

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Дом детского творчества «СОВРЕМЕНИК»
Выборгского района Санкт-Петербурга

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО ДТ «СОВРЕМЕНИК»

за 2020

Санкт-Петербург
2020



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Организация образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
4. Качество кадрового обеспечения
5. Управления организацией
6. Качество материально-технической базы
7. Показатели деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение Дом детского творчества «Современник» - многопрофильное учреждение дополнительного образования Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовано 1 октября 1993 года.

Деятельность ДДТ «Современник» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Учредителем ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга является Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес:

194355, Санкт-Петербург, ул. Жени Егоровой, дом 10, корпус 3, лит. А;

Тел/факс 409-74-60

Адрес официального сайта ДДТ «Современник»:

www.ddtsovremennik.spb.ru

e-mail

post@ddtsovremennik.spb.ru

info.sovr@obr.gov.spb.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 1953 от 29 июня 2016 г. V Серия 78ЛО2 № 0000885 , предоставлена бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию от 29 июня 2016 г. № 1839 -р

2. Организация образовательной деятельности

Основная цель образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Основные направления деятельности учреждения:

- образовательное,
- культурно-досуговое,
- спортивно-оздоровительное,
- исследовательское,
- информационно-рекламное,
- издательское,
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Основные виды деятельности Дома детского творчества «Современник»:

- реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- организация досуговой деятельности обучающихся, в том числе:
- организация и проведение образовательных, культурно -досуговых, театрально -концертных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства;

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Современник» является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности, туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; организация, методической деятельности; организация деятельности кабинета-музея образовательного учреждения; организация досуговой деятельности; организация деятельности по безопасности дорожного движения.

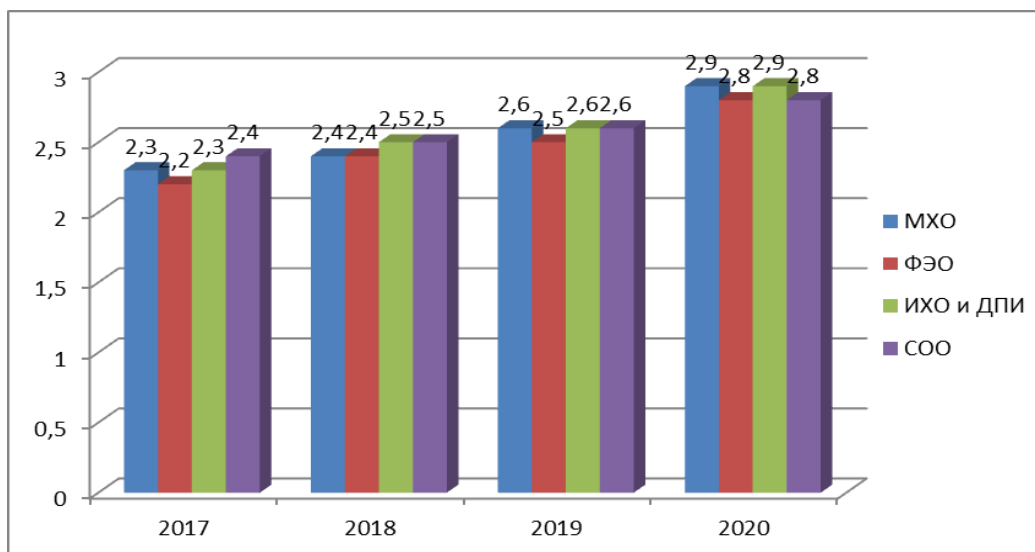
(п. 7. Показатели деятельности ДДТ «Современник» пп.1 – 1.7)

3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

В Доме детского творчества «Современник» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (СОКО), разработаны регламентирующие документы – Модель оценки качества образования, Положение и Программы о СОКО в ДДТ «Современник». Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

Рейтинг качества образования по отделам

Уровень освоения ДООП по основным направлениям деятельности



Вывод: анализ результатов показал:

