

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Выборгского района Санкт-Петербурга

  
Н.Е. Никишина  
«18» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАССМОТРЕНА** на заседании  
Совета ГБУ ДО ДДТ «Современник»  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 11.01. 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО ДДТ «Современник»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

  
М.Н. Гребенькова  
«12» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРИНЯТА** на заседании  
Общего собрания работников  
ГБУ ДО ДДТ «Современник»  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 12.01 2016 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Дом детского творчества «СОВРЕМЕННОК»  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ «Современник»)**

**на 2016 – 2020 годы**

Санкт-Петербург  
2016

# Содержание

1.	Паспорт Программы развития
2.	Введение
3.	Анализ потенциала развития ДДТ
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДДТ «Современник» до 2016 г.
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года
3.2.1	Воспитательная работа
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров
5.	SWOT – анализ потенциала развития
6.	Концепция развития ДДТ «Современник»
7.	Цель и задачи развития
8.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)
9.	Индикаторы и результаты развития
10.	Управление и отчетность по Программе развития
10.1.	Управление качеством образовательного процесса
10.2.	Отчётность по программе развития
11.	Финансовый план реализации Программы развития
12.	Перечень Приложений к Программе

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития ГБУ ДО Дом детского творчества «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	Нормативные документы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;</li><li>• Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;</li><li>• Закон об образовании</li><li>• Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп;</li><li>• План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;</li><li>• Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг.</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р;</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1006;</li> <li>• Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.05.2014 № 03-20-1905/1400 «Об организации внеурочной деятельности в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга»;</li> <li>• Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;</li> <li>• Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.</li> </ul>
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.</li> </ul>
Направления и задачи Программы	<p><b>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение доступности дополнительного образования детей;</li> <li>• создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;</li> <li>• создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;</li> <li>• управление развитием системы дополнительного образования детей;</li> <li>• формирование воспитательной системы.</li> </ul> <p><b>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;</li> <li>• обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;</li> <li>• обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;</li> <li>• разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;</li> <li>• усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного</li> </ul>

	<p>роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение эффективности управления в учреждении;</li> <li>• совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник»;</li> <li>• создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;</li> <li>• совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;</li> <li>• обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Выборгского района Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей;</li> <li>• формирование позитивного имиджа учреждения;</li> <li>• укрепление материально-технической базы учреждения.</li> </ul>
Срок и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 4 этапа, соответствующих учебным годам в период с 2016 по 2020 год.</p> <p>Начало реализации программы развития - 09.01.2016 года; завершение – до 31.12.2020 года.</p> <p>В период реализации программы предусматривается;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование имеющихся в ДДТ «Современник» управленческих структур и механизмов;</li> <li>• внедрение в практику работы ДДТ«Современник» новых педагогических и управленческих практик и моделей;</li> <li>• достижение целевых ориентиров развития ДДТ«Современник».</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>• развитие системы дополнительного образования как условия выявления и поддержки талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% ;</li> <li>• ежегодное участие ДДТ «Современник» и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>• доведение до 25% доли учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия;</li> <li>• ведение работы по противодействию коррупции и правонарушений со стороны обучающихся в сфере законодательства РФ, отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>• привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;</li> </ul>
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Общий контроль исполнения Программы развития ДДТ «Современник» осуществляет педагогический совет и Совет Образовательного учреждения. Текущий контроль и координацию работы ДДТ по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ДДТ «Современник» и индикаторы развития, которые рассматриваются</p>

	как целевые значения, достижение которых является желательным до 2020 года. Совет Образовательного учреждения имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ДДТ «Современник» и/или ответственных исполнителей Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте ДДТ «Современник» публичного доклада директора.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Гребенькова Марина Николаевна, директор ГБУ ДО ДДТ «Современник», телефон: 514-02-53
Сайт образовательного учреждения	Официального сайта ДДТ «Современник»: <a href="http://www.ddtsovremennik.spb.ru">www.ddtsovremennik.spb.ru</a>
Утверждение Программы	Приказ по ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга от 12.01.2016 г. № В 3/1
Контроль выполнения Программы	Внутренний и внешний мониторинг

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ДДТ «Современник» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДДТ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДДТ для достижения цели Программы.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Дома детского творчества «Современник» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных образовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Предыдущая программа развития Дома детского творчества «Современник», действующая с 2011 по 2015 годы, подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в Доме детского творчества «Современник».

Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение программой нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность воспитанника Дома детского творчества «Современник» во всем многообразии.

Образовательная практика реализуется на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволяет полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы Дома детского творчества «Современник», привлекать внешние организации.

Осознанное участие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе.

Определены условия успеха реализации Программы:

- дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы;
- участие педагогического коллектива ДДТ и коллектива воспитанников в системных мероприятиях и научно-исследовательских программах;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом ДДТ и аналогичными структурами в образовательной среде;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДДТ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДДТ**

#### **3.1. Анализ реализации Программы развития ДДТ «Современник» до 2016 г.**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства творчества «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга реализует в настоящее время государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 3 до 18 лет:

- реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- реализации дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности;
- реализации дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности;
- реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности;
- реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.

#### **Анализ реализации государственного задания за период 2011-2015 гг.**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга" проанализирована эффективность реализации государственного задания за период 2011-2015 гг.

##### **1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.**

За период 2011-2015 гг. работы ДДТ не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2011-2015 гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

**2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.** За период 2011-2015 гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. С превышением по показателям: «Доля обучающихся, принявших участие в районных, международных, всероссийских конкурсах».

**3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.** ДДТ «Современник» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Общая численность педагогических работников составляет 114 чел. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте до 30-ти лет 6% (7 человек) в возрасте от 55 лет 42% (48 человек). Степень образования у работников учреждения различна. Высшее профессиональное образование имеют 92% (105 человек). Среднее профессиональное образование имеют 8% (9 человек). Среди членов педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию – 32% (37 человек) и высшую квалификационные категории 36 % (41 человек). Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, составляет 35% (40 человек).

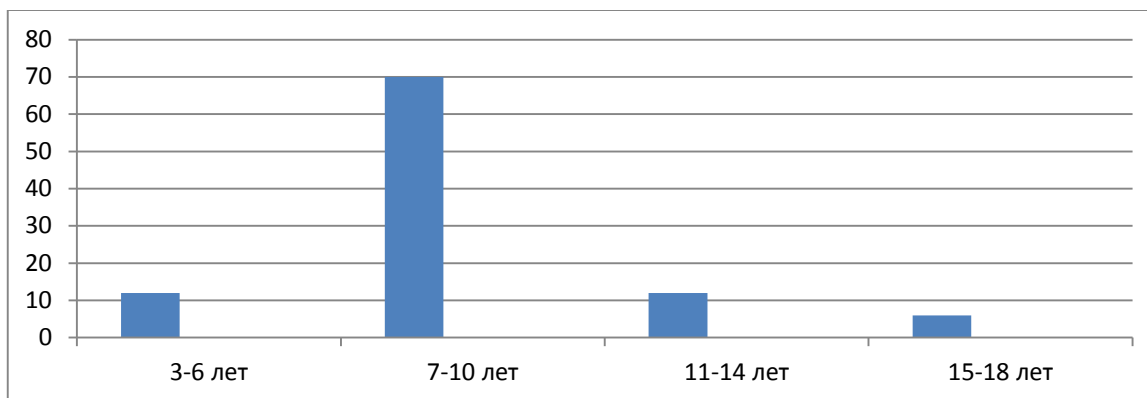
**4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК (независимая система оценки качества образования).** Систематически обновляется информация на сайте в соответствии с требованиями информационной открытости сайтов в РФ.

