

Аннотации дополнительных общеобразовательных программ

2016/2017 учебный год

Техническая направленность

1. Название программы «ОТРАЖЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: техническая

Автор-составитель программы: Морозов Валерий Иванович, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Дополнительная образовательная программа «Отражение» предназначена для овладения учащимися основами фотографии, кино- и видеосъемки, в конечном итоге – создания самостоятельных авторских фотографий и видеofilмов, постепенное обретение системы взглядов об искусстве кино и фотографии, выработке вкуса, умения отличать подлинное произведение искусства от фильма-однодневки. В процессе обучения учащимся предоставляется возможность создавать творческие работы (сюжеты, сценарии) не только на основе знаний основ фото- и видеоискусства, но и на основе своего отношения к окружающему миру, своего личного опыта, исходя из реальных событий, произошедших в школе и дома. Выявляя социальную проблему, обучающийся имеет возможность самостоятельно создать цикл документальных фотографий или видеосюжетов на волнующие его темы.

В течение трехгодичного обучения в объединении у учащихся формируется база для дальнейшего продолжения образования во взрослых группах Центрального киноvideоклуба (на базе ДК им. Ленсовета), где, помимо занятий, происходят постоянные встречи, консультации с профессиональными творческими работниками киностудий нашего города. Наиболее способные воспитанники объединения уже в период учебы после участия в фестивале вступают в Петербургский союз непрофессиональных кинематографистов, который открывает перед ними двери в высшие учебные заведения, готовящие работников кинематографии. Кроме того, обучаясь по дополнительной образовательной программе «Отражение», учащийся может выбрать направление своей профессиональной деятельности и начать целенаправленную подготовку к поступлению в вуз.

2. Название программы «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ МИРОВЕДЕНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ»

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель программы: Николаева Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа «Занимательное мироведение с элементами ТРИЗ» направлена на развитие инженерного мышления, но современный взгляд на инженерное мышление предполагает наличие гуманитарного аспекта. В программе на развитие инженерного мышления работают 4 составляющих: научно-техническая, гуманитарная, аспект знаний о природе и использование ТРИЗ – теории решения изобретательских задач.

В программе отражена установка перехода к развивающему обучению – новому активно-деятельностному способу обучения. Это подготавливает учащихся к заинтересованному изучению предметов естественного цикла.

Ребёнок – не объект наполнения знаниями, а субъект развития. На первое место выходит цель развития качеств личности и построения мировоззрения обучающихся. В построении мировоззрения очень важна роль астрономии, ведь именно из астрономических знаний приходят понятия времени, пространства, цикличной повторяемости процессов, порядка и единства мега-, макро- и микрокосма, красоты и гармонии мира.

«Что умеет делать ученик в нетиповой ситуации?» - главный вопрос педагогики, ответ на который предполагает развитие нестандартного, творческого мышления.

ТРИЗ предполагает особый взгляд на проблемы: проблемы – это задачи, решение которых всегда возможно. ТРИЗ дает алгоритмы решения задач, методы, приемы. Поэтому процесс изучения природы осуществляется проблемно – через ситуации поиска решения проблем = задач. В процессе обучения интегрируются естественнонаучные методы (наблюдение, опыт, сравнение, моделирование, конструирование, эксперимент) и художественно-образные способы познания и отражения действительности (рисование, фантазирование, сочинительство). Используются занимательные методы: фокусы, парадоксальные опыты, игры и самостоятельное освоение знаний через проблемно-поисковую деятельность.

Новизна программы обусловлена использованием интеграции инструментария ТРИЗ и РТВ (развития творческого воображения) с материалами по мироведению.

Физкультурно-спортивная направленность

3. Название программы «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель программы: Балина Нина Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа ставит следующие задачи:

- обучение комплексам общеразвивающих упражнений;
- обучение правильному дыханию;
- обучение основным техническим и тактическим элементам, правилам спортивной игры;
- обучение комплексам упражнений, способствующих развитию физических качеств;
- обучение самостоятельному регулированию физической нагрузки, элементам спортивной игры;
- закрепление умения выполнять технические и тактические элементы спортивной игры;
- закрепление умения играть в спортивную игру;
- ознакомление с правилами судейства спортивной игры.

Отличительной особенностью программы является то, что она сочетает элементы программы ОФП, на которые отводится примерно половина учебного времени, с началами определенных спортивных дисциплин по выбору детей и подростков.

4. Название программы «СПОРТИВНЫЙ ТАНЕЦ»

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель программы: Лагунов Антон Викторович, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа ставит следующие задачи:

- обучить самостоятельному выполнению начальных элементов современного танца в стиле hip hop, locking, wacking;
 - научить выполнению комплекса оздоровительно-укрепляющих упражнений низкой интенсивности;
 - учить владению своим телом;
- учить синхронному исполнению танцевальных движений;
- сформировать систему знаний по основам современного танца;
- постепенно увеличивать диапазон танцевальных движений;
- развивать координацию, гибкость и пластику движений;
- развивать выносливость сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма;
- формировать мышечный корсет;
- способствовать формированию эстетических качеств личности;
- научить работать и взаимодействовать в коллективе;
- способствовать приобретению навыков выступления перед аудиторией и эмоционального воздействия на нее.

5. Название программы **«ШАШКИ»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель программы: Жариков Владислав Леонидович, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа ставит следующие задачи:

- овладеть основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- обучить работе со специальной литературой;
- развивать логическое мышление, творческие способности и спортивное мастерство;
- развивать личные качества «бойца» – выдумки, изобретательности, внимательности и активности, умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника;
- воспитывать дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание.

Данная программа предназначена для реализации в ДДТ на базе общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением точных наук и т.п. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся. У воспитанников шашечного объединения развиваются аналитические способности, оперативность мышления, сосредоточенность на поставленной задаче, чувство ответственности за результат.

6. Название программы **«ШАХМАТЫ И ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ»**

Возраст обучающихся: 5 - 8 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель программы: Кабачинская Елена Львовна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития детей 5-8 лет;

- формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.
Новизна программы заключается в том, что при её создании автором применялся субъективный подход к планированию учебного процесса. Преподавание шахмат ведётся параллельно с умением решать логические задачи, что способствует развитию логического мышления в целом.

Актуальность программы. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неотъемлемая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая память и удивительная любознательность малышей позволяют увлечь их игрой в деревянные (или пластмассовые) фигурки. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир.

7. Название программы «СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА»

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 5 лет

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель:

Лагунов Антон Викторович, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

- осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннего физического развития.

