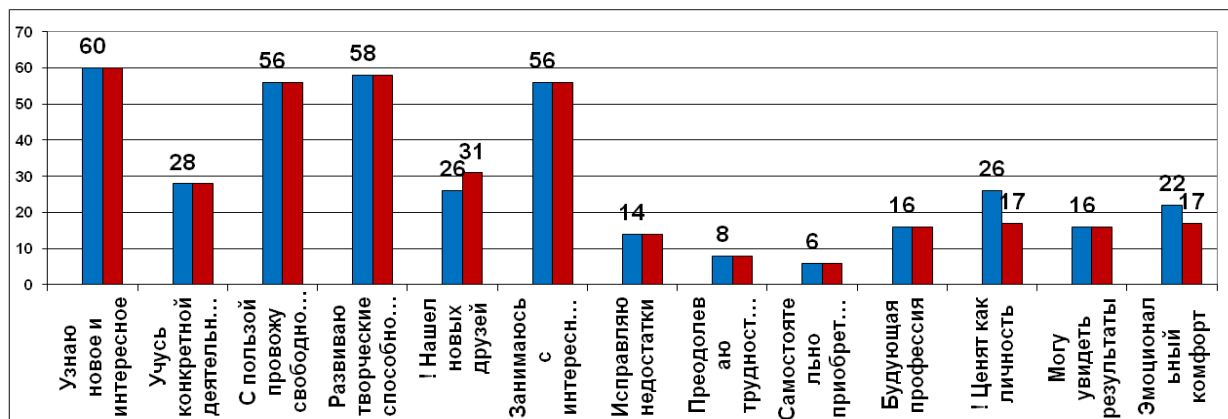
Опрос участников образовательного пространства

Педагоги: с какой целью приходят заниматься дети?



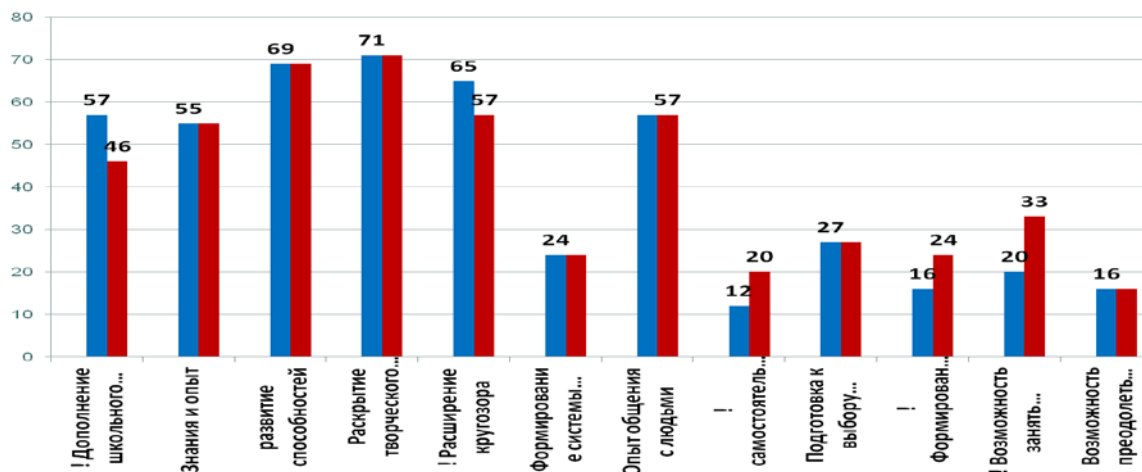
Проведенный опрос педагогов показал, что дети приходят заниматься в ДДТ по интересам, для развития своих творческих способностей. Некоторые дети пытаются научиться чему то новому преодолевают собственные страхи, трудности в обучении.

Дети: Что дают тебе занятия?