5. Обеспечение доступности качественного образования. Образовательные программы адресованы обучающимся любого уровня развития. В учреждение занимаются одаренные и обычные дети.

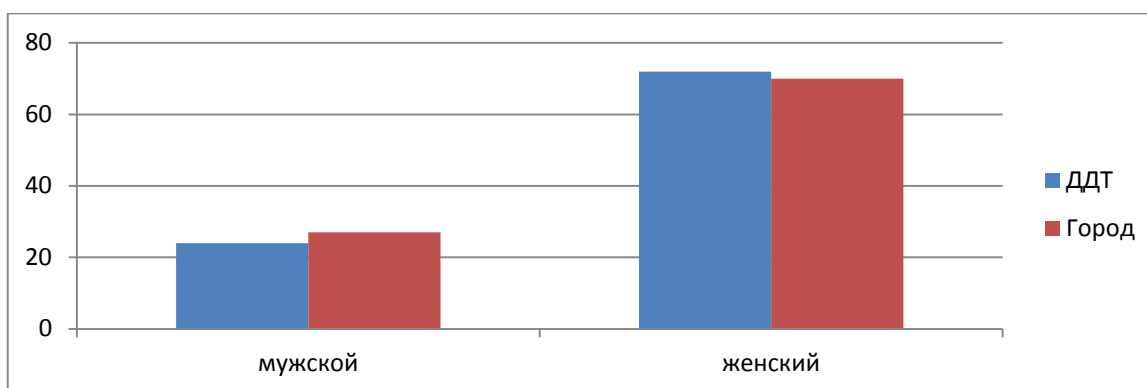
ГБУ ДО ДДТ «Современник» гарантирует:

- доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования.
- контроль качества на каждой ступени обучения.

**Дети, обучающиеся в ДДТ «Современник»  
Возраст детей (%)**



**Распределение детей по полу (%)**



**Информация по учебно-производственному плану (человек)**

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество обучающихся	2797	2806	2810

Вывод: Анализ данных, распределение детей по возрасту и половому признаку, в ДДТ «Современник», в рамках городской статистики учреждений дополнительного образования. Контингент обучающихся - стабилен.

6. Создание условий для сохранения здоровья детей. ДДТ имеет благоустроенное здание и благоустроенную территорию. К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы ГБУ ДО ДДТ «Современник» построен с учетом современных требований СанПиНа.

7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. Комплексная безопасность в ДДТ «Современник» рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения



безопасного функционирования ДДТ «Современник», а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации ГБУ ДО ДДТ «Современник» и педагогического коллектива, и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- Подготовка ДДТ «Современник» к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
- Подписание акта о приемке учреждения.
- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
- Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся.
- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях.
- Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, выездов, концертов и других мероприятий.
- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- Проведение тренировок по эвакуации людей в случае Чрезвычайных ситуаций.
- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

За период 2011-2015 гг. работы ДДТ «Современник» все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

### **3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года**

ГБУ ДО Дом детского творчества «Современник» имеет 20-летний опыт деятельности во внешкольной сфере. Возникнув в 80-е годы как подростковый клуб, он прошел путь от Дома детей и подростков до учреждения дополнительного образования района. В 2001 году у ДДТ «Современник» появилось новое здание, а, следовательно, и больше возможностей для расширения сети объединений, для проведения массовых мероприятий с большим охватом зрителей. В то же время, как внешкольное учреждение ДДТ «Современник» выполнял учебно-воспитательную функцию, углубляя и развивая то, что дает детям общеобразовательная школа. Постоянно проводились выставки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, фестивали, концерты, спортивные соревнования.

Коллектив добился значительных успехов, сделал шаг вперед. За последние годы увеличилось число учащихся, многие из них стали победителями городских, областных, региональных, международных мероприятий.

Учреждение быстро реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования района и города.

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом ДДТ «Современник» создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

Программой развития ДДТ «Современник» на 2011-2015 гг. были определены стратегические направления:

«Доступность, качество и эффективность образования», «Воспитательное пространство района», «Профессиональная компетентность педагога».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности образовательного процесса путем реализации образовательных программ, способствующих привлечению в дополнительное образование детей старшего школьного возраста;
- эффективного использования ИКТ - технологий;
- расширение спектра досуговых программ и форм работы по привлечению детей и подростков Выборгского района к участию в социокультурных проектах и событиях;
- создание условий для повышения компетентности педагогических кадров в области воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование системы управления для инновационной деятельности учреждения.

Была проведена самооценка Программы развития 2011-2015 по следующим направлениям:

- совершенствование образовательных программ;
- внедрение новых образовательных технологий, методов и приемов обучения;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- изменение образовательной среды (3 составляющие – пространственно-предметная, социальная, информационная);
- улучшение системы управления (организационная структура, управление персоналом, корпоративная культура и др.);
- изменение условий и содержания взаимодействия ДДТ «Современник» с обществом, повышение социальной активности.

Потенциал ДДТ «Современник» в воспитании, образовании и творческом развитии детей предполагал интеграцию основного и дополнительного образования, развитие моделей реализации программ и проектов, выявление и поддержку одаренных детей, вовлечение их в социальную практику, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализацию проектов по эффективному взаимодействию с семьей, создание ресурсов и среды открытого образования, внедрение современных программ дополнительного образования.

Основными достижениями ДДТ «Современник» можно считать:

- сохранение широты и доступности спектра направлений дополнительной образовательной деятельности;
- программно-методическую обеспеченность образовательного процесса;
- сохранение традиций в организационно-массовой и культурно-досуговой сфере, создание новых традиций;
- создание системы повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: обучающие семинары, консультации методистов ОУ, посещение ГУМО, самообразование;
- проведение мероприятий, направленных на повышение статуса семьи, толерантности, воспитание гражданина своей страны, пропаганду здорового образа жизни;
- реализацию дифференцированного, индивидуального подхода в обучении, создание условий для развития одаренных детей;
- высокий уровень удовлетворенности детей и родителей взаимоотношениями с педагогическим коллективом, содержанием и формами взаимодействия, позитивным эмоциональным фоном на занятиях, результатами занятий детей в ДДТ «Современник»;
- увеличение количественного состава участников воспитательного пространства;
- сохранение позитивного микроклимата в педагогическом коллективе;
- рост профессиональной и личностной компетентности;

- рост уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса и компетентности педагогов в данной области;
- стабильность в организации мероприятий по обмену опытом и в участии в различных мероприятиях;
- развитие системы воспитательной деятельности, ориентированной на гражданско-правовые и нравственные ценности;
- высокий уровень достижений детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, предметных олимпиадах района и города и др.;
- определены приоритетного направления в системном подходе в управлении персоналом.