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения дети должны: знать основные строевые команды и перестроения, основные гимнастические исходные положения (упоры, стойки и т.д.), уметь выполнять кувырки вперёд и назад, стойку на лопатках, «мост» и шпагат.

К концу второго года обучения дети должны: уметь выполнять стойку на голове и руках, опускание и поднятие с «моста», переворот боком.

К концу третьего года обучения дети должны: уметь выполнять стойку на руках махом, медленные перевороты вперёд и назад, вальсет-колесо.

К концу четвёртого года обучения дети должны: уметь выполнять «курбет», «рондат», «фляк», «диамид», простейшие элементы групповой акробатики и брейк-данса.

К концу пятого года обучения дети должны: уметь выполнять рондат-фляк, сальто назад в группировке, рондат-сальто назад.

8. Название программы «ШАХМАТЫ»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель программы: Колударов Юрий Иванович, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа ставит следующие задачи:

- познакомить с элементами и терминами шахматной игры;
- обучить правилам записи позиции и партии;
- обучить правилам игры в шахматы;

- развивать логическое мышление;
- развивать память;
- развивать сообразительность и быстроту реакции;
- формировать спортивный этикет;
- воспитывать чувство коллективизма;
- формировать умение добиваться намеченной цели.

Отличительной особенностью данной программы является развития специфических шахматных способностей - реальные познавательные возможности обучаемых, учит алгоритмизации мыслительных процессов, формирует поэтапность умственных действий, что помогает ребенку в усвоении знаний любого уровня, в том числе по информатике.

9. Название программы **«АКРОБАТИКА»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель:

Макарина Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепление здоровья детей.

Основные темы занятий:

Упражнения на развитие ловкости и координации.

Упражнения на развитие гибкости.

Основы хореографии.

Основы техники акробатических элементов.

Упражнения на развитие силовых способностей.

Упражнения на развитие гибкости.

Упражнения на развитие ловкости.

Акробатические упражнения.

Основы хореографии.

Акробатические упражнения:

- акробатические прыжки,
- парно-групповые упражнения.

Художественная направленность

10. Название программы **«ВОЛШЕБНЫЕ УЗОРЫ»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 4 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Алексеева Маргарита Алексеевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Дополнительная образовательная программа «Волшебные узоры» призвана научить учащихся освоению художественных образов на основе русского народного творчества. Знакомство с ремёслами происходит через понимание символики орнамента в предметах народного быта. Они начинают понимать традиции своего народа, что в будущем составит основу духовного и нравственного возрождения народа. В программу включены

как элементы росписи на разных материалах (бумага, ткань, стекло), так и изготовление традиционной куклы, фигурок из мукасоли, аппликация, роспись магнитов.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащимся предоставляется возможность экспериментировать, сочетая традиционное народное творчество с современными техниками. При этом программа решает задачи приобщения учащихся к народному творчеству, знакомит с различными видами народных промыслов, способствуя гармоничному развитию ребёнка.

Цель:

- создание условий для творческого развития личности ребенка, развитие мотивации обучающихся к изучению народных ремесел.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение по ней дает возможность учащимся выполнять творческие работы на основе сочетания традиционной и современной техники росписи и изготовления изделий народного прикладного творчества.

11. Название программы **«СОХРАНИМ ТРАДИЦИИ»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 4 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Алексеева Маргарита Алексеевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Российская земля испокон веков славилась своими мастерами, одаренными людьми, творившими яркое самобытное искусство. Художественные промыслы - одна из наиболее ярких форм этого искусства: в нём душа народа, его видение мира, восприятие добра и зла, его культура. В этом, прежде всего, смысл и притягательная сила народного искусства.

Росписи, сохранившиеся до наших дней, богаты красочными орнаментами и затейливыми сюжетами.

Новизна программы состоит в том, что она построена на материалах экспедиционных поездок в места бытования росписей, а обучение по ней построено на сочетании традиций и творческого подхода.

Использование специальной литературы, фотодокументов, собранных в экспедициях, на выставках, пробуждает у детей еще больший интерес к росписи и созданию своих творческих работ.

В конце учебного года каждый учащийся создает свою творческую работу. В ней он сам разрабатывает сюжет, готовит эскиз и выполняет на изделии по дереву. Лучшие работы принимают участия в выставках различного уровня.

Цель обучения:

- приобщение детей к народным промыслам путем изучения истории, традиции и возрождения Нижегородских и Северных росписей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение по ней предполагает не только изучение различных видов росписей, но и погружение учащихся в среду их бытования. Это происходит во время этнографических экспедиций, включающих в себя посещение музеев, художественных фабрик, училищ, знакомство с носителями традиций, мастерами.

12. Название программы **«ПЕСТРЫЙ МИР»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Данилова Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Дополнительная образовательная программа «Пестрый мир» предназначена для раскрытия творческих способностей учащихся, приобщения их к духовной культуре.

Программа помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты с искусством на каждом этапе обучения. Поскольку текстовый материал для этого возраста должен быть краток и прост, основное обучающее значение принадлежит зрительному ряду. Зрительный ряд состоит из методических и поясняющих рисунков, рисунков и фотографий моментов природы, большого количества примеров детских работ, репродукций произведений искусства.

Новизна программы состоит в сочетании современных технологий с нетрадиционными материалами и инструментами.

Отличительной особенностью программы «Пестрый мир» является использование нетрадиционных материалов (соль, сметана, песок и др.) и инструментов (деревянные палочки, перья птиц, зубные щетки, кружево и др.) при создании композиций. Это позволяет повысить мотивацию учащихся к творчеству и создавать оригинальные работы.

13. Название программы «РОСИНОЧКА»

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Зезина Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения:

- заложить основу знаний по этнографии, этнологии и традиционной культуре, познакомить детей с традиционным и современным видами творческого труда.

Отличительной особенностью данной программы является синкретизм традиционной культуры бисероплетения с современной молодежной субкультурой.

Результатом процесса обучения являются замечательные изделия - украшения, орнаменты, предметы быта, которые могут быть использованы в жизни, которые украсят праздники и будни, могут явиться прекрасным подарком.

История украшений из бисера неразрывно связана с историей культуры и развития человечества. Народы, избежавшие влияния европейской цивилизации, хранят эти традиции до сих пор. Через украшение человек выражал свое понимание мира.

С Древнего Египта (15 век до н.э.) и до наших дней значение изделий из бисера менялось от знака высшей власти (царя, фараона) до фенечки 21 века, которую носят девочки.