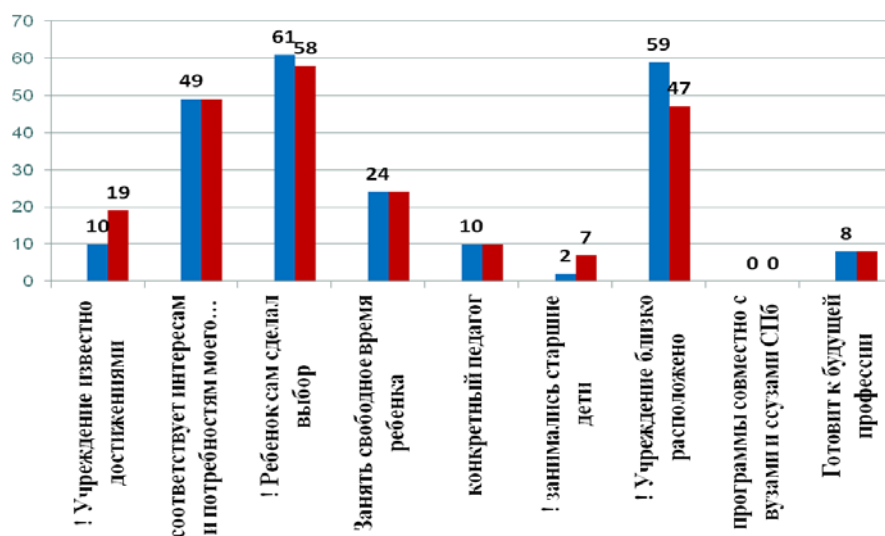
Проведенный опрос детей показал, что дети, кроме перечисленных педагогами позиций рады приобретению новых друзей, учатся выбранной конкретной деятельности, приобретают личностные ценности.

Ожидания родителей, что должно дать дополнительное образование?



Анализ опроса родителей показал, что развитие способностей ребенка, раскрытие его творческого потенциала, расширение кругозора, возможность преодолевать определенные трудности дополняет школьное образование.

Родители: Какая причина побудила вас выбрать это учреждение?



Анализ запросов родителей показал, что предложенные услуги соответствуют интересам ребенка, формируют его самостоятельный выбор деятельности, дети приобретают опыт общения со сверстниками, а так же территориальная близость учреждения - являются главными составляющими выбора данного учреждения.

Воспитательная деятельность

В учреждении разработана воспитательная модель, которая предусматривает реализацию следующих целей и задач:

Цель воспитательной модели ДДТ «Современник» – воспитание человека XXI века, содействие формированию творческой индивидуальности обучающихся посредством создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка.

Задачи воспитательной системы:

- создание оптимальных педагогических условий для успешного включения детей в современное социально-культурное пространство, для проявления и реализации социальной инициативы обучающихся, формирования активной социальной позиции детей и подростков;
- формирование у воспитанников уважения к интеллектуальному труду, ориентация на произведения мировой и отечественной культуры и искусства, на образы массовой культуры и коммерческий успех;
- выявление культурно-образовательных ресурсов социальных партнеров, разработка и реализация программы совместных действий по формированию культурно-образовательного пространства;
- разработка рабочих программ, в которых будут максимально учтены образовательные запросы детей и их родителей;
- разработка цикла мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, организация таких видов деятельности, в которых мог бы проявиться творческий потенциал возможно более широкого круга детей;
- развитие нравственных качеств личности: доброжелательного отношения к людям, уважения к мнению сверстников, терпимости, вежливости, сдержанности, ответственности;
- создание условий для воспитания общей культуры детей и подростков, формирования внутренней интеллигентности, духовности, потребности самовыражения через созидательное творчество.

Инклюзивное образование

В апреле 2017 года в ТЦ «Град Каньон» на площадке театра «Просвещение» силами администрации, педагогов и педагогов-организаторов ДДТ «Современник» была организована выставка детских работ и проведен праздник для детей с ОВЗ. В мероприятии принимали участие обучающиеся ОУ № 584 «Озерки», школы-интерната № 1 для глухих детей, ОУ № 33, ОУ № 115. Детей радовали клоуны, иллюзионисты, танцевальные коллективы, было показано шоу мыльных пузырей.

Культурно-досуговая деятельность

Культурно-досуговая деятельность Дома детского творчества «Современник» - это педагогически целенаправленная организация свободного времени детей и подростков познавательного-развлекательного порядка, позволяющая им реализовать свои возможности.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется через систему массовых мероприятий в соответствии с «Календарным планом мероприятий учреждения».

Традиции проведения мероприятий

В ДДТ «Современник» сложились традиции проведения мероприятий:

- городской праздник фольклорной семьи «Сретение», праздники годового круга:

- «Покровские посиделки», «Михайлов день», «Никольские посиделки», «Рождество», «Масленица», «Сороки», «Красная горка» и др.;
- районный праздник «Спортивный калейдоскоп» для воспитанников коррекционных детских садов Выборгского района;
- районный праздник «День защиты детей»;
- выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Апрельская мозаика»;
- конкурс аутентичного исполнения частушек;
- районная выставка детского творчества «Калейдоскоп фантазий»;
- районный конкурс традиций духовно-нравственного воспитания;
- региональный конкурс аутентичного исполнения на русских народных инструментах;
- фольклорно-этнографические экспедиции.

