

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «СОВРЕМЕННОК»
Выборгского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 12.02.2020 № 30-д

И.о. директора

ГБУ ДО ДДТ «Современник»

А.Н. Мельник



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества «Современник»
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы

ПРИНЯТА

Общим собранием работников ОУ

Мотивированное мнение
Совета Образовательного
учреждения учтено

Протокол от 16.12.2019 №3
Дата, номер

Протокол от 15.01.2020 №2
Дата, номер

СОГЛАСОВАНА

Первый зам. главы администрации
Выборгского района
Санкт-Петербурга



В.М. Полунин

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (анализ потенциала развития ОУ)	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	17
4. SWOT - АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДДТ «СОВРЕМЕННОК» ...	19
5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДДТ «СОВРЕМЕННОК» ДО 2024 ГОДА.....	20
6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДДТ «СОВРЕМЕННОК» НА 2020-2024 ГОДЫ.....	21
7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ	24
8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	25
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ	30
10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ.....	31
11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.....	35
12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ.....	35
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 План-график реализации задач программы развития (Дорожная карта)	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПАСПОРТ проекта «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПАСПОРТ проекта «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ПАСПОРТ проекта «Успех каждого ребенка».	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ПАСПОРТ проекта по формированию воспитательной системы <i>«Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение русских народных традиций»</i>	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 ПАСПОРТ проекта по формированию воспитательной системы <i>«Эффективные формы взаимодействия с семьей В ДДТ «Современник»</i>	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование и статус программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) является локальным нормативным актом</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Программа опирается на ключевые нормативные акты, регулирующие процессы модернизации российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (ред. От 26.07.2019); - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) -Федеральный закон от 21 07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.; -<u>Национальный проект "Образование"</u> // Протокол от 03.09.2018 №16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; -<u>Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей"</u> // Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; - <u>Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства</u> // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240; - <u>План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №1375-р;</u> - <u>Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года</u> // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р; - <u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</u> // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

- [Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](#) // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;
- [Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"](#) // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- [Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности](#) // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- [План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- **Региональные документы:**
- [О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге](#) // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87;
- [Региональный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы"](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №2398-р;
- [Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р;
- [Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних](#) // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2;
- [Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам](#) // Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114;
- [О внесении изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-](#)

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 // Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.06.2019 № 631;</p> <ul style="list-style-type: none"> – О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 // Приказ Рособрнадзора от 27.11.2017 № 1968; – О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации // Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575; – Ответы на актуальные вопросы о профессиональных стандартах // приложение к письму Общероссийского Профсоюза образования от 10.03.2017 N 122; – Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (2018 год). <p>Документы уровня образовательного учреждения: Устав и локальные акты ГБУ ДО Дома детского творчества «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>I этап «Подготовительный». Принятие решения о создании Программы развития на основе анализа деятельности учреждения в период февраль 2020– март 2024 года. Утверждение Программы развития на 2020-2024 гг.</p> <p>II этап «Проектировочный». Формирование творческих групп и разработка проектов, обеспечивающих реализацию концептуальных идей (сентябрь 2020г.).</p> <p>III этап «Практический». Реализация проектов, опирающихся на концепцию развития ДДТ (2021 – май 2024г.).</p> <p>IV этап «Аналитический». Внутренняя (педагогический совет) и внешняя (совет развития района) экспертизы (2024 г.).</p> <p>V этап «Прогностический». Составление программы деятельности педагогического коллектива ДДТ на следующем этапе развития (2024 г.).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обновление содержания образования ДДТ, направленное на развитие учреждения как открытой <i>конкурентоспособной</i> образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной, конкурентоспособной личности ребенка</p>

<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация управленческого ресурса и обеспечение перехода учреждения в новое качественное инновационное состояние, совершенствуя все виды деятельности: административную, педагогическую, хозяйственную, организационную, правовую. 2. Повышение эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения. 3. Оптимизация системы методического сопровождения педагогов в условиях обновления качества учебно-воспитательной деятельности. 4. Создание условий для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, направленного на повышение эффективности воспитательной деятельности. 5. Организация сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие целостной <i>конкурентоспособной</i> открытой педагогической системы учреждения, способной к обновлению качества образовательного процесса и решению задач обучения, воспитания, социализации, личностно-ориентированного развития учащихся ДДТ. • Сохранение устойчивого темпа инновационного развития ДДТ «Современник» - участие педагогических сотрудников в исследовательской и инновационной деятельности. • Обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами – обеспечение удовлетворенности заказчиков образовательными услугами. • Достижение стабильно высоких показателей эффективности деятельности ДДТ «Современник». • Увеличение доли обучающихся в возрасте 14-18 лет. • Увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. • Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг. • Обеспечение доступности образования для всех категорий, обучающихся в сторону увеличения. <p>Целевые показатели программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие целей, задач и условий образовательного процесса ДДТ «Современник» стратегическим задачам современного дополнительного образования. • Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности ДДТ «Современник». • Способность организации к гибкому реагированию на меняющиеся образовательные потребности. • Сформированность процессов инновационно ориентированной деятельности. • Степень соответствия образовательных, информационных и материально-технических ресурсов современному уровню. • Динамика образовательных достижений обучающихся

	<p>и профессиональных достижений педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Показатели оценки качества образовательной деятельности на основе внутренней и внешней экспертизы. Динамика коллегиальной интеграции как показателя существования профессиональной общности коллектива.
Разработчики программы	Рабочая группа, состоящая из представителей администрации ДДТ, заведующих отделами, методистов по основным направлениям деятельности.
Руководитель программы развития	Директор ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга телефон: 409-74-57
Сайт ОУ в сети Интернет	Официального сайта ДДТ «Современник»: www.ddtsovremennik.spb.ru
Система организации контроля за выполнением программы	<p>За управление реализацией Программы отвечает Совет ДДТ. Общее управление осуществляет директор ДДТ.</p> <p>Управление по направлениям программы осуществляют заведующие отделами, заместители директора и методический совет.</p> <p>Система контроля за выполнением программы включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> Внутреннюю систему оценки качества (ВСОК), действующую на основе Положения. Организацию ежегодного самообследования ДДТ «Современник» - промежуточный и итоговый самоанализ деятельности. Материалы внешних источников – СМИ, экспертная оценка деятельности, аудит. <p>Предметом оценки ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ государственному и социальному заказу). Качество образовательного процесса (качество и реализация дополнительных общеразвивающих программ, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов). Эффективность управления образованием. <p>Системность оценки качества образования обеспечивается организацией мониторинга образовательной деятельности на уровне творческого объединения, направленности (уровень отдела, структурного подразделения), на уровне учреждения. Основными методами мониторинга являются самоанализ, собеседование, анализ документации, посещение и анализ занятий, анкетирование, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов итоговой аттестации обучающихся и другие.</p>
Финансирование программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования (далее ВПТФ) и средств от предпринимательской деятельности.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (анализ потенциала развития ОУ)

Программа развития ГБУ ДО ДДТ «Современник» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДДТ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДДТ для достижения цели Программы.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Дома детского творчества «Современник» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных образовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Общая характеристика ДДТ «Современник»

Государственное бюджетное учреждение Дом детского творчества «Современник» - многопрофильное учреждение дополнительного образования Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовано 1 октября 1993 года.