Новизна программы состоит в том, что она построена на сочетании этнографического и современного направлений в бисероплетении.

Использование специальной литературы, фотодокументов, собранных в этнографических экспедициях, на выставках, пробуждает у детей еще больший интерес к бисероплетению и созданию своих творческих работ.

Знания традиционной культуры, обычаев и традиционного ремесла предков помогают ребенку гармонично развиваться как творческой личности, осознать себя как частицу социума. Программа дает ребенку основы знаний по этнографии и культуре восточных славян. Дети осваивают азы древнего ремесла – плетения из бисера. овладевают практическими навыками низания бисера, плетения, ткачества, вышивки.

14. Название программы: «ЛЕТИ, ЛЕТИ, ЖУРАВЛИК!»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Кабачинская Елена Львовна,
педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Оригами – древнее японское искусство складывания из бумаги различных фигурок без применения ножниц и клея

В основе программы заложен принцип «в малом увидеть большое», то есть посредством складывания бумажной фигурки можно получить знания о самых разных областях человеческой деятельности и раскрыть свой творческий потенциал. Этот принцип впоследствии проецируется учащимися на другие виды деятельности, расширяя тем самым познавательные границы детей, способствуя комбинаторному и вариативному мышлению, что крайне актуально в век развитых технологий.

Оригами - это не только определенный набор фигурок и приемов складывания, но и своеобразный «тренажер», способствующий интеллектуальному, эстетическому и физическому развитию детей. Оригами способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, что синхронизирует работу обоих полушарий головного мозга. Благодаря этому возрастает скорость дедуктивных процессов, гибкость и оригинальность мышления, развивается интуиция, воображение, логика, речь. Оригами способствует развитию памяти, внимания, формирует пространственное воображение.

Спецификой оригами является и его общедоступность, простота, ощущение успешности, так как поставленная цель достигается быстро.

К концу обучения дети должны знать: культурологические основы восточных искусств; сходство и различие культур народов России и стран Дальнего Востока; историю оригами, базовые формы, условные обозначения; происхождение китайских и японских иероглифов, основные графические элементы; историю икэбана, основные школы и стили; должны уметь: складывать базовые формы оригами; складывать классические фигурки оригами; правильно пользоваться принадлежностями для каллиграфии; выполнять основные графические элементы; выполнять стандартный набор иероглифов; составлять композиции икэбана в стилях морибана, нагэирэ и в свободном стиле; составлять выставочные композиции на основе синтеза оригами, каллиграфии и икэбана.

15. Название программы **«ИЗОНИТЬ»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 года

Направленность: художественная.

Составитель: Егоровская Ольга Григорьевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

- раскрытие и развитие художественных, творческих способностей, эстетического вкуса.

Программа «Изонить» рассчитана на дошкольников в возрасте 6 – 7 лет. Комплектование групп – свободное, без какого-либо отбора и конкурса. Программа построена таким образом, что ее может освоить любой ребенок, не зависимо от способностей. По сложности освоения программа подходит детям с различным уровнем подготовки, но более успешно с ней справятся дети с развитым чувством цвета, воображения, природным вкусом, с хорошо развитой мелкой моторики.

Актуальность программы заключается в создании условий для творческого развития личности, мотивации к познанию, формированию самостоятельных навыков и методов исследовательской работы. Занятия по программе «Изонить» способствуют развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорное восприятие, глазомер, логическое и наглядно-образное мышление, воображение, художественные способности, эстетический

вкус, а также на развитие волевых качеств: усидчивости, терпения, умения доводить начатую работу до конца. Изонить сочетает в себе черчение (графику), геометрию, изобразительное искусство (композицию, цветоведение), математику (расчеты схем, возрастающий и убывающий ряд чисел), материаловедение (знакомство и работа с различным материалом: картон, бумага, нитки, бисер, пайетки, пластик), обучает работе с различными инструментами (карандаш, линейка, циркуль, шаблоны, трафареты, лекала, шило, булавки, игла, ножницы).

16. Название программы **«ИКЭБАНА»**

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Срок реализации: 2 года.

Направленность: художественная

Автор-составитель: Кичева Инга Вячеславовна.

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

- создание условий для саморазвития личностных качеств учащихся и удовлетворения их познавательных потребностей;
- развитие способностей к творческо-преобразующей деятельности;
- развитие критического, творческого мышления, интегрированного с чувственной сферой учащихся;
- формирование толерантного мировоззрения.

Основные темы занятий:

1 год обучения.

Морибана.

Нагэирэ.

Дзиюка (свободный стиль).

2 год обучения.

Морибана.

Нагэирэ.

Дзиюка (свободный стиль).

17. Название программы **«БУМАЖНАЯ ФИЛИГРАНЬ»**

Возраст обучающихся: 7 - 15 лет

Срок реализации: 1 года

Направленность: художественная.

Составитель: Кожушная Валентина Васильевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа «Бумажная филигрань» создана для занятий с детьми новым видом декоративно - прикладного искусства – квиллингом и ориентирована на формирование устойчивого интереса к ручному труду, развитию у обучающихся навыков и умению работать с бумагой, мотивации к познанию и творчеству.

Бумагокручение детям не только интересно, но и полезно. Оно формирует такие качества как усидчивость, терпение, внимание. При работе с бумагой отлично развивается мелкая моторика. Для того чтобы ребенок не уставал писать, для того чтобы он творчески мыслил, бумагокручение просто необходимо! Программа является альтернативой чрезмерному детскому компьютерному времяпровождению, побуждает интерес к созданию прекрасного вокруг себя. Приобретённые в процессе творчества умение и навыки повышают самооценку ребёнка.

18. Название программы **«ЧУДЕСНАЯ ГЛИНА»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Колесникова Александра Петровна,
педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Керамика (др. гр. «керамос» - глина) – изготовление изделий из глины с последующим обжигом. Уникальная методика лепки из глины проста в освоении и ни с чем не сравнима по воздействию на творческое развитие человека любого возраста. Программа «Чудесная глина» ставит своей целью развитие художественного вкуса, привлечение к искусству керамики; привитие правильных приемов лепки; умение наблюдать, выделяя главное, отбрасывая второстепенное, лишнее.

Работа с глиной приводит не только к пониманию гармонии цвета и формы, но и восстанавливают душевное равновесие, то есть оказывают на человека определенное психотерапевтическое воздействие.

К концу обучения дети должны уметь использовать приемы декоративной лепки и декоративной отделки изделий из глины, самостоятельно раскрашивать и покрывать лаком изделия; создавать индивидуальные творческие работы на заданную преподавателем или самостоятельно выбранную тему.