Деятельность по музееведению

На базе ДДТ «Современник» работают следующие кабинеты-музеи:

- кабинет-музей Подводной археологии, посвященный Выборгскому морскому сражению 1790 года, быту военных моряков и истории Российского государства конца XVIII века;
- кабинет-музей гражданско-патриотического воспитания детей.

Методическая тема учреждения

Методическая тема учреждения: «Проектная деятельность в воспитательном пространстве учреждения».

Воспитательная модель ДДТ «Современник» своей целью ставит содействие формированию творческой индивидуальности обучающихся посредством создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка.

В соответствии с целью основными задачами воспитательной модели являются:

- создание оптимальных педагогических условий для успешного включения детей в современное социально-культурное пространство, для проявления и реализации социальной инициативы обучающихся, формирования активной социальной позиции детей и подростков;
- выявление культурно-образовательных ресурсов социальных партнеров, разработка и реализация программы совместных действий по формированию культурно-образовательного пространства микрорайона;
- создание условий для воспитания общей культуры детей и подростков, формирования внутренней интеллигентности, духовности, потребности самовыражения через созидательное творчество.

В нашем учреждении реализуются следующие *проекты*:

- «Воспитание через народное искусство» (Проект по изучению и сохранению русской традиционной культуры);
- «Японские сезоны в «Современнике» (Проект по воспитанию культуры толерантности);
- «Русская традиционная культура в воспитании детей» (Проект по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной культуре);
- «Организация и проведение праздников «Детские посиделки» (Проект по приобщению детей и подростков к традиционной народной культуре через организацию и

- проведение исследований по выбранной теме праздника, подготовку и проведение мероприятий старшими обучающимися для младших);
- «Кукольный спектакль «Честным пирком, да за свадебку» (Проект знакомит обучающихся с традициями свадебного обряда Унечского района Брянской области на примере кукольного спектакля);
 - «Ехал поезд с Ленинграда» (Проект по изучению и сохранению русской традиционной культуры);
 - «Фестиваль музыкально-художественного творчества «Весенний перезвон» (Проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через сохранение и развитие историко-культурного наследия России, этнических традиций многонационального общества Российской Федерации);
 - «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник» с целью социализации детей»;
 - «Эффективные формы взаимодействия ДДТ «Современник» со специальной (коррекционной) общеобразовательной школой (VI вида) № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга с целью социализации детей с ОВЗ», школы-интерната № 1 для глухих детей и ОУ № 33, 115;
 - «Просветительская деятельность в образовательном учреждении - один из важнейших элементов борьбы с коррупцией».
 - «Памятные даты России»

Программа развития учреждения на 2016-2020 гг.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Дома детского творчества «Современник» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных образовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Цель: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

В 2016/2017 учебном году особое внимание уделялось следующим направлениям:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;

- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Выборгского района Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Развитие государственного общественного управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В 2016/2017 учебном году проведены 2-а Общих собрания сотрудников, 3-и Педагогических совета ОУ, 3-и Совета ОУ.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья предполагает:

- наличие локальных актов учреждения, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся;
 - наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки, спортивного зала;
 - наличие работы по организации отдыха и оздоровления детей:
- выезд творческих коллективов в ДОЛ
 -походы, экспедиции
 -городской лагерь
- обеспечение питьевого режима.

Материально-техническое и обеспечение

Дом детского творчества «Современник» располагается в типовом здании. В здании имеются актовый зал, учебные кабинеты, методический кабинет, культурно-досуговый центр, кабинет-музей., административные и хозяйственные помещения.

Общая площадь помещений под образовательной деятельностью — 958,3 кв. м.

Для безопасности учебного процесса в здании установлены АПС, тревожная кнопка. Каждый год приобретаются средства индивидуальной защиты и пожаротушения.

Предусмотрено:

- наличие кабинета с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере;
- обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов-2 шт.);
- обеспеченность образовательного процесса специальными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ (свыше 4 кабинетов);
- наличие в учреждении методического кабинета;
- наличие компьютеров с доступом в интернет (свыше 14 шт.)