#### Творческие достижения педагогов учреждения

Уровень	Количество победителей и лауреатов		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Международный	(0%)	4(6%)	7(12%)
Всероссийский	11(18%)	11(18%)	3(5%)
Городской	5(7%)	3(5%)	3(5%)
Районный	4(6%)	3(5%)	7(12%)

Вывод: педагоги учреждения активно принимают участие в педагогических конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня, периодически занимая призовые места. В последние годы произошло увеличение победителей в международных, городских и районных конкурсах.

#### Педагогические работники, удостоенные премий, грантов, наград

Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
Алексеева М.А.	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», 2015 год
Ананченко Т.В. Кокарева А.А. Кайдун В.В.	Педагоги дополнительного образования	Победители конкурса педагогических достижений в номинации «Презентация педагогических идей и проектов ГБОУ»

Сводная таблица по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Участие в мероприятиях			Организация мероприятий		
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Международный	0	1	2	1	0	0
Всероссийский	1	1	2	1	1	2
Городской	3	3	1	3	3	1
Районный	2	2	3	2	1	2
<b>Итого</b>	6	7	8	7	5	5

Вывод: в последние два учебных года наблюдается стабильность в организации и участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня, с целью передачи накопленного опыта.

Сравнительный анализ издательской продукции за 2012/2013, 2013/2014 и 2014/2015 учебные годы:

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество	6	25	28

Вывод: динамика издательской продукции, где педагоги делятся своими наработками - возрастает.

Сравнительные данные по публикациям педагогических работников учреждения

Место публикации	2012/2013 уч. г.	2013/2014 уч. г.	2014/2015 уч. г.
Сборник «Современник»	42	58	69
Сайт ДДТ «Современник»	83	97	104
Другое	8	4	17
<b>Итого</b>	133	159	190

Вывод: анализ данных показывает, что количество печатных работ педагогических работников увеличилось в 2014/2015 учебном году в сравнении с 2013/2014 учебным годом на 41 шт. (на 20%). Педагоги образовательного учреждения активно передают свой опыт через средства массовой информации.

Творческие достижения обучающихся

Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения Уровень	Количество участников/победителей (% победителей)		
	2011/2013	2013/2014	2014/2015
Международный	105/30(28%)	100/27(27%)	113/31(27%)
Всероссийский	48/20(41%)	50/16(32%)	76/21(28%)
Городской	250/24(10%)	257/25(9%)	275/27(10%)
Районный	309/93(30%)	310/95(29%)	335/98(29%)

Вывод: наблюдается повышение творческой активности обучающихся в конкурсах организованных на различном уровне.

Методическое сопровождение деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник»

На сегодняшний день возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания образовательных программ нового поколения.

Сегодня в ДДТ «Современник» образовательный процесс обеспечен программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

Процесс методического обеспечения определяется как комплексный, т.е. включает в себя методическое обеспечение образовательного процесса, который включает в себя и воспитание, и обучение, и развитие обучающихся.

В число задач методической службы входит:

- усиление работы методической службы в учреждении;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста, системных семинаров для сотрудников учреждения;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта ДДТ «Современник»;
- усиление работы руководителей структурных подразделений по методическому обеспечению образовательного процесса;
- помощь педагогам в создании и использовании электронных ресурсов.

Сравнительный анализ создания и использования электронных ресурсов за 2012/2013, 2013/2014 и 2014/2015 учебных года:

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество	59	68	87

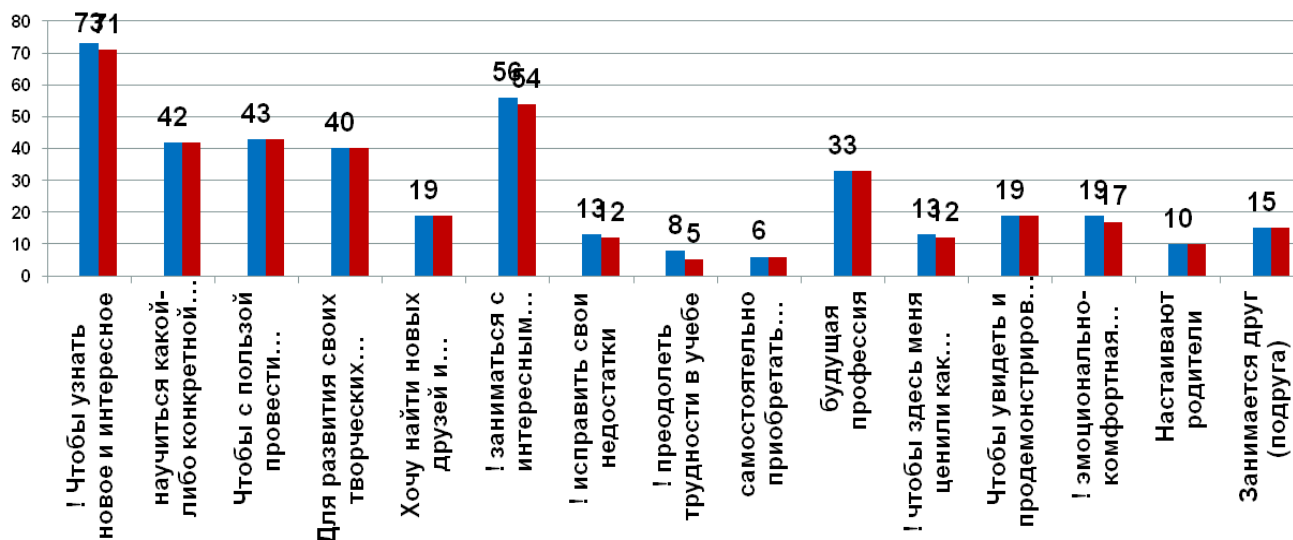
Наблюдается тенденция роста использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, которые способствуют формированию познавательной активности детей на занятиях и расширению их кругозора.

### **3.2.1. Воспитательная работа**

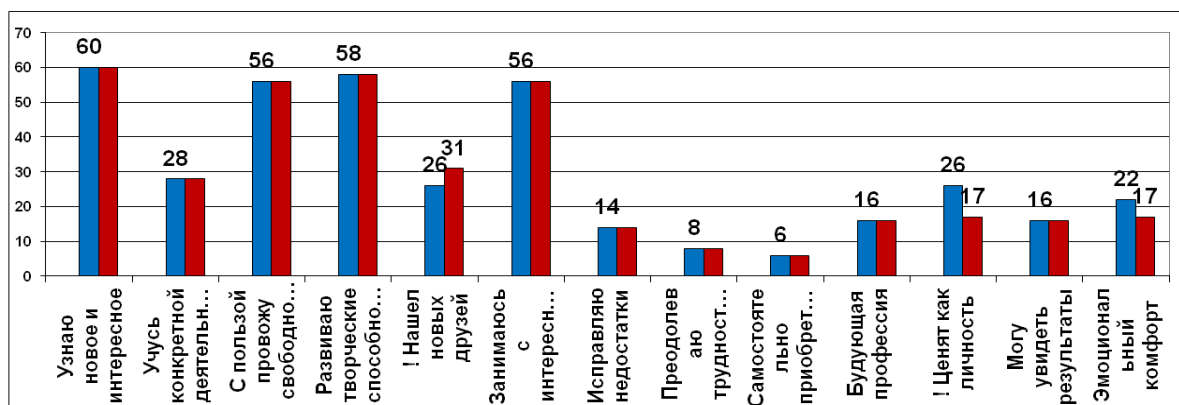
Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДТ «Современник» соответствует понятию «творческой». Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В ДДТ «Современник» представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ДДТ является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива: экскурсии, конкурсы, интерактивные игры, квесты, новогодние праздники, фестивали, творческие отчеты и др. Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и их родителей морально-психологическим климатом в ДДТ «Современник».