19. Название программы «ПОСЛУШНАЯ ГЛИНА»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: художественная

Автор программы:

Колесникова Александра Петровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели программы:

- создание условий для развития творческих способностей учащихся через их приобщение к миру декоративно-прикладного искусства;
- формирование основ художественного воспитания обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является то, что на занятиях в игровой форме проводятся специальные упражнения для снятия напряжения и концентрации внимания

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу обучения дети должны

- *знать:*
 - способы приготовления «послушной» глины;
 - способы лепки, применяемые для изготовления фигурок животных, птиц, человека;
 - способы ручной лепки сосудов;
 - способы декоративной отделки керамики;
 - способы изготовления настенных рельефных панно;
 - о русской народной Дымковской глиняной игрушке;
 - традиционные способы росписи керамики на примере Дымковской игрушки;
- *уметь:*
 - определять пригодность глины к выполнению работ;
 - слепить сосуды различной формы и назначения, используя изученные приёмы лепки;
 - слепить объёмные формы из глины: фигурку рыбы, птицы, животного, человека.;
 - использовать различные приемы декоративной отделки керамики в своих работах;
 - слепить игрушку в стиле дымковских мастеров;
 - изготавливать колокольчики, птички-подвески, маски;
 - создавать простейшую роспись на керамических изделиях, самостоятельно раскрашивать свои изделия;
 - создавать индивидуальные творческие работы на заданную педагогом или

самостоятельно выбранную тему.

20. Название программы **«РИСУНОК. ЖИВОПИСЬ. КОМПОЗИЦИЯ»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации программы: 4 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Леонтьев Владимир Васильевич, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения:

- создание условий для развития творческих способностей учащихся через их приобщение к миру изобразительного искусства и формирование основ художественного воспитания учащихся.

Программа «Рисунок, живопись, композиция» предназначена для раскрытия творческих способностей учащихся в отображении ими окружающей действительности средствами цвета и линии. Она предполагает изучение основ художественной грамотности и освоение ремесленной стороны искусства.

Новизна программы состоит в использовании интеграции рисунка, живописи и композиции, что позволяет более полно и глубоко овладеть как основами художественной грамотности, так и реализовать творческие возможности ребенка.

21. Название программы **«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год.

Направленность: художественная.

Автор-составитель: Леонтьев Владимир Васильевич.

Краткая аннотация программы:

На занятиях дети учатся рисовать и осваивать приемы работы карандашами и другими графическими материалами, фломастерами, красками (акварелью и гуашью), восковыми мелками, пастелью, узнают об особенностях изображения разнообразных линий и форм. Полученные знания о цвете и композиции помогают создавать рисунки на разнообразные темы. Всё это развивает художественный вкус дошкольников, моторику рук и речь. Рисуя пейзажи и натюрморты, портреты сказочных персонажей, они учатся изображать красоту родной природы.

22. Название программы **«ДИЗАЙН»**

Возраст обучающихся: 7-13 лет

Срок реализации: 1 год.

Направленность: художественная.

Автор-составитель: Линькова Анастасия Николаевна.

Краткая аннотация программы:

Дизайн – это реализация в наглядных и осязаемых формах образа жизни, идей и представлений общества. Дизайн специфичен по своей эстетической природе, потому что объединяет в себе образно-художественное и утилитарно-функциональное начало и создает вторую «рукотворную природу», состоящую из вещей, зданий, машин.

Сферой деятельности дизайна является проектная организация форм, пространства, среды обитания. Дизайн имеет отношение к созданию всего окружающего нас предметного мира: от одежды, мебели, посуды до машин, станков и т. д. Дизайн – проектная деятельность по созданию гармоничной предметной среды различных сфер жизни человека.

Это преобразование начинается с простого (выбор одежды, вещей), а с течением времени складывается в создание своего мира, выражающего личность человека. Можно сказать, что, формируя свой облик, создавая интерьер комнаты или строя дом, мы формируем облик нашего мира.

Разработанная программа дает возможность педагогу заложить основы знаний конструктивных искусств, способствует визуально-эстетическому воспитанию учащихся средствами дизайна, развитию цельной и созидательной личности через проектную деятельность, помогает новым поколениям трансформировать среду, противостояв потокам кича и эстетической безграмотности.

Созданная программа соединяет в себе разнообразные виды деятельности и ориентирована на различные практики дизайна и художественной деятельности, включает в себя широкий спектр дисциплин (композиционных, графических, объемно-пластических, живописных, декоративно-прикладных), связанных в единое целое.

В результате обучения по программе дети научатся:

- использовать выразительные свойства бумаги и способы работы с нею (в последовательности плоскость–рельеф–объем–пространство от аппликации и коллажа к скульптурной композиции);
- использовать выразительные средства (цветоведение, стилизацию природных форм, симметрию, негатив-позитив, аппликацию, орнамент из повторяющихся модулей, технику гравюры на картоне);
- осуществлять проектную деятельность от идеи-эскиза к готовой объемно-пространственной композиции, фантазийной конструкции, арт-объекту.

Цель программы:

- творческая инициация учащихся в композиционный процесс;
- сосредоточение и погружение в мир образов и форм;
- мобилизация художественной восприимчивости;
- развитие воображения и интуиции, создание условий для ее пробуждения и реализации.

Основные темы занятий:

Выразительные средства в композиции из бумаги.

Геометрические фигуры.

Природные формы.

Цветоведение.

Бумажная пластика.

Проектирование.

Архитектурная композиция.

Дизайн одежды.

Печатная графика.

Организация пространства. 1.

23. Название программы «МНОГОЦВЕТНЫЙ МИР»

Возраст обучающихся: 6-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Скворцова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Редакция: Линькова Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа «Многоцветный мир» предназначена для эстетического развития учащихся, познающих окружающий мир средствами цвета и линии. Задача обучения по данной программе - научить отображать объемные формы на плоскости листа, бесконечный мир

на ограниченном формате, научить видеть и использовать в работе многообразие цвета окружающих предметов.

Обучение живописи проходит параллельно с занятиями рисунком и изучением основ изобразительной грамоты. Развитие цветового восприятия мира осуществляется через работу с натуры и по представлению. Практические знания и навыки, позволяющие впоследствии видеть и самостоятельно, по-своему, выражать виденное, приобретаются через познание выраженных в природе закономерностей и связей, а также через овладение техникой исполнения.