Деятельность ДДТ «Современник» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Основные направления деятельности учреждения:

- образовательное
- культурно-досуговое
- спортивно-оздоровительное
- исследовательское
- информационно-рекламное
- издательское
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Лицензия № 1953 от 29 июня 2016 г. V (бессрочно) на основании распоряжения Комитета по образованию от 29 июня 2016 г. № 1839 -р

Адрес ОУ, телефон

194355, Санкт-Петербург, ул. Жени Егоровой, дом 10, корпус 3, лит. А;
тел/факс 409-74-60

Основная цель образовательной организации – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность ДДТ «Современник» ведется в помещениях Дома творчества и на базе 20 общеобразовательных учреждений района с использованием материально-технического ресурса ОУ в соответствии с Договорами о сотрудничестве.

Учебная и творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, ансамбль, секция и др., в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 3 до 18 лет.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Порядок приема обучающихся определен Уставом учреждения. В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование.

Численный состав групп первого года обучения от 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения от 12 человек.

Численный состав групп третьего и последующих годов обучения от 10 человек, в зависимости от направленности.

Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Современник» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Таким образом, функционирование и развитие Дома творчества определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков. Осуществляется возможность выбора деятельности по любой из шести направленностей. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом № 168/1 от 30.05.2019 года ГБУ ДО ДДТ «Современник» определены следующие направленности дополнительных общеобразовательных программ: *техническая, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественно-научная.*

На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности Дома детского творчества является художественное творчество. Этой деятельностью охвачено 67 % обучающихся, 16% воспитанников заняты физкультурно-спортивным направлением, более 8% – социально-педагогическим, 1% вовлечены в туристско-краеведческую деятельность, 6% вовлечены в техническую направленность, 2% - в естественнонаучную. Всего в ДДТ обучается 2894 человек в возрасте от 3 до 18 лет.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития

Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

ГБУ ДО Дом детского творчества «Современник» имеет 25-летний опыт деятельности во внешкольной сфере. Возникнув в 80-е годы как подростковый клуб, он прошел путь от Дома детей и подростков до учреждения дополнительного образования района. В 2001 году у ДДТ «Современник» появилось новое здание, а, следовательно, и больше возможностей для расширения сети объединений, для проведения массовых мероприятий с большим охватом зрителей. В то же время, как внешкольное учреждение, ДДТ «Современник» выполнял учебно-воспитательную функцию, углубляя и развивая то, что дает детям общеобразовательная школа. Постоянно проводились выставки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, фестивали, концерты, спортивные соревнования.

Коллектив добился значительных успехов, сделал шаг вперед. За последние годы увеличилось число учащихся, многие из них стали победителями городских, областных, региональных, международных мероприятий.

Учреждение быстро реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования района и города.

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом ДДТ «Современник» создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

Программой развития ДДТ «Современник» на 2016-2019 гг. были определены стратегические направления: «Доступность, качество и эффективность образования», «Воспитательное пространство района», «Профессиональная компетентность педагога».

Предыдущая программа развития Дома детского творчества «Современник», действующая с 2016 по 2019 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

Программа реализовала дальнейшее обобщение и систематизацию приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизировала, углубила и расширила, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в Доме детского творчества «Современник».

Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение программы были нацелены на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность воспитанника Дома детского творчества «Современник» во всем многообразии.

Образовательная практика реализовалась на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволило полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы Дома детского творчества «Современник», привлекать внешние организации.

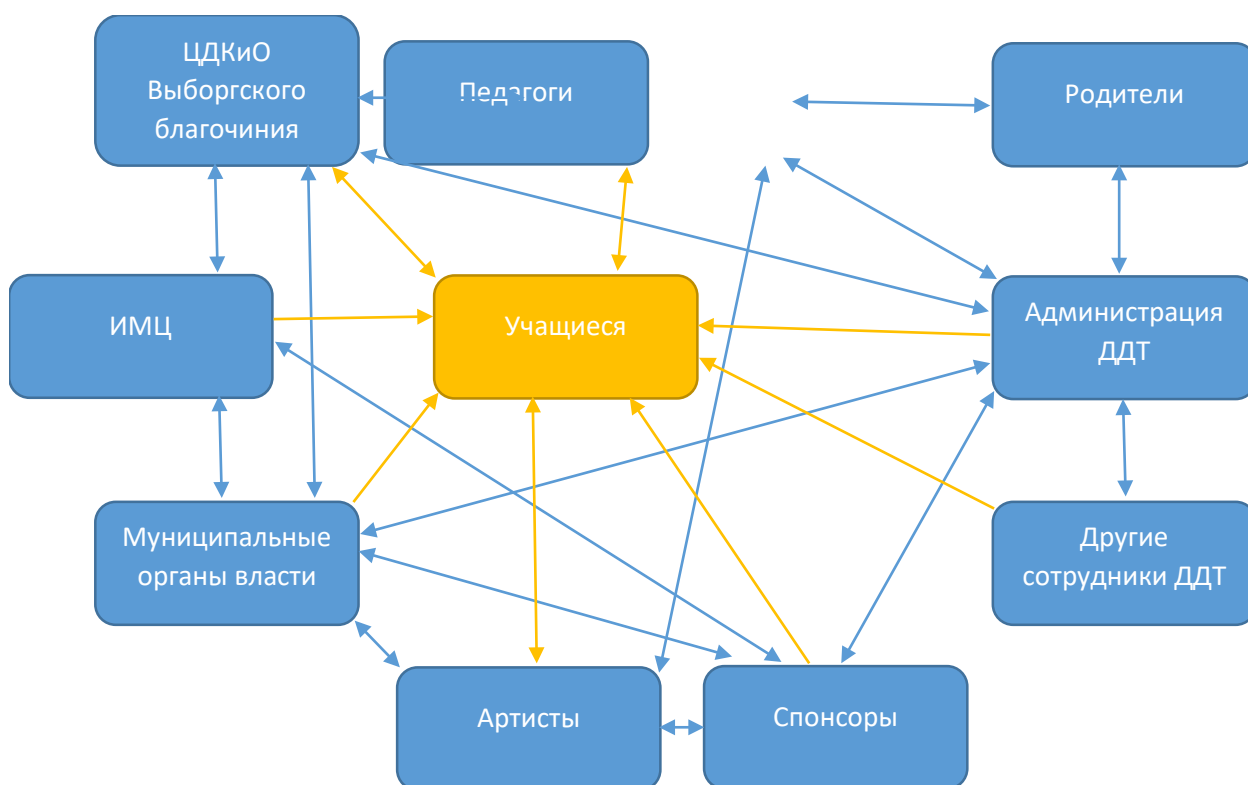
Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Сетевая форма взаимодействия между образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Виды и способы сетевого взаимодействия

- Совместное составление планов работы.