Наличие инфраструктуры

Есть игровая площадка около здания. Спортивные мероприятия проводятся на спортивных площадках и стадионах ОУ, с которым заключены договоры.

Информационное обеспечение

Наличие ЭОР и перечень изданий в фонде библиотеки методического кабинета.

[Интернет-ресурсы для педагогов и школьников.](#)

Каждый кабинет располагает комплектом ЭОР, включенным в УМК образовательной программы.

Методический кабинет располагает книжным фондом, включающим в себя более 3000 тысяч изданий.

Создание электронных образовательных ресурсов в 2016/2017 учебном году

Педагоги дополнительного образования широко используют современные образовательные технологии, в том числе и информационно-компьютерные. Все занятия дополняются компьютерными презентациями, слайд-шоу, подборкой тематических электронных материалов. В качестве наглядного материала на занятиях используются технологические карты изготовления изделий. Обязательным условием представления деятельности учреждения и опыта работы педагогов на ГМО, семинарах является демонстрация электронных ресурсов.

Сравнительный анализ создания и использования электронных ресурсов педагогами ДДТ за 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебных годах:

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество	65	78	80

Наблюдается стабильность использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, которые способствуют формированию познавательной активности детей на занятиях и расширению их кругозора.

Публикации педагогических работников в сборнике информационно-методических материалов «Современник-2016»

Современник-2016: Сборник информационно-методических материалов /ГБУ ДО Дом детского творчества «Современник»: Сост. Т.С. Широкова. – СПб.: ДДТ «Современник», 2016.

Сборник «Современник-2016» включает в себя информационно-методические материалы, отражающие деятельность Дома детского творчества «Современник» в 2016 году. Цель издания — презентация деятельности учреждения.

Сборник включает семь тематических разделов:

«Галерея профессиональных портретов педагогических работников» - 10 статей

«Учебно-воспитательная работа» - 9 статей

«Научно-методическая деятельность» - 13 статей

«Проекты, исследования» - 3 статьи

«Методические разработки и пособия» - 13 статей

«Мероприятия, праздники, поездки» - 30 статей

«Творчество педагогов» - 4 статьи.

Всего – 78 статей.

Настоящее издание продолжает серию ежегодных сборников «Современник», начатую в 2006 году.

Сборник предназначен для педагогических работников системы дополнительного образования.

Количество статей в сборнике 2016 года увеличилось на 9 по сравнению с количеством статей в сборниках 2015 года (69 статей) и 2014 года (69 статей).

Публикации педагогических работников на сайте ДДТ «Современник»

Название отделов	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства	25	31	36
Фольклорно-этнографический	26	33	39
Музыкально-художественный	27	40	58
Спортивно-оздоровительный	20	21	20
Методический	8	22	22
Другие материалы (документы, анонсы, поздравления, планы, отчеты и т.д.)	71	76	86
Итого:	186	223	261

В текущем году количество публикаций на сайте учреждения стабильно высокое.

Публикации педагогических работников на других электронных ресурсах:

Сравнительные данные по публикациям педагогических работников учреждения:

Место публикации	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Сборник «Современник»	69	69	78
Сайт ДДТ «Современник»	115	223	261
Другое	16	25	32
Итого	200	317	371

В 2016/2017 учебном году количество опубликованных работ педагогических работников увеличилось в сравнении с 2015/2016 учебным годом на 54 публикации. Это говорит о том, что педагоги образовательного учреждения активно передают свой опыт через средства массовой информации.

Издательская деятельность учреждения

Сравнительный анализ издательской продукции за 2014/2015 и 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы:

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество	22	49	50

Количество издательской продукции в 2016/2017 учебном году по сравнению с 2015/2016 учебным годом стабильно положительно.

Информирование общественности о дополнительном образовании в средствах массовой информации (с указанием активной ссылки для ознакомления с материалом)