Результаты мнения педагогов и детей относительно целей занятия учащихся в ДДТ «Современник»

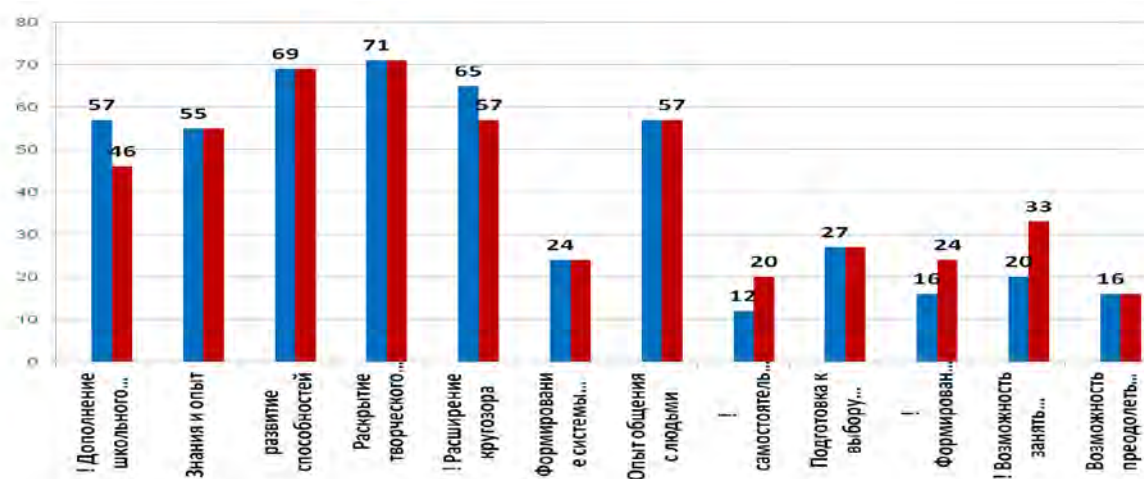
## Педагоги: с какой целью приходят заниматься дети?



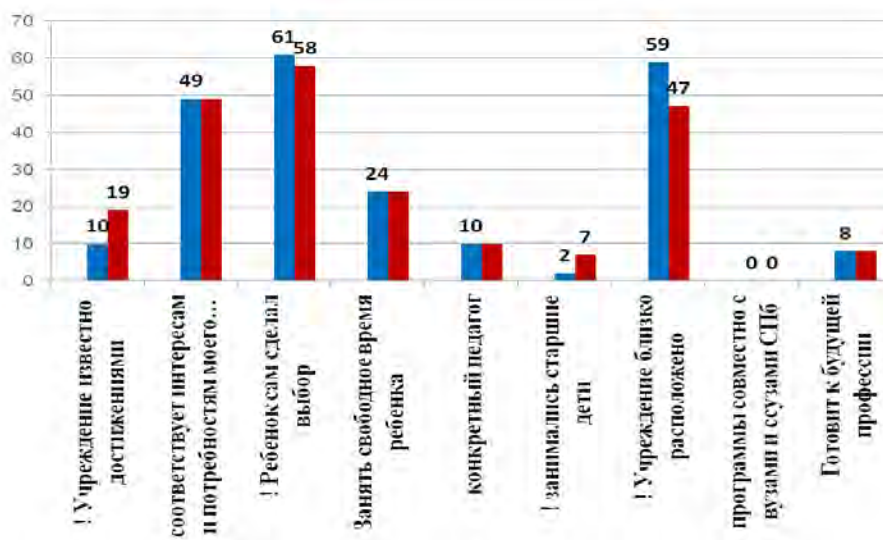
## Дети: Что дают тебе занятия?



## Ожидания родителей, что должно дать дополнительное образование?



## Родители: Какая причина побудила вас выбрать это учреждение?



Актуальными для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Общеобразовательные программы основываются на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Все общеобразовательные программы были приведены в соответствие с Законом об образовании и другими нормативными актами.

Внимание уделяется вопросу оздоровления обучающихся. Ежегодно творческие коллективы ДДТ «Современник» выезжают в ДОЛ Ленинградской области и Крыма.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### **4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

ДДТ «Современник» должен расширить свои социальные связи в окружающем социуме, в частности:

- расширить сетевое взаимодействие;
- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере концертной и досуговой деятельности детей;
- участвовать в мероприятиях города;
- вести работу по профориентации обучающихся;
- более активно включиться в систему дополнительного образования города;
- оптимизировать деятельность для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей показал, что необходимо расширять спектр дополнительного образования, летнего отдыха, досуговой деятельности обучающихся, организовать работу волонтерского движения.

Проведенный опрос педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения позволил включить в социальный заказ следующие предложения:

- существенное обновление материально-технической базы;
- организовать стадион и игровые площадки;
- разработать программы наставничества;

- расширить методическую службу.

#### 4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

Особое значение приобретает социальное партнерство в области образования, которое приведет к консолидации общества и формированию гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижению рисков социально-психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, достижению социального равенства всех обучающихся с разными стартовыми возможностями. В социальной сфере это:

- Повышение доступности качественного дополнительного образования.
- Изменение результатов образования, новые представления о среде, в которой должно реализовываться дополнительное образование.
- Изменение материальной среды ДДТ «Современник», существенное изменение технологий работы педагогов, эффективных механизмов финансирования ДДТ «Современник» под решение этих задач.
- Развитие кадрового корпуса системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии. Изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, стимулирование к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся в различных объединениях системы дополнительного образования.
- Непрерывное образование.

### **5. SWOT - АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДДТ «СОВРЕМЕННИК»**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДДТ</b>		<b>Оценка перспектив развития ДДТ с опорой на внешнее окружение</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сетевое взаимодействие с ГБОУ и ведомствами различных форм собственности;</li> <li>● увеличение спектра образовательных услуг;</li> <li>● успешная социализация и самореализация обучающихся;</li> <li>● расширение социокультурного пространства ОУ;</li> <li>● распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Небольшая площадь здания ОУ;</li> <li>● недостаточное финансирование;</li> <li>● сокращение штатного расписания;</li> <li>● недостаточное материально-техническое обеспечение ОУ;</li> <li>● конкурентность с негосударственными и иными образовательными структурами;</li> <li>● недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Использование социокультурного пространства города и регионов;</li> <li>● расширение сетевого взаимодействия с ГБОУ в сфере концертной и досуговой деятельности детей;</li> <li>● создание системы повышения педагогической просвещенности родителей;</li> <li>● привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ;</li> <li>● совершенствование имиджевой политики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;</li> <li>● снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания;</li> <li>● экономические трудности развития мегаполиса;</li> <li>● недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны</li> </ul>



семинары, конкурсы педагогических достижений); ● увеличение контингента обучающихся на платной и бесплатной основе.	образования; ● отсутствие развитой инфраструктуры ОУ (спортплощадки, стадионы); ● невозможность использования площадок школ, для всестороннего развития обучающихся ● введение внеурочной деятельности.	ОУ; ● создание креативной среды и ситуации успеха.	организаций города, родителей, спонсоров и т.д.; ● снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом; ● снижение оплаты труда работников учреждения дополнительного образования, в связи с экономическим положением в стране.
--	--	---	---

### Выводы:

В настоящее время ГБУ ДО ДДТ «Современник» располагает:

- сложившейся системой современного обучения, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы образования;
- доступностью образования;
- развитой системой внешних связей;
- поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;
- преемственность обучения и сохранность контингента.