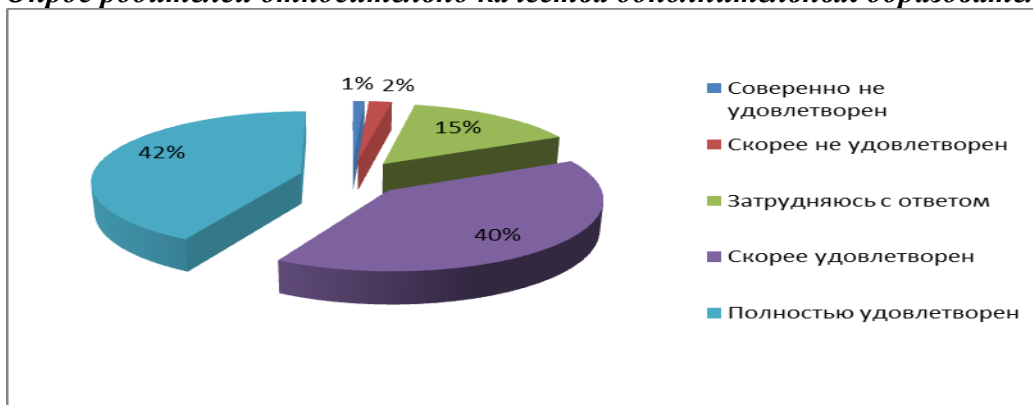
1. Во все объединения ДДТ в 2020 году дети пришли достаточно подготовленные к восприятию учебного материала. В процессе обучения заинтересованность повышается и дети приобретают устойчивые предметные навыки, поэтому показатели освоения ДООП в этом году немного выше.

2. В ходе реализации образовательных программ в 2020 году, можно отметить положительную динамику УУД, умения и навыки детей совершенствуются.

Опрос участников образовательного пространства

Родители

Опрос родителей относительно качества дополнительных образовательных услуг



Вывод:

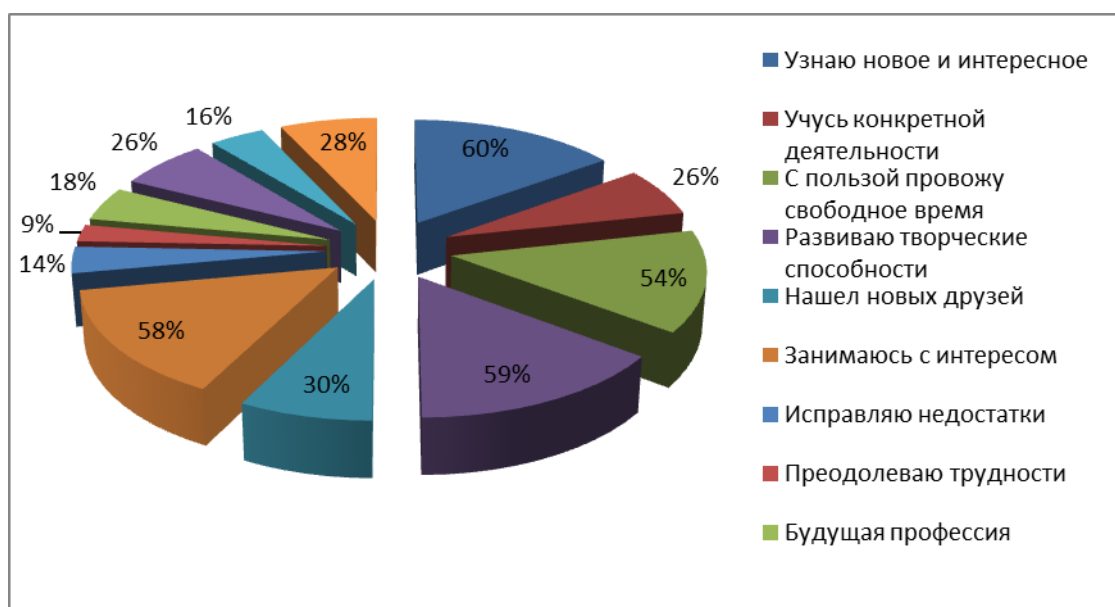
Развитие способности организации к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой педагогов в ДДТ и выявил несколько потребностей, нуждающихся в рассмотрении:

- увеличение количества дополнительных образовательных программ, рассчитанных на 3 и более года обучения для обеспечения получения детьми непрерывного образования по отдельным предметным областям;
- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 – 17 лет
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

Дети

Опрос детей: «Что дают тебе занятия?»



Вывод:

Проведенный опрос детей показал, что дети, кроме перечисленных педагогами позиций рады приобретению новых друзей, учатся выбранной конкретной деятельности, приобретают личностные ценности.