- Качественное и своевременное проведение мероприятий согласно плану.
- Помощь в реализации и проведении совместных мероприятий.
- Обеспечение материально-технической базы, необходимой для подготовки и проведения мероприятий.
- Предоставление кадровых, материально-технических и (или) иных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.
- Организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего учащимся возможность осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ресурсов Сторон.
- Информационно-методическое сопровождение подготовки информационных, аналитических, отчетных материалов.
- Создание эффективного внутрисетевого взаимодействия, предоставление современного оборудования, мастерских и другого материально-технического оборудования (заключение договоров о сетевом взаимодействии, в случае необходимости), организация совместных семинаров, круглых столов, конференций, фестивалей, конкурсов, выставок как для обучающихся, так и для педагогических работников.
- Организация и проведение практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.



Проблемный анализ деятельности ОУ за 3 года

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

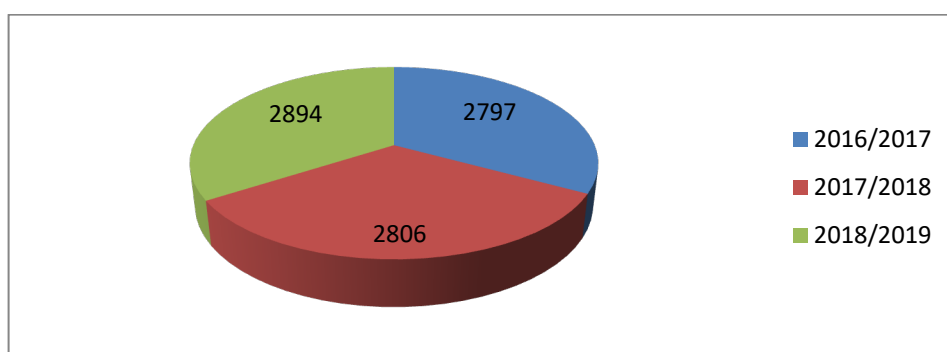
Результатом работы ДДТ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Результаты реализации Программы:

- повышение эффективности образовательного процесса путем реализации образовательных программ, способствующих привлечению в дополнительное образование детей старшего школьного возраста;
- эффективное использования ИКТ - технологий;
- расширение спектра досуговых программ и форм работы по привлечению детей и подростков Выборгского района к участию в социокультурных проектах и событиях;
- создание условий для повышения компетентности педагогических кадров в области воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование системы управления для инновационной деятельности учреждения.

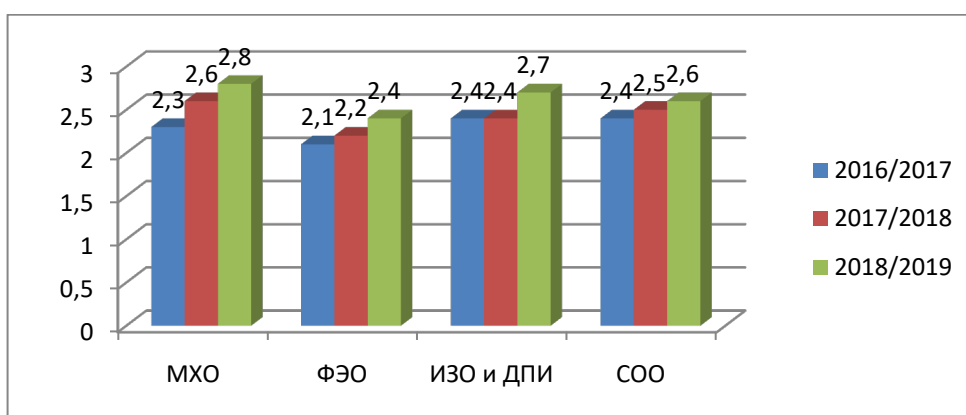
Качество образования в ДДТ «Современник»

Сравнительный анализ контингента обучающихся за 3 года (бюджет)



Вывод: набор учащихся в объединения ведется в соответствии с государственным заданием. Контингент обучающихся - стабилен.

Уровень освоения ДООП по основным направлениям деятельности



Сравнительный анализ творческих достижений учащихся и коллективов учреждения

Уровень	Количество участников			Количество победителей (1-3 место)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Международный	30	46	35	6	24	19
Всероссийский	52	84	92	12	16	18

Городской	80	108	102	19	69	74
Районный	225	185	192	145	105	126
Всего:	387	423	421	182	214	237

Вывод: осознанное участие всех участников конкурсного движения - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе 2016-2019, которые определили условия успеха реализации Программы в плане успешного участия детей в конкурсном движении.

Качество условий организации образовательного процесса в ДДТ «Современник»

Характеристика кадрового потенциала организации

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Образование (от кол-ва в графе 6 и 7 соответственно)		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	8		8	8	0	4
Педагоги доп. образования	38	13	51	41	11	26
Тренеры-преподаватели						
Методисты	4		4	4	0	4
Педагоги-организаторы	6	3	9	7	1	2
Педагоги-психологи						
Концертмейстеры	6	4	10	9	1	1
Тьюторы						
Всего	62	20	82	69	13	37

Квалификационная категория педагогов дополнительного образования

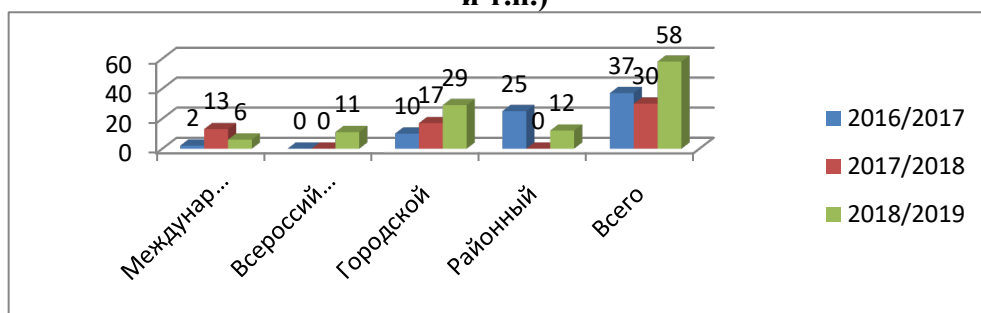
Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
Высшая	-	2	15	13	30
Первая		7	3	3	13
Без категории	9	9	1	12	31
Всего	9	18	19	28	74