Дальнейшее развитие ГБУ ДО ДДТ «Современник» зависит от способности учреждения оперативно решать следующие проблемы:

- совершенствовать организационно-управленческую деятельность, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенность его реализации;
- разрабатывать модели повышения квалификации педагогических кадров;
- развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационных образовательных и информационных технологий, способов мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
- совершенствовать использования сетевого взаимодействия деятельности ресурсных центров (города и района) для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

## **6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДДТ «СОВРЕМЕННИК»**

### **Сценарий развития ГБУ ДО ДДТ «Современник» до 2020 года**

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития ГБУ ДО ДДТ «Современник» может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДДТ «Современник» с учреждениями города, предполагается сохранение

уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

### **Концептуальные основы программы развития на 2016-2020 годы**

Программа развития ГБУ ДО ДДТ «Современник» разработана на основе закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Устава ГБОУ ДОД ДДЮ, Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования и культуры.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить **приоритеты** в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые **идеи**:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.

2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.

3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.

4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

#### **Актуальность программы:**

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные **принципы:**

**Признание права ребенка:** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

**Развитие индивидуальности:** предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

**Единство и целостность образования:** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании ГБУ ДО ДДТ «Современник», как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

**Система организации управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

**Доверие и поддержка:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

**Творчество:** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

**Сохранение здоровья обучающихся:** на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

**Индивидуализация и дифференциация:** предоставление каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

**Многообразие и динамичность:** гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

**Гуманизация и демократизация образования:** внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

**Интеграция содержания образования:** реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

**Систематичность и последовательность:** планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранять и развивать индивидуальность, общую культуру личности, коммуникативные способности;
- осуществлять социализацию и самореализацию обучающихся.

Результат образования обучающихся – это общая модель личности выпускника ГБУ ДО ДДТ «Современник» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник ГБУ ДО ДДТ «Современник» – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях мегаполиса.

Следовательно, *миссия ГБУ ДО ДДТ «Современник»* состоит в том, чтобы *превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.*

## **7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

**Цель:** Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

### **Задачи:**

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник»;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Выборгского района Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

## **8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

За реализацию программы отвечает администрация ГБУ ДО Дом детского творчества «Современник».

За подготовку в установленные сроки отчетов и предоставление их в установленные сроки отвечают заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по НМР. Они осуществляют координацию направлений:

- общее управление за ходом реализации программы;
- контроль за выполнением программы, за эффективным и целевым использованием бюджетных средств;
- финансирование программы в объемах, установленных программой;
- мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы;
- подготовку в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации программы.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:  
(Диаграмма Ганта):

Направления	2016	2017	2018	2019	2020
Обеспечение доступности дополнительного образования детей					
Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей					
Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования					
Управление развитием системы дополнительного образования детей					
Формирование воспитательной системы					

#### План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

№№ пп	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b><i>1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей</i></b>			
1.	Обсуждение деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник» в соответствии с Программой развития.	Ежегодно	Администрация Выборгского района и Отдел образования.
2.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2016 год	Администрация
3.	Обеспечение обучающимся, живущим в Выборгском районе и отдаленных от учреждений ДО, равных возможностей в получении дополнительного образования, создание на базе ГБОУ филиалов ДДТ детских творческих объединений.	Постоянно	Администрация, педагоги дополнительного образования.
4.	Расширение интеграции основного и дополнительного образования.	Постоянно	Администрация, педагоги дополнительного образования.
5.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей.	Постоянно	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
6.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги	Постоянно	Администрация.

	дополнительного образования детей в филиалах на базе ГБОУ Выборгского района.		
7.	Организационно-технологическое обеспечение функционирования сайта.	Постоянно	Администрация.
<b>II. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей</b>			
1.	Информационное обеспечение: ▪ Создание и систематизация методического фонда; ▪ Обеспечение доступа к сети интернет.	2016 год.	Администрация
2.	Создание банка данных: ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев.	Постоянно	Зав. отделов
3.	Проведение методических семинаров для педагогов ДО.	Постоянно	Методисты
4.	Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов.	2018, 2019, 2020 г.г.	Администрация
5.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, организация творческих мастерских.	В течение всего периода	Педагоги-новаторы
6.	Обучение на городских курсах повышения квалификации.	В течение всего периода	Администрация
7.	Аттестация педагогических работников.	Ежегодно	Администрация
8.	Участие в городских семинарах.	В течение всего периода	Администрация
9.	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	Ежегодно	Администрация
10.	Выпуск сборников из опыта работы педагогов дополнительного образования.	2020 год	Зам. директора по УВР, Методисты отделов.
<b>III. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования</b>			
1.	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса.	2016 год	Администрация
2.	Разработка авторских программ.	Весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	Участие в районном конкурсе педагогических достижений.	2018, 2020 г.г.	Педагоги дополнительного образования
4.	Участие в районных семинарах.	Весь период	Администрация
5.	Взаимодействие педагогов при реализации Программ и проектов.	В течение всего периода	Администрация
6.	Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.	Ежегодно	Администрация
7.	Организация и проведение летнего отдыха детей на базе оздоровительных лагерей.	Ежегодно	Администрация
8.	Проведение родительских собраний в	Ежегодно	Педагоги дополнительного