	Телевидение			Журналы		
	Канал	Название материала	Дата выхода	Название журнала	Название материала	Дата выхода
1	http://www.tkt-tv.tv/novosti-viborgskogo-rayona/	Какой должна быть настоящая частушка – знают жители Выборгского района https://www.youtube.com/watch?v=zNyuFgAn9Z0	08.12.16	Электронное периодическое издание «Ресурсы, обзоры и новости образования» (РОНО) Выпуск 29. Раздел: Инновации: методика и практика http://www.eron.ru	«Священномученик Серафим Чичагов» (К 160-летию со дня рождения преподобного) (методическая разработка) Авторы: Артёмов Б.А., Ананченко Т.В., Карих С.Г., Кокарева А.А., Усачева Н.С.	июнь 2016 г.
2	http://tv-soyuz.ru/	Фольклорный ансамбль «Горница» порадовал жителей Санкт-Петербурга со своим выступлением в Пасторали. http://www.tkt-tv.tv/novosti-viborgskogo-rayona/05-04-2016-na-ul-zheni-egorovoj-srazilis-etnograficheskie-ansambli	28.02.17	Электронное периодическое издание «Ресурсы, обзоры и новости образования» (РОНО) Выпуск 29. Рубрика «Тема номера» http://www.eron.ru	«Рейтинговая система оценки достижений обучающихся в детском творческом объединении «Оригами». Автор: Кабачинская Е.Л.	июнь 2016 г.

	Телевидение			Журналы		
	Канал	Название материала	Дата выхода	Название журнала	Название материала	Дата выхода
3	https://www.youtube.com/	<p>Фильм-реконструкция свадебных обрядов Брянской области, воссозданные воспитанниками ансамбля «Горница» ДДТ "Современник" (г. Санкт-Петербург) Педагоги: Неделку Е.В., Удалова Т.Г.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=пбрF9C3b9Oc</p>	30.01.17	<p>Электронное периодическое издание «Ресурсы, обзоры и новости образования» (РОНО) Выпуск 30. Рубрика «Инновации: методика и практика» http://www.erono.ru</p>	<p>«Современные педагогические и художественные аспекты работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» Автор: Гребенькова М.Н.</p>	ноябрь-декабрь 2016 г.
4	https://www.youtube.com/	<p>«Теремок». Антикоррупционная сказка. Педагоги: Тимофеева О.А., Неделку Е.В.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DzJtSffM04E</p>	18.01.17	<p>Электронное периодическое издание «Ресурсы, обзоры и новости образования» (РОНО) Выпуск 30. Рубрика «Инновации: методика и практика» http://www.erono.ru</p>	<p>«Различные формы подведения итогов занятий и презентации результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ» Автор: Широкова Т.С.</p>	ноябрь-декабрь 2016 г.
5			16.01.16	<p>Электронное периодическое издание «Ресурсы, обзоры и новости образования» (РОНО) Выпуск 30 Рубрика «Инновации: методика и практика» http://www.erono.ru</p>	<p>«Коллективные работы детей в объединении «Мягкая игрушка» Автор: Чуркина Г.П.</p>	ноябрь-декабрь 2016 г.

	Телевидение			Журналы		
	Канал	Название материала	Дата выхода	Название журнала	Название материала	Дата выхода
6				Электронное периодическое издание «Ресурсы, обзоры и новости образования» (РОНО) Выпуск № 31 http://www.ero.no.ru/	«Ехал поезд с Ленинграда ...» (исследования исторических событий и народных песен времен Великой Отечественной войны на Брянщине) Авторы: Артёменко Б.А., Ананченок Т.В., Кокарева А.А.	март 2017 г.

Социальное партнерство

ДДТ «Современник» является открытой площадкой для совместных мероприятий, осуществления планов, проектов с различными учреждениями, организациями, так как успешное выполнение учреждением дополнительного образования воспитательной функции невозможно без тесного взаимодействия с социальными партнерами:

- Законодательное собрание Санкт-Петербурга
- Академия постдипломного педагогического образования
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- ГОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
- Городской Центр развития дополнительного образования (ГЦРДО)
- Информационно-методический центр Выборгского района
- Городские и районные учреждения дополнительного образования детей
- Учреждения культуры Выборгского района
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский институт культуры»
- Образовательные организации общего образования района и города, школы №№ 73 (гимназия), 83, 105, 118, 120, 135, 453, 457, 463, 471, 475, 483, 486, 488, 494, 518, 558, 584, 605, 623
- Государственные бюджетные дошкольные учреждения детские сады №№ 67, 95, 104, 141 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Частный детский сад «Карусель»
- Общество дружбы «Россия-Япония»
- Общественная региональная организация «Память Балтики»
- Торговый центр «Авеню»
- Торговый центр «Гранд Каньон»
- Государственный Русский музей – отдел музейной педагогики
- Союз русских просветительских и благотворительных обществ в Эстонии; Центр Русской культуры города Таллинна
- Центр культуры Зарасайского самоуправления Латвии
- СПб ГБУ «Дом молодёжи Василеостровского района Санкт-Петербурга»
- Межрегиональная общественная организация содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Алекса́ндро-Невское братство»
- Администрация СПб ГБУ «СОК «Дружных»
- Государственное общеобразовательное учреждение центр образования «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный»
- Российский книжный союз
- ООО «Издательский Дом «Медиа Глобус»
- ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат для детей-сирот»
- Государственное бюджетное специализированное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Калининского района Санкт-Петербурга» (отделение дневного пребывания пожилых людей и инвалидов филиала «Надежда»
- Родительские комитеты