Сотрудники, имеющие награды и звания

Награда, звание	
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
Почетная грамота Президента РФ	
Благодарность Министерства образования и науки РФ	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	
Звание «Мастер спорта России»	2
Звание «Почётный спортивный судья России»	
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	5
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»	
Звание «Заслуженный тренер России»	1
Благодарность Законодательного собрания СПб	1
Почётный диплом Законодательного собрания СПб	
Благодарность Правительства СПб	4
Ученая степень «Кандидат наук»	1
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	2
Звание «Кандидат в мастера спорта»	2
Благодарность от депутата Государственной Думы	1
«25 лет Общероссийскому Профсоюзу образования»	1
Всего	30

Творческие достижения педагогов учреждения в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (МОиН РФ, КО СПб, отраслевых комитетов СПб и т.п.)



Вывод: педагоги учреждения активно принимают участие в педагогических конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня, периодически занимая призовые места. В последние годы произошло увеличение победителей в конкурсах различного уровня.

Педагогические работники, удостоенные премий, грантов, наград

Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
Алексеева М.А. Ананченко Т.В. Дудина О.В. Леонтьев В.В. Карих С.Г.	Педагоги дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
Ананченко Т.В.	Педагоги	Победители конкурса педагогических

Кокарева А.А. Кайдун В.В.	дополнительного образования	достижений в номинации «Презентация педагогических идей и проектов ГБОУ»
Ананченко Т.В. Кайдун В.В. Кокарева А.А.	Педагоги дополнительного образования	Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в номинации «Проект» в 2017/2018 учебном году
Леонтьев В.В.	Педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» в 2017/2018 учебном году
Артеменко Б.А.	Педагог дополнительного образования	Победитель районного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, посвященного 100-летию системы дополнительного образования в 2018/2019 учебном году в номинации - «Социально-педагогическая»
Кабачинская Е.Л.	Педагог дополнительного образования	Победитель районного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, посвященного 100-летию системы дополнительного образования в 2018/2019 учебном году в номинации - «Физкультурно-спортивная»

Сводная таблица по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Участие в мероприятиях			Организация мероприятий		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Международный	1	1	1	0	0	1
Всероссийский	2	0	5	0	0	0
Региональный	5	5	1	1	1	3
Городской	12	8	10	6	8	11
Районный	7	3	6	5	10	5
Итого	27	17	23	12	19	20

Вывод: в последние два учебных года наблюдается стабильность в организации и участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня, с целью передачи накопленного опыта.

Материально-техническое обеспечение

ДДТ имеет благоустроенное здание и благоустроенную территорию. К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы ГБУ ДО ДДТ «Современник» построен с учетом современных требований СанПиНа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДТ «Современник» соответствует понятию «творческая». Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В ДДТ «Современник» представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ДДТ является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива, - экскурсии, конкурсы, интерактивные игры, квесты, новогодние праздники, фестивали, творческие отчеты и др. Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и их родителей морально-психологическим климатом в ДДТ «Современник».

Актуальной для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Общеобразовательные программы основываются на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Все общеобразовательные программы были приведены в соответствие с Законом об образовании и другими нормативными актами.

Внимание уделяется вопросу оздоровления обучающихся. Ежегодно творческие коллективы ДДТ «Современник» выезжают в ДОЛ Ленинградской области и Крыма.

Методическое сопровождение деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник»

На сегодняшний день возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания образовательных программ нового поколения.

Сегодня в ДДТ «Современник» образовательный процесс обеспечен программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

Процесс методического обеспечения определяется как комплексный, т.е. включает в себя методическое обеспечение образовательного процесса - воспитания, обучения и развития обучающихся.

В число задач методической службы входит:

- усиление работы методической службы в учреждении;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста, системных семинаров для сотрудников учреждения;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта ДДТ «Современник»;
- усиление работы руководителей структурных подразделений по методическому обеспечению образовательного процесса;
- помощь педагогам в создании и использовании электронных ресурсов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

С целью выявления социального заказа были изучены:

- нормативные документы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования;
- потребности обучающихся по результатам анкетирования, опросов и экспертных оценок педагогов;
- ожидания родителей в ходе бесед и анкетирования;
- профессионально-педагогические потребности педагогов в процессе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем;
- ожидания учреждений образования, социальных партнеров в ходе рефлексии проводимой совместной работы.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения дополнительного образования играют важную роль. Социальный заказ со стороны администрации, отдела образования района состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования повысили свою роль в процессе развития единого образовательного пространства района. Это связано с внедрением новых ФГОС, требования которых направлены на создание условий, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников к жизнедеятельности в современном социуме. Достижение качественно новых образовательных результатов непосредственно зависит от внедрения новых организационных форм взаимодействия общего и дополнительного образования.

В связи с этим особое значение приобретает социальное партнерство в области образования, которое приведет к консолидации общества и формированию гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижению рисков социально-психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, достижению социального равенства всех обучающихся с разными стартовыми возможностями. В социальной сфере это:

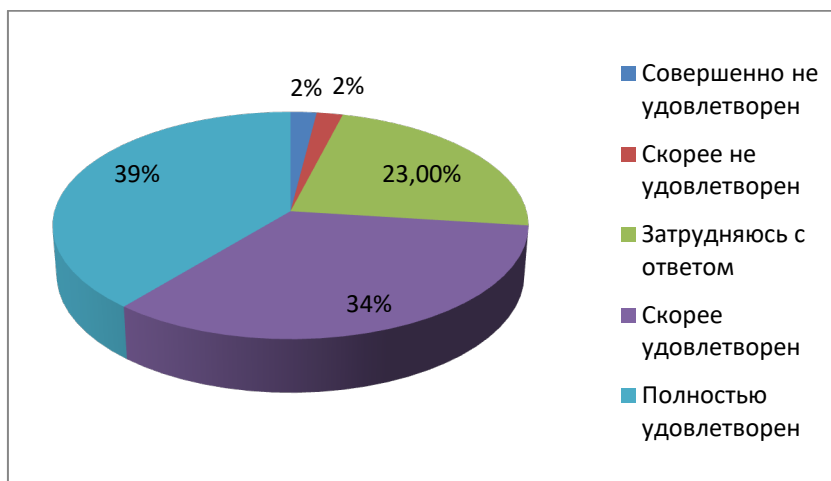
- повышение доступности качественного дополнительного образования.
- изменение результатов образования, новые представления о среде, в которой должно реализовываться дополнительное образование
- изменение материальной среды ДДТ «Современник», существенное изменение технологий работы педагогов, эффективных механизмов финансирования ДДТ «Современник» под решение этих задач
- развитие кадрового корпуса системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии. Изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, стимулирование к участию в профессиональных конкурсах различного уровня
- создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности, обучающихся в различных объединениях системы дополнительного образования
- непрерывное образование