Рисунок является не только самостоятельным видом изобразительного искусства, но и основой для исполнения живописных работ, гравюры, плаката. Правила рисования усваиваются в результате освоения воздушной и линейной перспективы. Каждое прикосновение карандаша к бумаге должно быть продумано, рисование с натуры требует не только работы для глаз, но и понимания. Рисование наиболее наглядно проявляет логические связи внутри самого объекта и его взаимосвязь с окружающим миром.

Композиция – один из основных элементов изобразительной грамоты. Она передает основной замысел и идею произведения. Главное в композиции – создание художественного образа.

Новизна программы состоит в использовании интеграции рисунка, живописи и композиции, что позволяет более полно и глубоко овладеть как основами художественной грамотности, так и реализовать творческие возможности ребенка. Программа предполагает через изучение основ художественной грамотности и освоение ремесленной стороны искусства способствовать эстетическому развитию учащихся.

24. Название программы **«ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Линькова Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа «Цветные карандаши» предназначена для эстетического развития обучающихся, познающих окружающий мир средствами цвета и линии.

Задача обучения по данной программе - научить отображать объемные формы на плоскости листа, бесконечный мир на ограниченном формате, научить видеть и использовать в работе многообразие цвета окружающих предметов.

Программа предполагает через изучение основ художественной грамотности способствовать эстетическому развитию учащихся.

25. Название программы **«ЧУДО СВОИМИ РУКАМИ»**

Возраст обучающихся: 7 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: художественная.

Составитель: Федорова Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к изучению искусства флористики;
- познакомить с флористикой как видом искусства для создания композиций и картин из природных материалов;
- привить интерес к декоративно-прикладному искусству.

Новизна программы состоит в том, что педагогом разработаны специальные задания в технике флористика и смешанных техниках, позволяющие учащимся раскрыть свои творческие способности.

Актуальность программы обусловлена целями концепции развития дополнительного образования: создание условий для творческого развития личности ребенка, мотивация личности к познанию и творчеству.

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии интереса учащихся к декоративно-прикладному искусству и творчеству, а также в решении проблемы свободного времени.

26. Название программы **«РУССКИЕ УЗОРЫ»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Федорова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа позволяет учащимся получить знания и научиться приемам Хохломской, Городецкой, Волховской росписей и самостоятельно создавать авторские изделия с учетом цвета, композиции и техники. Художественные изделия из дерева всегда ценились в нашей стране. Дерево - это один из самых любимых и доступных материалов: оно просто в обработке и обладает богатыми природными свойствами. Художественная роспись изделий из дерева - едва ли не самая древняя традиционная форма русского народного творчества. Обучение учащихся росписи по дереву позволяет раскрыть их природные способности, художественный вкус и решить проблему дальнейшего выбора профессии.

К концу обучения учащиеся должны уметь: подбирать цвета, работать над эскизами, копировать традиционные рисунки, выполнять самостоятельно творческие работы по темам, вырабатывать свой индивидуальный почерк, самостоятельно создавать авторские работы.

27. Название программы **«ПУШИСТЫЕ ДРУЗЬЯ»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Чуркина Галина Петровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Мягкая игрушка имеет большие возможности для обучения учащихся навыкам декоративно-прикладного искусства – от исторических корней до современных фантазий. По сложности освоения программа подходит детям с различным уровнем подготовки, но более успешно с ней справятся дети с развитым чувством цвета, воображения, природным вкусом, с хорошо развитой мелкой моторикой. При обучении детей используются авторские разработки мягких игрушек педагога. В процессе обучения учащимся предоставляется возможность изготавливать не только традиционные мягкие и интерьерные игрушки и игрушки-подушки по готовым схемам, но и разрабатывать собственные.

28. Название программы **«СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель: Алексеева Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Формы организации познавательной деятельности учащихся

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

Основные темы занятий:

Основные движения классического танца.

Партерный экзерсис.

Упражнения на равновесие.

Тренинг музыкального слуха.

Изучение танцевальных рисунков.

Танцевальные комбинации.

Постановочная работа.

Репетиционная работа.

Основы современного танца.

29. Название программы **«ТЕАТР «ГЛОБУС»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель: Успенская Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа «Театр «ГЛОБУС» предназначена для обучающихся общеобразовательных школ. Обучение театральному мастерству, навыкам сценической речи является необходимой частью художественного развития детей.

Цели обучения:

Программа учитывает задачи искусства, способствует воспитанию в юном человеке чувства патриотизма, любви к отечеству, его традициям и языку. Театр позволяет ребенку выразить тот творческий потенциал, что заложен в нем с детства, ибо театр – это мечта, которую можно реально осуществить каждому человеку по-своему.

Театральное объединение «Глобус» – это часть культурной жизни района, города – в этом актуальность программы.

Полнокровное развитие ребенка, приобщение его к образовательной среде общества – вот педагогическая целесообразность программы.

Первый год обучения позволяет ребенку разобраться в самом себе, освоить основы знаний театрального мастерства.

Второй год обучения позволяет учащимся участвовать в постановке спектаклей, систематизировать накопленные знания, формировать умения и навыки театрального мастерства.

Третий год обучения способствует совершенствованию умений и навыков в области театрального мастерства, формирует в учащихся сопричастность с большой драматургией, ведущими театральными актерами, способствует реализации природных данных учащихся через участие в спектаклях, концертах, конкурсах.

Освоив базовый 3-х годичный курс, учащийся способен понять, что дали ему занятия в театральном объединении, в каком направлении ему двигаться в дальнейшем.

30. Название программы **«ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «ЗВЕНИ, ГОЛОСОК»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Дудина Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Данная программа является общеразвивающей и предназначена для работы с обучающимися на ступенях начального общего и основного общего образования.

Программа «Звени, голосок!» способствует раскрытию творческих способностей детей, раскрытию интереса обучающихся к народно-песенному искусству России, воспитанию чувства патриотизма, осознанию и развитию духовно-нравственных ценностей русской культуры, формированию толерантности, что актуально и значимо в наше время. Обучение ансамблевому пению способствует вхождению юного поколения в мир русской народной культуры, позволяет красочно показать духовно-нравственные устои русского народа. Таким образом, происходит формирование творческой и нравственно здоровой личности.

Цель предмета – создание педагогических условий для выявления, развития и реализации творческих способностей обучающихся средствами вокально-эстетического воспитания на основе самовыражения детей в сфере русского народного песенного исполнительства через изучение лучших образцов русского народного песенного искусства, привитие любви к русской национальной культуре.

31. Название программы **«НАРОДНОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 3 года.

Направленность: художественная.