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся

В Доме детского творчества «Современник» сложилась система взаимодействия с родителями обучающихся. Эта работа осуществляется по следующему плану:

№ п/п	Направления и формы работы с родителями	Сроки
1	Планирование работы с родителями на учебный год	Август
2	Мониторинг запросов родителей и детей на образовательные услуги Дома детского творчества	Сентябрь
3	Сбор заявлений родителей о зачислении ребенка в состав коллектива. Заключение договоров с родителями обучающихся	Август-сентябрь
4	Первое родительское собрание: знакомство, информирование родителей о творческих планах коллективов на учебный год, выборы родительского актива	Октябрь
5	Открытые занятия в творческих объединениях для родителей	Ноябрь
6	Второе общее собрание родителей воспитанников Дома детского творчества. Концерт, посвященный Дню матери	Декабрь
7	Приглашение родителей на Новогодний утренник для обучающихся	Декабрь – январь
8	Третье родительское собрание: информация об индивидуальных успехах детей, показательные выступления детей	Апрель

Независимая оценка качества предоставляемых услуг

При проведении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций в соответствии с показателями разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 для обеспечения репрезентативности выборки было опрошено 312 респондентов, в том числе 302 (более 10%) родителей (законных представителей) обучающихся.

Среди родителей и обучающихся были растражированы анкеты, содержащие следующие вопросы:

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?

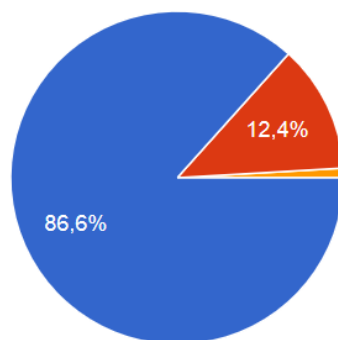
Ответы переносились в специально созданную google-форму, в результате чего были получены следующие результаты:

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)	%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%	88,2
<p style="text-align: center;">1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? (322 ответа)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Положительно или скорее положительно ● Затрудняюсь ответить ● Скорее отрицательно или отрицательно </div> </div>				

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%	86,6
--	------------------------	---	--	------

2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

(322 ответа)



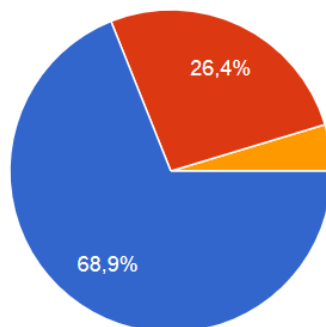
- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%	%
---	--	--	--	---

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%	68,9
--	------------------------	---	--	------

3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

(322 ответа)

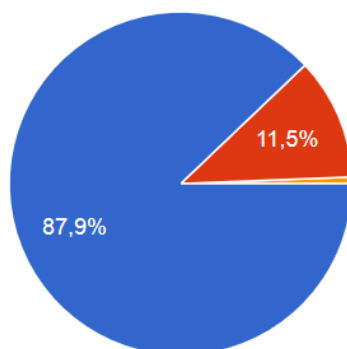


- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%	87,9
---	---------------------------	----------	--	------

4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

(322 ответа)

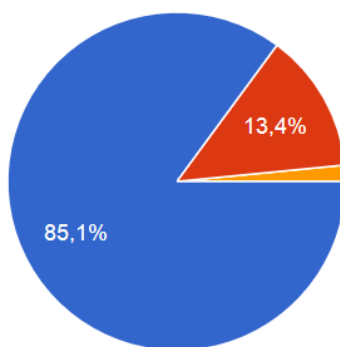


- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%	85,1
---	---------------------------	----------	--	------

5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

(322 ответа)



- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

Директор
ГБУ ДО ДДТ «Современник»

М.Н. Гребенькова