ДДТ «Современник» должен расширить свои социальные связи в окружающем социуме, в частности:

- расширить сетевое взаимодействие;
- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере концертной и досуговой деятельности детей;
- участвовать в мероприятиях города;

- вести работу по профориентации обучающихся;
- более активно включиться в систему дополнительного образования города;
- оптимизировать деятельность для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Опрос родителей относительно качества дополнительных образовательных услуг



Развитие способности организации к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой УДОД и выявил несколько потребностей, нуждающихся в рассмотрении:

- увеличение количества дополнительных образовательных программ, рассчитанных на 3 и более года обучения для обеспечения получения детьми непрерывного образования по отдельным предметным областям;
- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 – 17 лет
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности

Важным фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения.

Проведенный опрос педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения позволил включить в социальный заказ следующие предложения:

- существенное обновление материально-технической базы;
- организация стадиона и площадки для массовых мероприятий;
- разработка программы наставничества;
- расширение методической службы.

4. SWOT - АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДДТ «СОВРЕМЕННОК»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДДТ		Оценка перспектив развития ДДТ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> ● Сетевое взаимодействие с ГБОУ и ведомствами различных форм собственности; ● увеличение спектра образовательных услуг; ● успешная социализация и самореализация обучающихся; ● расширение социокультурного пространства ОУ; ● распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений); ● увеличение контингента обучающихся на платной и бесплатной основе. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Небольшая площадь здания ОУ; ● недостаточное финансирование; ● сокращение штатного расписания; ● недостаточное материально-техническое обеспечение ОУ; ● конкурентность с негосударственными и иными образовательными структурами; ● недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования; ● отсутствие развитой инфраструктуры ОУ (спортплощадки, стадионы); ● невозможность использования площадок школ, для всестороннего развития обучающихся ● введение внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Использование социокультурного пространства города и регионов; ● расширение сетевого взаимодействия с ГБОУ в сфере концертной и досуговой деятельности детей; ● создание системы повышения педагогической просвещенности родителей; ● привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ; ● совершенствование имиджевой политики ОУ; ● создание креативной среды и ситуации успеха. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; ● снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания; ● экономические трудности развития мегаполиса; ● недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д.; ● снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом; ● снижение оплаты труда работников учреждения дополнительного образования, в связи с экономическим положением в стране.

Выводы:

В настоящее время ГБУ ДО ДДТ «Современник» располагает:

- сложившейся системой современного обучения, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы образования;
- доступностью образования;
- развитой системой внешних связей;
- поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;
- преемственность обучения и сохранность контингента.

Дальнейшее развитие ГБУ ДО ДДТ «Современник» зависит от способности учреждения оперативно решать следующие проблемы:

- совершенствовать организационно-управленческую деятельность, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенность его реализации;
- разрабатывать модели повышения квалификации педагогических кадров;
- развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии, способы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
- совершенствовать использование сетевого взаимодействия деятельности ресурсных центров (города и района) для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДДТ «СОВРЕМЕННОК» ДО 2024 ГОДА

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития ГБУ ДО ДДТ «Современник» может стать инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДДТ «Современник» с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДДТ «СОВРЕМЕННОК» НА 2020-2024 ГОДЫ

Программа развития Дома детского творчества «Современник» разработана в соответствии с Национальным проектом "Образование" на период с 1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г., Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Региональным проектом «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга», Региональной программой развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербуржские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса. Приоритетом программы является развитие процессов широкой интеграции с образовательной системой Выборгского района и активное взаимодействие с научной, образовательной, культурной и социальной средой Санкт-Петербурга.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Приоритетная задача развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге – радикальное изменение стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования детей, что обосновывается следующим:

- актуализацией задачи обеспечения открытости дополнительного образования;
- необходимостью обеспечения адресности предоставления услуг дополнительного образования;
- необходимостью расширения предоставления услуг дополнительного образования разным категориям детей (одаренные, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ);
- необходимостью профессионального развития педагогов дополнительного образования.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Актуальность программы

Происходящие социально-экономические преобразования в образовательной политике государства диктуют учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Программа развития обеспечивает реализацию концептуальной миссии ДДТ «Современник»: сохранение и приумножение нравственных, культурных, образовательных ценностей общества через формирование и развитие творческого потенциала учащихся, а также жизнедеятельность, востребованность и конкурентоспособность учреждения.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные *принципы*:

- *Признание права ребенка* на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.
- *Развитие индивидуальности*: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей.
- *Система организации управления учебно-воспитательным процессом*: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.
- *Доверие и поддержка*: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.
- *Творчество*: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
- *Сохранение здоровья обучающихся*: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.
- *Многообразие и динамичность*: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.
- *Интеграция содержания образования*: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

- *Систематичность и последовательность*: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.
- *Информационная прозрачность*, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг;
- *Государственно-общественный* характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования;

Результат образования обучающихся – это общая модель личности выпускника ГБУ ДО ДДТ «Современник» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник ГБУ ДО ДДТ «Современник» – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях мегаполиса.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник ГБОУ ДОД ДДТ «Современник»:

- *социальная* – способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- *поликультурная* – понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;
- *интеллектуальная* – овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
- *информационная* – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- *развивающая* – способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
- *адаптивная* – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- *деловая* – владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- *творческая* – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, **миссия ГБУ ДО ДДТ «Современник»** состоит в сохранении и приумножении нравственных, культурных, образовательных ценностей общества через формирование и развитие творческого потенциала обучающихся, в том, чтобы превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цель: развитие потенциала ДДТ за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник»;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Выборгского района Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

План -график (*Приложение № 1*)

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

За реализацию Программы отвечает администрация ГБУ ДО Дом детского творчества «Современник».