	учебных объединениях.		образования
9.	Проведение общих родительских собраний.	Ежегодно	Администрация
<b><i>IV. Управление развитием системы дополнительного образования детей</i></b>			
1.	Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
2.	Контроль аналитической деятельности	Ежегодно	Зам. директора по НМП
3.	Контроль деятельности по планированию образовательного процесса	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
4.	Контроль социально-педагогической деятельности	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
5.	Контроль педагогической деятельности в структурных подразделениях	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. отделами
<b><i>V. Формирование воспитательной системы</i></b>			
1	<p>Формирование гражданско-правового и патриотического сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Русская традиционная культура в воспитании детей» (Проект по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной культуре);</li> <li>• «Фестиваль «Весенний перезвон» (Проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через сохранение и развитие историко-культурного наследия России, этнических традиций многонационального общества Российской Федерации);</li> <li>• «Просветительская деятельность в образовательном учреждении – один из важнейших элементов борьбы с коррупцией».</li> </ul>	<p>2018-19 гг.</p> <p>2017-19 гг.</p> <p>2017-19 гг.</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделами</p>
2	<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация и проведение праздников «Детские посиделки» (Проект по приобщению детей и подростков к традиционной народной культуре через организацию и проведение исследований по выбранной теме праздника, подготовку и проведение мероприятий старшими обучающимися для младших);</li> </ul>	<p>2017-19 гг.</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделами</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Игумен земли русской» (Проект посвящен 700-летию со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского и способствует «погружению» участников проекта в мир русской фольклорной традиции и древне-русского песенного искусства);</li> </ul>	2017-19 гг.	
	<p>Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Японские сезоны в - «Современнике» (Проект по воспитанию культуры толерантности)</li> </ul>	2016-18 гг	Зам. директора по УВР, зав. отделами
2	<p>Пропаганда семейных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кукольный спектакль «Честным пирком, да за свадебку» (автор – Кокарева А.А.);</li> <li>«Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник» с целью социализации детей»</li> </ul>	2017-19 гг.  2017-19 гг.	Зам. директора по УВР, зав. отделами
4	<p>Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Эффективные формы взаимодействия ДДТ «Современник» со специальной (коррекционной) общеобразовательной школой (VI вида) № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга с целью социализации детей с ОВЗ»</li> </ul>	2017-19 гг.	Зам. директора по УВР, зав. отделами
5	<p>Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы</p>	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. отделами

## **9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

Показатели достижения инвариантной цели развития ДДТ «Современник» в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г. №1768-р)

<b>Критерии эффективности (Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития)</b>	<b>Ожидаемые результаты (до 2020 года)</b>
Высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -100%



Отсутствие предписаний надзорных органов	отсутствие
Повышение компетентности педагогов и обучающихся	100%
Полнота реализации образовательных программ	100%
Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%
Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	100%
Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	100%
Доля воспитанников, получающих образование с использованием информационных технологий	увеличится в 2 раза
Доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	увеличится до 1%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам	на 10-15%
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления	расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да
Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	100%
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%
Развитие материально-технической базы ДДТ «Современник»	увеличение финансирования

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

### Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Показатели отслеживания результативности

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

### Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже трех раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся.

## **10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

### **10.1. Управление качеством образовательного процесса**

Управление качеством образовательного процесса – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования обучающихся.

#### 10.1.1. Этапы реализации программы развития

<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>
<b>Первый этап – информационно-ознакомительный</b>	2016г.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности ДДТ;</li><li>– создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии совершенствованной модели ГБУ ДО ДДТ «Современник»;</li><li>– формирование структуры и содержания усовершенствованной модели образовательного процесса;</li><li>– разработка плана поэтапного обновления системы деятельности ДДТ</li></ul>

		«Современник».
<b>Второй этап – проектировочный</b>	2016-2017 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка новых образовательных программ для ДДТ «Современник»;</li> <li>– разработка интегрированных образовательных курсов для творческих коллективов одного профиля;</li> <li>– разработка единой образовательной программы ДДТ «Современник» ;</li> <li>– разработка программы экологического образования обучающихся;</li> <li>– организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров;</li> <li>– пополнение научно-методической базы;</li> <li>– разработка программы финансово-экономического обеспечения деятельности.</li> </ul>
<b>Третий этап - внедренческий</b>	2017-2020 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение системы воспитания обучающихся, реализация <b>проектов:</b></li> <li>✓ «Японские сезоны в - «Современнике» (Проект по воспитанию культуры толерантности);</li> <li>✓ «Русская традиционная культура в воспитании детей» (Проект по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной культуре);</li> <li>✓ «Организация и проведение праздников «Детские посиделки» (Проект по приобщению детей и подростков к традиционной народной культуре через организацию и проведение исследований по выбранной теме праздника, подготовку и проведение мероприятий старшими обучающимися для младших);</li> <li>✓ «Игумен земли русской» (Проект посвящен 700-летию со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского и способствует «погружению» участников проекта в мир русской фольклорной традиции и древне-русского песенного искусства);</li> <li>✓ «Фестиваль «Весенний перезвон» (Проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через сохранение и развитие историко-культурного наследия России, этнических традиций многонационального общества Российской Федерации).</li> <li>✓ «Кукольный спектакль «Честным пирком, да за свадебку» (автор – Кокарева А.А.),</li> <li>✓ «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник» с</li> </ul>

		<p>целью социализации детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Эффективные формы взаимодействия ДДТ «Современник» со специальной (коррекционной) общеобразовательной школой (VI вида) № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга с целью социализации детей с ОВЗ»</li> <li>✓ «Просветительская деятельность в образовательном учреждении-один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение новых образовательных программ и интегрированных курсов;</li> <li>– создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– обновление предметно-пространственной среды ДДТ;</li> <li>– совершенствование организации образовательного процесса;</li> <li>– совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе.</li> </ul>
<b>Четвертый этап-аналитико-обобщающий</b>	2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов введения инноваций в деятельность ДДТ «Современник»;</li> <li>– систематизация полученных данных;</li> <li>– внедрение в практику положительного педагогического опыта;</li> <li>– формулирование основных целей перспективного развития ДДТ «Современник»;</li> <li>– пополнения УМК учреждения;</li> <li>– обобщение передового педагогического опыта работы.</li> </ul>

## **10.2. Отчетность по Программе развития**

Контроль за качеством образовательного процесса носит государственно-общественный характер и строиться на следующих принципах: Доступность, Открытость, Прозрачность, Системность контроля.

Программа развития и документы, связанные с ее реализацией, размещаются в сети Интернет на официальном сайте ДДТ «Современник».

Выполнение Программы предполагает реализацию системы проектов, большинство из которых создаются в ходе разработки Программы, но допускается корректировка и разработка новых проектов в процессе ее реализации.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

## **11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на

выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

ГБУ ДО ДДТ «Современник» располагается в отдельном здании (ул. Жени Егоровой д.10, к.3), имеет учебные кабинеты, спортивные и актовые залы, а также хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Хореографические залы снабжены станками и зеркалами по периметру помещения.

Имеются: магнитофоны, телевизоры, музыкальные центры, микрофоны, микшерный пульт, звукоусиливающая аппаратура, DVD-проигрыватели и др.

Для решения остро стоящих проблем материально-технического обеспечения ГБУ ДО ДДТ «Современник», необходимо:

- приобрести для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественное сценическое оборудование, костюмы, средства связи, специальную мебель;

- централизованно приобрести аудио- и видео- технику, звукозаписывающую и звуковоспроизводящую аппаратуру, светотехнику;

- приобрести компьютеры и орг. технику.

Необходимо оборудовать кабинет для студии раннего развития (4-6 лет).

Необходимо оборудовать конференц-зал для методической работы, проведения семинаров, организационных совещаний, родительских собраний и т.д.

Для реализации проектов и концертной деятельности необходимо пополнять и обновлять костюмерный фонд в соответствии с репертуаром театральных студий и концертных программ.