Педагоги

Опрос педагогов по поводу целесообразности занятий детей в ДДТ «Современник»

Вывод:

Проведенный опрос педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения позволил включить в социальный заказ следующие предложения:

- существенное обновление материально-технической базы;
- организация стадиона и площадки для массовых мероприятий;
- разработка программы наставничества;

- расширение методической службы.
(п. 7. Показатели деятельности ДДТ «Современник» пп.1.8. – 1.11.5)

4. Качество кадрового обеспечения

(п. 7. Показатели деятельности ДДТ «Современник» пп.1.12 – 1.22)

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Дома детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности. В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ДДТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

Количественная характеристика

Категория педагогических работников	Кол-во человек				
	Работники по основной должности		Внешние совместители		Всего
	УДОД		УДОД		
Администрация	8				8
Педагоги доп. образования	38		13		51
Тренеры-преподаватели					
Методисты	4				4
Педагоги-организаторы	5		3		8
Педагоги-психологи					
Концертмейстеры	5		3		8
Тьюторы					
Всего	60		19		79

Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Образование (от кол-ва в графе 6 и 7 соответственно)		
	Имеют высшее образование	Имеют специальное образование	Имеют среднее педагогическое образование
Администрация	8	0	3
Педагоги доп. образования	40	11	24
Тренеры-преподаватели			
Методисты	4	0	3
Педагоги-организаторы	6	2	3
Педагоги-психологи			
Концертмейстеры	6	0	3
Тьюторы			
Всего	64	13	36

Стаж и квалификация педагогического состава (без административных работников)

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
Высшая	3	17	7	10	37
Первая	3	8	4	2	17
Без категории	12	10	2	1	25
Всего	18	35	13	13	79

5. Управление организацией

Общее управление организацией осуществляет директор ДДТ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ, Совет ОУ.

Управление по направлениям программы осуществляют заведующие отделами, заместители директора и методический совет.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления осуществляет административный Совет.

Система управления, созданная в ДДТ «Современник» является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Так, с введением эффективного контракта была сформирована комиссия по оценке деятельности педагогических сотрудников и распределению стимулирующей части оплаты труда. В состав комиссии вошли заместители директора, заведующие отделами, что обеспечивает реализацию процессов самоуправления в организации.

За управление реализацией Программы развития отвечает Совет ДДТ. Реализация Программы развития предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

Контроль за качеством образовательного процесса носит государственно-общественный характер и строиться на следующих принципах: Доступность, Открытость, Прозрачность, Системность контроля.

6. Качество материально-технической базы

Дом детского творчества «Современник» располагается в типовом здании. В здании имеются актовый зал, учебные кабинеты, методический кабинет, культурно-досуговый центр, кабинет-музей, административные и хозяйственные помещения.

Общая площадь помещений под образовательной деятельностью – 1185,80 кв. м. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной

системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, постом охраны.

Предусмотрено:

- наличие кабинета с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере;
- обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов - 4 шт.);
- обеспеченность образовательного процесса специальными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ (свыше 4 кабинетов);
- наличие в учреждении методического кабинета;
- наличие компьютеров с доступом в интернет для административного и педагогического персонала (32 шт.)

Наличие инфраструктуры

Есть игровая площадка около здания. Спортивные мероприятия проводятся на спортивных площадках и стадионах ОУ, с которыми заключены договоры.

(п. 7. Показатели деятельности ДДТ «Современник» пп.2 – 2.7.)

7. Организация образовательной деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННОК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
с 01.01.2020 Г. ПО 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3318 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	460 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2330 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	488 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	684 человек 20 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2800 человек/90%
1.8.1	На муниципальном уровне	1200 человек /36%
1.8.2	На региональном уровне	837 человек /27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	336 человек /10%
1.8.4	На федеральном уровне	170 человек /5%
1.8.5	На международном уровне	35 человек /2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	19 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3000 человек/83%
1.10.1	Муниципального уровня	2760 человек/ 60%
1.10.2	Регионального уровня	600 человек/ 18%

1.10.3	Межрегионального уровня	140 человек/4 %
1.10.4	Федерального уровня	20 человек/ 1 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	50 единиц
1.11.2	На региональном уровне	19 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 %
1.17.1	Высшая	52 %
1.17.2	Первая	13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	25 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	53 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1300 единиц
1.23.2	За отчетный период	600 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор
ГБУ ДО ДДТ «Современник»

Н.А. Козлова