Автор-составитель: Дудина Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели программы:

- развитие творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного и природного наследия России;
- формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать произведения народного музыкального творчества;
- содействие становлению личности ребенка.

Основные темы занятий:

1 год обучения.

Фольклор – народная мудрость. Введение.

Народный календарь. Круглый год.

Осенние праздники и обряды

Русская изба.

Славяне.

Зимний праздник Святки.

Масленица.

Весенние праздники и обряды.

2 год обучения.

Фольклор – народная мудрость. Введение.

Народный календарь. Круглый год.

Осенние праздники и обряды

Русская изба.

Славяне.

Зимний праздник Святки.

Масленица.

Весенние праздники и обряды.

Круг жизни человека.
Миряне
Род. Родовое сознание. Родословная.
Поэтический мир колыбельных песен. Поэзия пестования.
Детский фольклор
Посиделки
Свадебный обряд
Рекрутская повинность
Летние праздники и обряды
Резерв учебного времени
3 год обучения.
Жанровая система русского фольклора
Сказки, предания, легенды.
Былины
Исторические песни
Фольклорный театр
Раёк - театр одного актёра
Театр Петрушки
Медвежья потеха
Народная инструментальная музыка
Резерв учебного времени
4 год обучения.
Пословицы, поговорки, загадки – алые жанры фольклора
Протяжные и лирические песни
Балладные песни. Романсы.
Частушки
Игровые, хороводные Плясовые песни.
Орнамент
Русский традиционный костюм
Резерв учебного времени
Обобщение изученного материала. Подведение итогов.

32. Название программы **«ХОР «ЗВОНКИЕ ГОЛОСА»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель: Летуновская Екатерина Вадимовна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы: формирование и развитие качеств творческой личности через приобщение к музыкальной культуре посредством хорового пения.

Основные темы занятий:

Вокально-хоровые упражнения.

Работа над музыкальным произведением.

Концертная деятельность.

Культурно-просветительская работа.

33. Название программы **«ТЕАТР «ТВОРЧЕСТВО»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность: художественная.

Автор-составитель:

Тимофеева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель: воспитание личности, способной адаптироваться в социальной среде. Развитие творческих возможностей и способностей детей через овладение видами игрового театрального искусства.

Основные темы занятий:

Физические и психологические игры.

Творческие игры.

Театральное мастерство.

34. Название программы «С ПЕСЕНКОЙ ПО ЛЕСЕНКЕ»

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 5 лет

Направленность: художественная

Автор-составитель: Тодерашку Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы: создание условий для творческого развития личности ребёнка.

Основные темы занятий:

Работа над дыханием.

Работа над дикцией.

Формирование гласных.

Работа над строем.

Работа над ансамблем.

Дирижёрский жест.

Работа над динамикой.

Работа над ритмом.

Работа над выразительностью.

Беседа о музыке. Слушание музыки.

Индивидуальная работа.

Посещение концертов и музыкальных спектаклей.

Программа предполагает часы сценического движения.

35. Название программы «ХОР «ОРФЕЙ»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель: Фирсова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Основными целями программы являются:

- развитие конкретных музыкальных и музыкально-исполнительских способностей детей: музыкального слуха, чистого и выразительного интонирования, правильного звукоизвлечения, хорошей дикции
- создание условий для развития необходимых личностных качеств: дисциплинированности, чувства ответственности, памяти и внимания, умения мобилизоваться в нужный момент (например, во время концертного выступления) и других

Основные темы занятий:

Теория музыки.

Певческая установка. Усвоение певческих навыков.

Работа над вокальным произношением слова.

Развитие музыкального слуха, голоса и ритма.

Работа над репертуаром.
Концертная деятельность.

36. Название программы **«МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная

Автор программы:

Рудяева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Предмет «Музыкальная литература» является одной из важнейших составляющих системы музыкального образования. Он в большой степени способствует формированию общей культуры детей, их разностороннему развитию, совершенствованию их художественного вкуса.

Цели программы:

- расширение общекультурного музыкального кругозора обучающихся;
- формирование стремления к познанию явлений музыкального искусства в историческом и аналитическом ракурсе.

Каждый год обучения имеет свою тему, определяющую основное направление занятий в текущем году:

1-й год – «Средства музыкальной выразительности»,

2-й год – «Зарубежная музыка»,

3-й год – «Русская музыка».

Каждая из этих сквозных тем программы в достаточно лаконичной форме позволяет представить обучающимся процесс развития – как русской, так и зарубежной музыкальной культуры, а также основные стороны жизни и творчества русских и зарубежных композиторов-классиков.

37. Название программы **«СОЛЬФЕДЖИО»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная.

Составитель: Распопова Надежда Леонидовна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы – создание условий для постепенного и последовательного освоения музыкально-теоретических знаний.

Курс сольфеджио включает в себя следующие разделы:

- сольфеджирование и пение с листа;
- нотная грамота;
- вокально-интонационные навыки;
- воспитание чувства метроритма;
- слуховой анализ;
- воспитание творческих навыков.

38. Название программы **«СЦЕНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель: Вишнева Марианна Алексеевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Целью курса обучения является воспитание эмоциональной выразительности исполнения, умения точно передать национальный стиль и манеру народного танца.

Основные темы занятий:

Понятие «танец»

Элементы классического танца в комплексе разминки

Элементы народного танца

Танцы из лёгких (разные регионы России)

Народные шаги – 2-й, 3-й, моталочка и т.д.

Наборные хороводы – север России

Танки и карагоды – юг России

Репетиционная работа

Повторение всего пройденного материала

Парные танцы разных регионов России

Сольная пляска

Круговые, наборные, линейные хороводы

39. Название программы **«РИТМЫ ТАНЦА»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная

Автор-составитель: Диденко Наталья Петровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель: развитие природных способностей и духовно-нравственных качеств личности обучающихся через овладение основами танцевального мастерства посредством занятий в хореографическом коллективе.

Формы организации познавательной деятельности учащихся

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- коллективная

Основные темы занятий:

Партерный экзерсис.

Азбука музыкально-ритмических движений.

Изучение танцевальных движений.

Танцевальные комбинации.

Постановочная работа.

Репетиционная работа.

Основные движения классического танца.

Основы народного танца.

40. Название программы **«НАРОДНЫЙ ТЕАТР»**

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель: Ананченко Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы - развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Новизна программы заключается в обращении к различным видам традиционного народного театра и создании на этой основе новых театральных представлений

Актуальность программы заключается в востребованности освоения опыта традиционной культуры в современном быту, духовном становлении ребенка через приобщение учащихся к искусству народного театра.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании устойчивой потребности к самореализации в сфере народного театра, позволяющей учащимся освоить ценности этнокультурные, общенациональные и общечеловеческие.