Показатели достижений инвариантной цели развития ГБУ ДО ДДТ «Современник» в соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 года № 32-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов»:

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2020	Результат
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	86	87	87	88	88	88	Не менее 85% детей в возрасте от 5-18 лет будут получать услуги дополнительного образования.
2	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня.	%	49	50	51	52	53	54	Увеличится доля обучающихся по программам дополнительного образования детей, участвующих в конкурсах различного

									уровня.
3	Отношение среднемесячной зарплаты педагогов дополнительных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате учителей в Санкт-Петербурге.	%	-	80	85	90	100	100	К 2018 году средняя заработная плата педагогических работников государственных дополнительных организаций будет соответствовать средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге. Повысится качество кадрового состава системы дополнительного образования детей.

**Показатели достижений вариантной цели развития ГБУ ДО ДДТ «Современник» в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:**

Показатель качества работы	Единица измерения	Исходное значение показателя	Показатель	
			К концу 1 этапа	К концу 2 этапа
Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования детей	%	74,0	80,0	90,0

## Финансовое обеспечение реализации Программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития ГБУ ДО ДДТ «Современник» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансирования ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлению:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого
1	Развитие образовательной среды и создание условий для сетевого взаимодействия	0,5	2,75	3,25	0,5	2,78	3,28	0,6	2,80	3,40	0,6	2,86	3,46	0,6	2,88	3,48
	<b>Итого</b>	<b>0,5</b>	<b>2,75</b>	<b>3,25</b>	<b>0,5</b>	<b>2,78</b>	<b>3,28</b>	<b>0,6</b>	<b>2,80</b>	<b>3,40</b>	<b>0,6</b>	<b>2,86</b>	<b>3,46</b>	<b>0,6</b>	<b>2,88</b>	<b>3,48</b>

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПРОГРАММЕ

1. Проект «Обеспечение доступности дополнительного образования детей»
2. Проект обучения педагогических кадров «Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей».
3. Проект «Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».
4. Проект «Поддержка талантливых детей».
5. Проект «Сохранение русских народных традиций».
6. Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник»».
7. План-график реализации задач программы развития (Дорожная карта)

**ПАСПОРТ**  
**проекта «Обеспечение доступности дополнительного**  
**образования детей»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Директор Гребенькова М.Н.
<b>Цель</b>	Обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации программ дополнительного образования в ДДТ «Современник».
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач;</li> <li>- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;</li> <li>- продвижение основных идей развития дополнительного образования;</li> <li>- координация деятельности всех структурных подразделений ОУ;</li> <li>- финансовое обеспечение реализации программ.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие состава и значений целевых показателей и индикаторов подпрограмм, характеризующих достижение конечных результатов;</li> <li>- обеспечение достижения количественных показателей реализации программ;</li> <li>- обеспечение информированности общественности о реализации программ и их результатах.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведенных мероприятий различного уровня по распространению результатов реализуемых программ;</li> <li>- уровень информированности о реализации мероприятий по развитию дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы дополнительного образования;</li> <li>- научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых программ.</li> </ul>



## ПАСПОРТ

## проекта «Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в ГБУ ДО ДДТ «Современник»

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по УВР Щеглова Е.А.
<b>Цель</b>	Формирование и развитие единого образовательного пространства на основе системы механизмов оценки качества и информационной прозрачности дополнительного образования.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы мониторинговых исследований качества образования;</li> <li>- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- введение процедур самооценки для управления качеством образования;</li> <li>- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОУ с участием общественности, родителей и работодателей;</li> <li>- создание условий для открытости и прозрачности деятельности системы дополнительного образования;</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели вложения в дополнительное образование, его ресурсное обеспечение;</li> <li>- показатели качества образовательного процесса (дополнительных образовательных программ);</li> <li>- показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ;</li> <li>- набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента;</li> <li>- оценка качества дополнительных образовательных программ, уровня преподавания;</li> <li>- качество результатов обучающихся;</li> <li>- доступности услуг;</li> <li>- качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды.</li> </ul>
<b>Основные направления проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественное участие в управление дополнительным образованием;</li> <li>- мониторинг качества дополнительного образования;</li> <li>- информационное сопровождение в системе дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	- Внедрение системы управления качеством образования в ДДТ «Современник» на основе сетевого взаимодействия.

**ПАСПОРТ****проекта «Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по НМР Павлова В.Л.
<b>Цель</b>	Повышение привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности.
<b>Задачи</b>	- Формирование инновационной деятельности в сфере дополнительного образования; - реализация индивидуальных программ профессионального развития.
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	- Показатели качества образовательного процесса (дополнительных образовательных программ); - показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ; - набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента; - качество услуг (качество дополнительных образовательных программ, уровень преподавания, качество результатов обучающихся), доступности услуг, реальной возможности пользования ими; - качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды.
<b>Основные направления проекта</b>	- Мониторинг качества дополнительного образования; - информационное сопровождение в системе дополнительного образования; - конкурсное движение - профессиональное развитие педагога.
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	- Внедрение системы управления качеством образования в ДДТ на основе горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия; - институционализация участия потребителей в оценке качества образования.

**ПАСПОРТ**  
**проекта «Поддержка талантливых детей»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по УВР Щеглова Е.А.
<b>Цель</b>	Обеспечение доступности образования посредством внедрения в образовательный процесс педагогических образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями для создания условий для развития индивидуальности обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание здоровьесберегающей образовательной среды;</li> <li>- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению ;</li> <li>- совершенствование системы выявления талантливых и одарённых детей в дополнительном образовании;</li> <li>- организация и проведение спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся;</li> <li>- обеспечение поддержки участия талантливой молодежи ;</li> <li>- реализация индивидуальных образовательных маршрутов.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество действующих программ обеспечения здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>- доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству (%).</li> <li>- мероприятия обеспечивающие формирование и развитие культуры здоровья;</li> <li>- мероприятия по формированию и развитию культуры здоровья и спорта;</li> <li>- количество индивидуальных маршрутов в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся;</li> <li>- повышение доли обучающихся, участвующих в различных конкурсах и соревнованиях (%);</li> <li>- программы, разработанные для поддержки талантливых детей и подростков;</li> <li>- разнообразные форм деятельности (движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, и т.д.);</li> <li>- увеличение количества педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров всероссийского, регионального и федерального уровней.</li> </ul>
<b>Основные направления проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие физической культуры и спорта в системе дополнительного образования детей;</li> <li>- выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие побед обучающихся объединений в соответствующих конкурсах различного уровня;</li> <li>- наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ДДТ «Современник», а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия;</li> <li>- обеспечение для всех обучающихся возможности заниматься спортом в зависимости от своих возможностей;</li> <li>- обеспечение возможности образовательной мобильности обучающихся по разным траекториям обучения;</li> <li>- реализация дистанционного обучения;</li> <li>- обеспечение для всех обучающихся возможности участия в проектной деятельности;</li> <li>- предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения.</li> </ul>
---	---