За подготовку в установленные сроки отчетов и предоставление их в установленные сроки отвечают заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по НМР. Они осуществляют координацию направлений:

- общее управление за ходом реализации программы;
- контроль за выполнением программы, за эффективным и целевым использованием бюджетных средств;
- финансирование программы в объемах, установленных программой;
- мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы;
- подготовку в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации программы.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность деятельности организации:

(Диаграмма Ганта):

Направления	2020	2021	2022	2023	2024
Повышение доступности программ дополнительного образования детей					
Расширение спектра программ дополнительного образования детей					
Развитие системы регулирования качества дополнительного образования в ДДТ					
Развитие кадрового потенциала					
Формирование нормативно-правового обеспечения					
Совершенствование воспитательной системы ДДТ					

План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

№№ п/п	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Повышение доступности программ дополнительного образования детей			
1	Сохранение и развитие творческих объединений в ДДТ и на всех базах общеобразовательных учреждений	весь период	Администрация ДДТ, педагоги дополнительного образования
2	Создание и апробация вариативных моделей интеграции и кооперации с образовательными организациями других типов	весь период	Администрация ДДТ совместно с ОУ района и города
3	Обеспечение социально-педагогической поддержки	весь период	Педагоги дополнительного

	обучающихся		образования
4	Организация мониторинга по изучению актуального спроса на услуги дополнительного образования детей	2020-2024 гг.	Администрация, методическая служба ДДТ
5	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время	2021-2023 гг.	Руководители отделов, структурных подразделений
6	Создание долгосрочной музейно-педагогической программы для детей с ограниченными возможностями для посещения кабинета-музея детей с родителями	2021-2022гг.	Руководитель музея
7	Создание досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2022 гг.	Педагоги-организаторы
2. Расширение спектра программ дополнительного образования детей			
1	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	2020 г.	Администрация, методическая служба ДДТ
2	Разработка программ и инновационно ориентированных учебно-методических комплексов к общеразвивающим программам	Весь период	Методисты, педагоги дополнительного образования
3	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ социальной направленности, наиболее полно удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся - разработка программ дополнительного образования сроком реализации не менее трех лет - разработка программ поддержки талантливых детей	2020-2023 гг. в соответствии с программами развития отделов	Администрация ДДТ, руководители отделов, методисты, педагоги дополнительного образования
4	Разработка и реализация программ и проектов социально-педагогической направленности, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста,	2020-2021 гг	Администрация ДДТ, руководители отделов, методисты, педагоги дополнительного образования

	обеспечивающих их занятость во второй половине дня и ориентированных на возможность профессионального самоопределения		
5	Разработка и реализация программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	2020 г.	Руководитель культурно-досуговой деятельности
6	Разработка и апробация вариационных образовательных моделей на основе интеграции с учреждением общего образования школы № 494 по ОРКСЭ	2020-2021 гг.	Руководители отделов, методическая служба
7	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей и созданию условий для творческой самореализации детей и подростков	Ежегодно	Руководители отделов
3. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования			
1	Реализация ВСОКО: -организация деятельности ДДТ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; - совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей в ДДТ; - разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; - мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования	Весь период 2020 г. 2020-2021 гг. Весь период	Администрация, методическая служба
2	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация методическая служба
4. Развитие кадрового потенциала			
1	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса.	2020 год	Администрация
2	Модернизация фонда информационно-методической продукции для сопровождения образовательного процесса ▪ Создание и систематизация	Весь период	Администрация Методическая служба ДДТ

	методического фонда		
3	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев. 	Постоянно	Руководители отделов, методическая служба
4	Повышение профессионального уровня педагогов ДО через совершенствование механизмов эффективного контракта	Весь период	Методическая служба ДДТ
5	Организация и методическое сопровождение инновационно ориентированной деятельности педагогов через <ul style="list-style-type: none"> • Организацию деятельности по теме: «Кадровый потенциал ГБУ ДО ДДТ – основной ресурс модернизации и повышения качества дополнительного образования детей» • Организацию творческих лабораторий по решению задач инновационного развития • Разработку и реализацию форм взаимодействия с общеобразовательными организациями 	Весь период 2020-2021 гг.	Руководители отделов, методическая служба
6	Современная система сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none"> • Организация корпоративного обучения в школе педагогической компетентности «Специалист. Инноватор. Наставник» с использованием дистанционных форм обучения • Организация педсоветов и семинаров с использованием интерактивных и практикоориентированных технологий • Организация распространения эффективного опыта педагогов через использование информационно-коммуникационных технологий (выпуск сборников из опыта работы педагогов дополнительного образования) 	Весь период	Методическая служба Руководители отделов, педагоги дополнительного образования методическая служба

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение конкурса педагогов дополнительного образования • Организация на базе ДДТ новых форм методических мероприятий 	2021 г. 2020-2022 гг.	Руководители отделов, методическая служба
7	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	Ежегодно	Администрация
8	Разработка авторских программ.	Весь период	Педагоги дополнительного образования
9	Участие в районных и городских семинарах.	Весь период	Администрация
10	Взаимодействие педагогов при реализации Программ и проектов.	В течение всего периода	Администрация
11	Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»	2020-2022 гг.	Директор, руководители отделов, методическая служба
5. Формирование нормативно-правового обеспечения			
1	Разработка программы развития ДДТ	2019	Группа разработчиков: директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты
2	Разработка и корректировка учебного плана	2020-2021	Директор, зам.директора по УВР
3	Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы	Весь период	Директор, зам.директора по УВР, НМР Педагоги дополнительного образования
4	Совершенствование положений ДДТ с учетом реализации новой программы развития	2020-2022	Директор, зам.директора по УВР, НМР
5	Актуализация и утверждение номенклатуры дел ДДТ	2020-2021	Директор, зам.директора по УВР
6	Разработка и утверждение новой редакции Устава ДДТ	2020-2021	Директор, зам.директора по УВР
6. Совершенствование воспитательной системы Дома детского творчества			
1	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность ДДТ	2020	Администрация ДДТ Зам. директора по УВР
2	Разработка и реализация программы воспитательной работы ДДТ	2020-2022	Зам. директора по УВР, зав. отделом культурно-досуговой деятельности

3	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность ДДТ	Весь период	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4	Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители отделов

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

1. Проект «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»
2. Проект «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».
3. Проект «Успех каждого ребенка».
4. Проект «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение русских народных традиций».
5. Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей В ДДТ «Современник»

(Приложения 2-6)

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Показатели достижения инвариантной цели развития ДДТ «Современник» в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г. №1768-р)

Критерии эффективности реализации Программы развития	Показатели (до 2024 года)
Высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -100%
Отсутствие предписаний надзорных органов	отсутствие
Повышение компетентности педагогов и обучающихся	100%
Полнота реализации образовательных программ	100%
Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%
Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	100%
Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	100%
Доля воспитанников, получающих образование с использованием информационных технологий	увеличится в 2 раза
Доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	увеличится до 1%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам	на 10-15%
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления	расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да
Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	100%
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%
Развитие материально-технической базы ДДТ «Современник»	увеличение финансирования

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже трех раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся.