41. Название программы **«ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет.

Срок реализации: 2 года.

Направленность: художественная.

Автор-составитель: Артеменко Борис Анатольевич, Кокарева Анна Александровна, педагоги дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели программы:

- создание условий для самовыражения учащихся в сфере песенного народного творчества и традиционного рукоделия;
- воспитание бережного отношения к традициям народной культуры, фольклору.

Основные темы занятий:

Модуль «Детский фольклор»:

Введение в мир игры.

Освоение хореографических навыков.

Освоение хореографического репертуара.

Подготовка и проведение календарных праздников и концертных выступлений.

Введение в мир русской культуры.

Образ мира.

Образы отцовства, материнства и сыновства.

Подготовка и проведение праздников.

Модуль «Традиционное рукоделие»

Народные игрушки.

Праздники года.

Народный костюм.

42. Название программы **«МОЛОДЕЦКИЕ ЗАБАВЫ»**

Возраст обучающихся: 8-12 лет.

Срок реализации: 2 года.

Направленность: художественная.

Автор-составитель: Артеменко Борис Анатольевич, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

- создание условий для самовыражения обучающихся в сфере народного творчества посредством приобщения к традиционной мужской песенно-танцевальной культуре, воспитание бережного отношения к русской культуре в целом.

Основные темы занятий:

Освоение вокальных навыков.

Освоение хореографических навыков.

Освоение хореографического репертуара.

Образ мужчины в традиционной народной культуре.

Подготовка и проведение календарных праздников.

Концертные выступления.

43. Название программы **«ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: художественная

Автор-составитель: Галушкина Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения:

- формирование и развитие качеств творческой личности через приобщение к традиционной культуре посредством изучения народного ремесла.

При разработке содержания программы использовался принцип синкретизма, согласно которому осуществляется взаимное проникновение народного искусства, народных традиций в мир современного прикладного творчества. В результате этой связи возникают новые, авторские, творческие, уникальные изделия. Важно также отметить, что в ходе реализации программы учащиеся не только осваивают технику ткачества, но знакомятся с его региональными особенностями, раскрывают красоту и самобытность этого вида народного искусства.

44. Название программы **«ВВЕДЕНИЕ В МИР РУССКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: художественная

Автор программы:

Кокарева Анна Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы: создание условий для творческого развития личности ребенка через приобщение к русской традиционной культуре.

Новизна программы отражается в комплексном подходе к развитию музыкальных способностей, риторики и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста на базе русских народных традиций.

Актуальность программы заключается в значимости такого обучения для маленьких детей. Во все века родители через сказки, былины и песни передавали детям необходимые для жизни знания и умения.

Педагогическая целесообразность программы в приобщении городских детей к истокам народного творчества и возрождении русской традиционной культуры.

45. Название программы **«ДЕТСКОЕ РУКОДЕЛИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Направленность: художественная.

Автор-составитель: Кокарева Анна Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

- создание условий для творческого развития личности ребенка через приобщение к русской традиционной культуре.

Программа направлена на приобщении городских детей к истокам народного творчества, раскрытии воспитательного потенциала семьи и открытию возможности для воспитания обучающегося как духовно-нравственной личности. В программе отражается в комплексном подходе к развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста на базе русских народных традиций.

Основные разделы программы названы по временам года: зима, весна, лето и осень.

46. Название программы **«ХУДОЖЕСТВЕННО-ДЕКОРАТИВНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ НАРОДНОГО ТЕАТРА»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель: Кокарева Анна Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В процессе обучения по программе у обучающихся формируется устойчивая потребность к самореализации в сфере народного театра, способствующего укреплению психологического, нравственного здоровья ребенка, позволяющего ему освоить ценности этнокультурные, общенациональные и общечеловеческие. Актуальность программы заключается в востребованности освоения опыта традиционной культуры в современном быту, духовном становлении ребенка через приобщение учащихся к искусству народного театра.

Основные разделы программы:

История декорационного искусства

Театральные куклы

Театральные декорации

Театральный костюм

47. Название программы **«КРУЖЕВНОЕ БОГАТСТВО РОССИИ»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: художественная

Автор-составитель: Терехова Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся в процессе изготовления художественных изделий в технике плетения на коклюшках.

Данная программа базируется на знаниях и умениях, полученных учащимися на уроках изобразительного искусства, трудового обучения в школе, реализует их связь с литературой, историей. До начала освоения программы не предъявляется специальных требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих:

- Дети не только учатся приемам и элементам плетения, но и знакомятся с традиционными особенностями русского плетеного кружева разных манер плетения: вологодской, елецкой, вятской, киришской, михайловской, раскрывая их красоту, многообразие и самобытность.
- В данной программе порядок освоения техники плетения (от сцепной техники плетения к парной) отличается от общепринятого порядка (от парной техники плетения к сцепной). Ребенку очень важно скорее получить результат от процесса обучения. Именно сцепная техника плетения дает такую возможность. Учащиеся могут использовать знания, умения и навыки, имеющиеся у них в данный момент, не дожидаясь, пока они овладеют всем многообразием элементов плетения.
- Любой работе ребенка необходимо находить практическое применение. Даже образец может стать законченным изделием. Это позволяет сохранять дух творчества в процессе работы и интерес учащихся к процессу обучения

Туристско-краеведческая направленность

48. Название программы «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель программы: Балина Нина Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Программа ставит следующие задачи:

- обучить детей топографическим знакам;
- сформировать систему знаний, умений, навыков по ориентированию на местности;
- сформировать у обучающихся готовность к природоохранной деятельности;
- развивать координацию, гибкость, выносливость, силу;
- развивать физические способности детей;
- развивать внимательность и наблюдательность через упражнения по ориентированию.

Предполагается постепенное усложнение поставленных задач. На втором и третьем году обучения изучение тем и разделов программы - на более высоком уровне с целью совершенствования.

Естественнонаучная направленность

49. Название программы «КОРЗИНОЧКА»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: естественнонаучная

Автор-составитель программы: Данилова Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

В основе образовательной программы дополнительного образования детей «Корзиночка» лежит изучение искусства плетения из бересты, использование плетеных изделий в быту, знакомство с творчеством народных мастеров.

Береста - один из древних и самый распространенный на Севере материал. Из бересты делали обувь, посуду, игрушки, короба, корзины и даже вырезали кружева. Берестяную посуду и шкатулки издавна украшали росписью, резьбой, бисером.