**ПАСПОРТ**  
**проекта по формированию воспитательной системы**  
**«Сохранение народных традиций»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по НМР Павлова В.Л.
<b>Цель</b>	Формирование единого образовательного пространства, включающего все направленности с целью создания целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и молодежи, развитие потенциала данной системы;</li> <li>- развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов;</li> <li>- осуществление методического сопровождения при организации работы над созданием проектов по сохранению русских, народных традиций;</li> <li>- формирование позитивного общественного мнения о деятельности детских общественных объединений и организаций;</li> <li>- создание общего информационного поля;</li> <li>- воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи;</li> <li>- объединение ресурсов учреждения, осуществляющих организацию досуговой деятельности;</li> <li>- вовлечение детей и молодежи в социальную практику;</li> <li>- развитие созидательной активности молодежи;</li> <li>- развитие гражданского и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи;</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество программ, в дополнительном образовании, направленных на реализацию сохранения общекультурных ценностей;</li> <li>- количество социальных проектов;</li> <li>- Количество мероприятий по содействию патриотическому и семейному воспитанию граждан Российской Федерации.</li> </ul>

<b>Основные направления проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальное проектирование в деятельности объединений;</li> <li>- вовлечение молодежи в социальную практику;</li> <li>- фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения;</li> <li>- наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально- и лично-значимых проблем;</li> <li>- наличие системы поощрения инициативы обучающихся;</li> <li>- функционирование объединений на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации.</li> </ul>

**ПАСПОРТ**  
**проекта по формированию воспитательной системы**  
**«Эффективные формы взаимодействия с семьей**  
**В ДДТ «Современник»**

Название проекта	<b>Эффективные формы взаимодействия с семьей В ДДТ «Современник»</b>
<b>Основание для разработки проекта</b>	<p>Концепция образования положила начало и реформе дополнительного образования. В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.</p> <p>Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов.</p> <p>Не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть выполнить свой главный гражданский долг – воспитать достойного гражданина своей страны.</p>
<b>Разработчики проекта</b>	<p>Директор ДДТ «Современник», Гребенькова Марина Николаевна  Заместитель директора по УВР, Щеглова Елена Александровна  Заместитель директора по НМР, Павлова Вера Леонидовна  Заведующие отделами:  Артеменко Борис Анатольевич  Волкова Вера Александровна  Зезина Татьяна Петровна  Чалых Надежда Леонидовна  Иванова Елена Николаевна  Методисты:  Широкова Татьяна Сергеевна  Шмагина Лариса Николаевна  Фофонов Андрей Анатольевич</p>
<b>Исполнители Проекта</b>	Педагоги дополнительного образования, заведующие отделами, методисты, администрация
<b>Целевая аудитория</b>	<p>Педагоги дополнительного образования- 43 чел.  Обучающиеся-1500 чел.  Родители (законные представители) обучающихся</p>
<b>Цель и задачи проекта</b>	<p>Цель:  организация сотрудничества между педагогом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка и расширению воспитательного пространства учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей</li> <li>• поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе в Доме Детского творчества «Современник»</li> <li>• совершенствование развивающей среды, формирование</li> </ul>

	<p>творческой обстановки, педагогическое сопровождение каждого ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия</li> </ul>
<b>Тип и сроки реализации проекта</b>	Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый
<b>Пути реализации проекта</b>	<p>Организация различных форм взаимодействия всех участников проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания,</li> <li>• мастер-классы</li> <li>• дни открытых дверей</li> <li>• открытые занятия</li> <li>• совместные творческие проекты</li> <li>• встречи в родительском клубе</li> <li>• тематические выставки рисунков, поделок</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении мероприятий</li> <li>• участие в совместных концертах, конкурсах, на уровне ДДТ «Современник», на районном, городском и федеральном уровне</li> <li>• участие родителей в экскурсиях, поездках, экспедициях</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание для обучающихся благоприятной эмоциональной, предметно-развивающей среды в коллективе и в семье</li> <li>• повышение уровня родительской компетентности появится возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних</li> <li>• гармонизация семейных и родительско-детских отношений</li> <li>• регулярное участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности</li> </ul>
<b>Ожидаемые риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность родителей к социально-партнерским отношениям с педагогами</li> <li>• создание микроклимата между всеми участниками проекта</li> </ul>



План-график реализации задач программы развития (Дорожная карта)

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 1 Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;</li> </ul>			
1. Семинары по дессиминации опыта работы 2. Открытые занятия 3. Мастерклассы 4. Вебинары	2016-2019	Администрация, заведующие отделами	Методические рекомендации, размещение материалов на сайте ОУ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 2 Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;</li> </ul>			
1. Расширение диапазона общеобразовательных программ. 2. Реализация Проекта «Социализация детей с ограниченными возможностями». 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Проект платной услуги: «Педагогическое сопровождение и присмотр детей 7-10 лет»	2017-2020	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Расширение сетевого взаимодействия. Размещение материалов на сайте ОУ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 3. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;</li> </ul>			
1. Проект: «Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей». 2. Проект «Поддержка талантливых детей». 3. Использование здоровьесберегающих технологий в обучающем процессе. 4. Ежегодные спортивные турниры. 5. Проект игровой	2017-2020	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Методические рекомендации. Размещение материалов в печатных организациях и на сайте ОУ

программы «Веселый зоопарк»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 4 Разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг</li> </ul>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг качества образовательного процесса.</li> <li>Анкетирование обучающихся, родителей.</li> <li>Информирование родителей.</li> <li>Система административного контроля.</li> </ol>	2016-2020	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Анализ мониторингов. Рекомендации педагогам
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 5 Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности</li> </ul>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Проект «Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».</li> <li>Работа с молодыми специалистами по программе «Наставничество».</li> <li>Обучение на курсах повышения квалификации.</li> <li>Взаимопосещение занятий педагогами ОУ.</li> <li>Выставки работ педагогов.</li> </ol>	2016-2020	Администрация, заведующие отделами.	Разработка проектов, с последующими рекомендациями педагогам.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 6 Повышение эффективности управления в учреждении; совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник»</li> </ul>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Система оценки эффективности преподавания.</li> <li>Семинар «Занятия в свете новых образовательных стандартов»</li> <li>Административный контроль за качеством преподавания.</li> </ol>	2016-2020	Администрация	Рекомендации педагогам.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 7 Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник»;</li> </ul>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Создание локальных актов, положений,</li> </ol>	2016-2020	Администрация	Систематизация работы ОУ

инструкций по усовершенствованию работы ОУ			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 8 Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;</li> </ul>			
1. Оценка работы педагогов в связи с критериями стимулирующего фонда.	2016-2020	Администрация	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 9 Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;</li> </ul>			
1. Проект «Сохранение русских народных традиций». 2. Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник». 3. Проект «Россия-Родина моя »	2017-2019	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 10 Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Выборгского района Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей.</li> </ul>			
1. Совместные мероприятия и Проекты с Образовательными учреждениями района. 2. Проект «Как поеду с Ленинграда» 3. Работа с родителями»	2017- 2019	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 11 Формирование позитивного имиджа учреждения.</li> </ul>			
1. Сайт ОУ 2. Проведение ГУМО на базе ДДТ «Современник» 3. Выпуск печатной продукции. 4. Дни открытых дверей.	2017- 20120	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задача 12 Укрепление материально-технической базы учреждения</li> </ul>			
1. Обновление Материально-технической базы 2. Усовершенствование программного обеспечения.	2016-20120	Администрация	Улучшение образовательного процесса