Интеграция программы развития ДДТ «Современник» и основных документов

Подпрограммы Программы развития ДДТ	Планируемые результаты подпрограмм в аспекте задач национального проекта «Образование»	Отражение в региональных проектах	Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование»
<p>«Образовательное пространство ДДТ»</p> <p>Проекты:</p> <p>«Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. • Внедрение элементов дистанционной поддержки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. • Охват дополнительным образованием детей различных категорий. • Вовлечение в реализацию ДООП образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, науки, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в т.ч. с использованием механизмов сетевого взаимодействия. • Организация механизмов учета достижений учащихся ДДТ. 	<p>Федеральный проект «Современная школа»</p>	
<p>«Успех каждого ребенка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление функциональных возможностей официального сайта ДДТ. • Внедрение современных цифровых технологий в дополнительные образовательные программы. • Внедрение цифровых решений для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. • Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения в ДДТ с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным ДООП. 	<p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся. • Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, а также маршрутов с учетом реализации проекта «Билет в будущее». 	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</p>	

<p>«Кадровый потенциал» Проекты:</p> <p>«Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение возможности непрерывного образования педагогических работников ДДЮТ. • Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. • Привлечение молодых специалистов в ДДТ. • Реализация различных форм поддержки молодых педагогов. • Проведение комплексных исследований профессиональных компетенций педагогических работников ДДТ. • Формирование профессиональных сообществ по видам деятельности. • Организация работы по повышению компетентности управленческих и педагогических команд . 	<p>Федеральный проект «Учитель будущего»</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</p>	
<p>«Воспитательное пространство» Проекты:</p> <p>«Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение русских народных традиций» «Эффективные формы взаимодействия с семьей В ДДТ «Современник»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы работы с родителями творческих объединений ДДТ, соответствующая запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями. • Создание системы мероприятий по развитию добровольчества. 	<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» Федеральный проект «Социальная активность»</p>	<p>«Доступное дополнительное образование»</p>

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Контроль за качеством образовательного процесса носит государственно-общественный характер и строиться на следующих принципах: Доступность, Открытость, Прозрачность, Системность контроля.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

За управление реализацией Программы отвечает Совет ДДТ.

Общее управление осуществляет директор ДДТ.

Управление по направлениям программы осуществляют заведующие отделами, заместители директора и методический совет.

Система контроля за выполнением программы включает в себя:

- Внутреннюю систему оценки качества (ВСОК), действующую на основе Положения;
- Организацию ежегодного самообследования ДДТ «Современник» - промежуточный и итоговый самоанализ деятельности;
- Материалы внешних источников – СМИ, экспертная оценка деятельности, аудит;
- Проведение педагогических советов с повесткой дня «О результатах реализации программы развития ДДТ «Современник» до 2024 года».

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовое обеспечение реализации Программы (бюджет развития)

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделенных на выполнение государственного задания текущего года. Финансовый план реализации Программы развития ОУ содержит основные позиции, и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ;
- средства на обеспечение безопасности, программное обеспечение;
- средства на закупку компьютерной техники, ноутбуков, оргтехники, мебель, музыкальных инструментов и другое оборудование;
- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов;
- средства на выполнение требований к антитеррористической защищенности ОУ;
- прохождение профилактического медицинского осмотра сотрудников ОУ;
- обеспечение физической охраной, обеспечение контрольно-пропускного режима и сохранности имущества ОУ;
- обучение кадров;
- изготовление имиджевой и рекламной продукции ДДТ;
- обеспечение работы сайта ДДТ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий (СГЗ) и привлечения средств,

полученных от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (ПД).

Средства, планируемые для реализации Программы развития и исполнения государственного задания, в тыс.руб.:

2020 (тыс. руб)		2021 (тыс. руб)		2022 (тыс. руб)		2023 (тыс. руб)		2024 (тыс. руб)	
СГЗ	ПД	СГЗ	ПД	СГЗ	ПД	СГЗ	ПД	СГЗ	ПД
13925,60	2016,00	9944,51	2016,00	10001,87	2016,00	11002,05	2016,00	12102,25	2016,00

Указанное распределение средств носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению.

План-график реализации задач программы развития (Дорожная карта)

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<ul style="list-style-type: none"> Задача 1 Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий; 			
1. Семинары по диссеминации опыта работы 2. Открытые занятия 3. Мастер-классы 4. Вебинары	2020-2024	Администрация, заведующие отделами	Методические рекомендации, размещение материалов на сайте ОУ
<ul style="list-style-type: none"> Задача 2 Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей; 			
1. Расширение диапазона общеобразовательных общеразвивающих программ программ. 2. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 3. Проект: «Ш.К.О.Л.А. креативного мастерства»	2021-2024	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Расширение сетевого взаимодействия. Размещение материалов на сайте ОУ
<ul style="list-style-type: none"> Задача 3. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; 			
1. Проект: «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности». 2. Проект «Успех каждого ребенка». 3. Использование здоровьесберегающих технологий в обучающем процессе. 4. Ежегодные спортивные турниры.	2021-2024	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Методические рекомендации. Размещение материалов в печатных организациях и на сайте ОУ
<ul style="list-style-type: none"> Задача 4 Разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг 			
1. Мониторинг качества образовательного процесса. 2. Анкетирование обучающихся, родителей.	2020-2024	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Анализ мониторингов. Рекомендации педагогам

3. Информирование родителей. 4. Система административного контроля.			
<ul style="list-style-type: none"> Задача 5 Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности 			
1. Проект «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования». 2. Работа с молодыми специалистами по программе «Наставничество». 3. Обучение на курсах повышения квалификации. 4. Взаимопосещение занятий педагогами ОУ. 5. Выставки работ педагогов.	2020-2024	Администрация, заведующие отделами.	Разработка проектов, с последующими рекомендациями педагогам.
<ul style="list-style-type: none"> Задача 6,7 Повышение эффективности управления в учреждении; совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ГБУ ДО ДДТ «Современник» 			
1. Система оценки эффективности преподавания. 2. Семинар «Занятия в свете новых образовательных стандартов» 3. Административный контроль за качеством преподавания. 4. Создание локальных актов, положений, инструкций по усовершенствованию работы ОУ	2020-2024	Администрация Администрация	Рекомендации педагогам. Систематизация работы ОУ
<ul style="list-style-type: none"> Задача 8 Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту; 			
1. Оценка работы педагогов в связи с критериями стимулирующего фонда.	2020-2024	Администрация	
<ul style="list-style-type: none"> Задача 9 Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом; 			

1. Проект «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение русских народных традиций». 2. Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник».	2020-2022	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций.
<ul style="list-style-type: none"> Задача 10 Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Выборгского района Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей. 			
1.Совместные мероприятия и Проекты с образовательными учреждениями района. 2.Работа с родителями	2021-2024	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций
<ul style="list-style-type: none"> Задача 11 Формирование позитивного имиджа учреждения. 			
1. Сайт ОУ 2. Проведение ГУМО на базе ДДТ «Современник» 3. Выпуск печатной продукции. 4. Дни открытых дверей.	2021-2024	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций
<ul style="list-style-type: none"> Задача 12 Укрепление материально-технической базы учреждения 			
1.Обновление Материально-технической базы 2. Усовершенствование программного обеспечения.	2020-2024	Администрация	Улучшение образовательного процесса

ПАСПОРТ

проекта «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»

Ответственный исполнитель	Директор ДДТ
Цель	Обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации программ дополнительного образования в ДДТ «Современник».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; - продвижение основных идей развития дополнительного образования; - координация деятельности всех структурных подразделений ОУ; - финансовое обеспечение реализации программ.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - наличие состава и значений целевых показателей и индикаторов подпрограмм, характеризующих достижение конечных результатов; - обеспечение достижения количественных показателей реализации программ; - обеспечение информированности общественности о реализации программ и их результатах.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - количество проведенных мероприятий различного уровня по распространению результатов реализуемых программ; - уровень информированности о реализации мероприятий по развитию дополнительного образования; - обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы дополнительного образования; - научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых программ.

ПАСПОРТ

проекта «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по НМР
Цель	Повышение привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование инновационной деятельности в сфере дополнительного образования; - реализация индивидуальных программ профессионального развития.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Показатели качества образовательного процесса (дополнительных образовательных программ); - показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ; - набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента; - качество услуг (качество дополнительных образовательных программ, уровень преподавания, качество результатов обучающихся), доступности услуг, реальной возможности пользования ими; - качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды).
Основные направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг качества дополнительного образования; - информационное сопровождение в системе дополнительного образования; - конкурсное движение - профессиональное развитие педагога.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение системы управления качеством образования в ДДТ на основе горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия; - институционализация участия потребителей в оценке качества образования.

ПАСПОРТ

проекта «Успех каждого ребенка».

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР
Цель	Обеспечение доступности образования посредством внедрения в образовательный процесс педагогических образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями для создания условий для развития индивидуальности обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание здоровьесберегающей образовательной среды; - создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению ; - совершенствование системы выявления талантливых и одарённых детей в дополнительном образовании; - организация и проведение спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся; - обеспечение поддержки участия талантливой молодежи ; - реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - количество действующих программ обеспечения здоровьесберегающей деятельности; - доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству (%). - мероприятия обеспечивающие формирование и развитие культуры здоровья; - мероприятия по формированию и развитию культуры здоровья и спорта; - количество индивидуальных маршрутов в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся; - повышение доли обучающихся, участвующих в различных конкурсах и соревнованиях (%); - программы, разработанные для поддержки талантливых детей и подростков; - разнообразные форм деятельности (движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, и т.д.); - увеличение количества педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров всероссийского, регионального и федерального уровней.
Основные направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие физической культуры и спорта в системе дополнительного образования детей; - выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.

<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие побед обучающихся объединений в соответствующих конкурсах различного уровня; - наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ДДТ «Современник», а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия; - обеспечение для всех обучающихся возможности заниматься спортом в зависимости от своих возможностей; - обеспечение возможности образовательной мобильности обучающихся по разным траекториям обучения; - реализация дистанционного обучения; - обеспечение для всех обучающихся возможности участия в проектной деятельности; - предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения.
---	---

ПАСПОРТ

проекта по формированию воспитательной системы

«Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение русских народных традиций».

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР
Цель	Формирование единого образовательного пространства, включающего все направленности с целью создания целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и молодежи, развитие потенциала данной системы; - развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов; - осуществление методического сопровождения при организации работы над созданием проектов по сохранению русских, народных традиций; - формирование позитивного общественного мнения о деятельности детских общественных объединений и организаций; - создание общего информационного поля; - воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи; - объединение ресурсов учреждения, осуществляющих организацию досуговой деятельности; - вовлечение детей и молодежи в социальную практику; - развитие созидательной активности молодежи; - развитие гражданского и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи;
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Количество программ, в дополнительном образовании, направленных на реализацию сохранения общекультурных ценностей; - количество социальных проектов; - Количество мероприятий по содействию патриотическому и семейному воспитанию граждан Российской Федерации.

<p>Основные направления проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социальное проектирование в деятельности объединений; - вовлечение молодежи в социальную практику; - фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения; - наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально- и личностно-значимых проблем; - наличие системы поощрения инициативы обучающихся; - функционирование объединений на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации.

ПАСПОРТ

проекта по формированию воспитательной системы

«Эффективные формы взаимодействия с семьей В ДДТ «Современник»

Название проекта	Эффективные формы взаимодействия с семьей В ДДТ «Современник»
Основание для разработки проекта	<p>Концепция образования положила начало и реформе дополнительного образования. В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.</p> <p>Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.</p> <p>Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов.</p> <p>Не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть выполнить свой главный гражданский долг – воспитать достойного гражданина своей страны.</p>
Разработчики проекта	Администрация, заведующие отделами, методисты
Исполнители Проекта	Педагоги дополнительного образования, заведующие отделами, методисты, администрация
Целевая аудитория	Педагоги дополнительного образования- 33 чел. Обучающиеся-1500 чел. Родители (законные представители) обучающихся
Цель и задачи проекта	<p>Цель: организация сотрудничества между педагогом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка и расширению воспитательного пространства учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей • поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе в Доме Детского творчества «Современник» • совершенствование развивающей среды, формирование творческой обстановки, педагогическое сопровождение каждого ребёнка • обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия
Тип и сроки реализации проекта	Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый

<p>Пути реализации проекта</p>	<p>Организация различных форм взаимодействия всех участников проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания, • мастер-классы • дни открытых дверей • открытые занятия • совместные творческие проекты • встречи в родительском клубе • тематические выставки рисунков, поделок • участие родителей в подготовке и проведении мероприятий • участие в совместных концертах, конкурсах, на уровне ДДТ «Современник», на районном, городском и федеральном уровне • участие родителей в экскурсиях, поездках, экспедициях
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание для обучающихся благоприятной эмоциональной, предметно-развивающей среды в коллективе и в семье • повышение уровня родительской компетентности появится возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних • гармонизация семейных и родительско-детских отношений • регулярное участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности
<p>Ожидаемые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность родителей к социально-партнерским отношениям с педагогами • создание микроклимата между всеми участниками проекта