Народное искусство по своей наглядно-образной специфике зачастую доступнее восприятию ребенка, чем профессиональное. Прикладное искусство имеет большое значение для развития школьников, их эстетического и трудового воспитания.

Занятия в объединении отвечают духовным запросам и интересам детей, удовлетворяют их тягу к творчеству. Изготовление изделий из бересты, изучение особенностей традиционной техники, знакомство с секретами мастерства помогут детям открыть новые пути в жизни, в их дальнейшей профориентации, а творческий потенциал детей поможет возрождению народного декоративно-прикладного искусства.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, т.к. способствует формированию коммуникативной культуры, самостоятельности мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

Программа «Корзиночка» знакомит детей с народным творчеством, историей русского народа. Дети узнают, как использовались различные берестяные изделия в крестьянском быту в прошлых столетиях. Выполняя похожие берестяные изделия обучающиеся лучше понимают, как жили наши предки. Ребенок может почувствовать себя мастером, жившим в прошлом столетии. Создавая изделия, нужные в быту: солонки, горлатки, корзиночки - ребенок видит, что его труд нужен людям. Работая с природным

материалом, ребенок учится любить и оберегать природу, знакомится с различными свойствами растений.

Новизна программы состоит в связи народной традиции и творческого подхода, в том, что наряду с традиционной технологией обработки бересты имеет место создание новых технологий.

Цель программы:

- формирование творческой личности через приобщение к творчеству мастеров декоративно-прикладного искусства.

Социально-педагогическая направленность

50. Название программы **«В МИРЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Возраст обучающихся: 8-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу

Направленность программы: социально-педагогическая

Автор-составитель: Шпенст Елена Рудольфовна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что к концу учебного года ребенок:

- получит элементарные понятия о культуре стран изучаемого языка;
- научится понимать на слух речь педагога и сверстников;
- научится правильно произносить слова на английском языке;
- научится участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, - поздравление, благодарность, приветствие);
- научится кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, увлечениях, выражать свое отношение к предметам, людям и явлениям;
- научится составлять небольшие описания предметов и животных по образцу;
- научится общаться со сверстниками.

51. Название программы **«ИГРА НА ФОРТЕПИАНО»**

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Никитина Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- создание условий для раскрытия творческой самореализации учащегося;
- привитие общих навыков игры на фортепиано.

Программа направлена на развитие исполнительских навыков игры на фортепиано, а также развитие общемusыкальных и общекультурных качеств учащихся. В ходе обучения дети знакомятся с различными жанрами и видами музыкальных произведений, учатся понимать их содержание, точно и грамотно воспроизводить текст музыкальных произведений с учётом их жанрово-стилистических особенностей.

52. Название программы **«ТРАДИЦИОННЫЙ ТАНЕЦ»**

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Удалова Татьяна Геннадьевна, Ананченко Татьяна Владимировна, педагоги дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- создание условий для творческого развития личности учащегося в сфере традиционной народной хореографии;
- воспитание бережного отношения к традициям народной культуры, фольклору.

Программа направлена на знакомство учащихся с многообразием видов и форм народного танца, с хореографическими особенностями танцев различных регионов России, а также песенно-хореографическими жанрами русской традиции. В ходе реализации программы у обучающихся развивается чувство ритма, пластика движений, двигательный аппарат и творческие способности, что, несомненно, ведёт к раскрепощению и развитию внутреннего мира детей.

53. Название программы **«ИГРА НА ГАРМОНИ»**

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Брагина Лия Васильевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- создание условий для раскрытия творческой самореализации учащегося;
- привитие общих навыков игры на гармонии.

Программа направлена на развитие исполнительских навыков игры на гармонии, а также развитие общемusыкальных и общекультурных качеств учащихся. В ходе обучения дети знакомятся с различными жанрами и видами музыкальных произведений, учатся понимать их содержание, точно и грамотно воспроизводить текст музыкальных произведений с учётом их жанрово-стилистических особенностей.

54. Название программы **«СОЛЬФЕДЖИО И МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Вишнякова Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- получение основ теоретических знаний, которые помогут обучающимся в освоении других музыкальных дисциплин;
- развитие творческих способностей, заложенных в каждом обучающемся;
- целостное музыкально-художественное развитие.

Программа направлена на общее музыкальное развитие обучающихся, в том числе – развитие чувства ритма, музыкальной памяти, навыки записи музыкального материала, координации слуха и голоса. Важной частью программы является знакомство обучающихся с особенностями форм и жанров музыкальных произведений, а также выразительными средствами музыки. В ходе реализации программы широко используются методы, стимулирующие творческое развитие детей: сочинение, гармонизация, подбор аккомпанемента к песням.

55. Название программы **«ТРАДИЦИОННОЕ РУКОДЕЛИЕ»**

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Галушкина Татьяна Сергеевна, Кокарева Анна Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование основ целостной эстетической культуры через развитие исторической памяти.

Программа направлена на овладение технологиями различных видов традиционного рукоделия, приёмами создания изображений и композиций в различных техниках, а также формирование сенсорных способностей: глазомера, зрительной оценки пропорций, чувства цвета, ритма, наблюдательности, что ведёт к общему развитию художественно-творческих способностей. В ходе реализации программы учащиеся изготавливают ряд изделий: куклы, пояса, праздничные сувениры, коврики, сумочки и т.д.

56. Название программы **«РУССКАЯ КУЛЬТУРА»**

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Кайдун Вера Викторовна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения:

- воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта и и привитие любви к русской культуре

Программа направлена на ознакомление учащихся с той частью русской культуры, которая связана с традиционными основами духовно-нравственного воспитания. В процессе обучения учащиеся получают общие представления о русской традиционной и православной культуре, знакомятся с духовно-нравственным миром Священного Писания и его преломлением в жизни русского народа, в русской классической литературе, живописи, архитектуре, музыке. Учащиеся знакомятся с духовно-значимыми событиями в истории России. На примере истории русских святых, монастырей, жизнеописаний русских святых познается своеобразие духовного пути России, ее культурного развития.

57. Название программы **«ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Авторы-составители: Рудяева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, Карих Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования.

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- создание условий для творческого развития личности ребенка через приобщение к русской традиционной культуры.

Программа направлена на приобщении городских детей к истокам народного творчества, раскрытии воспитательного потенциала семьи и открытии возможности для воспитания обучающегося как духовно-нравственной личности. В программе отражается в комплексном подходе к развитию музыкальных способностей, путем освоения различных жанров детского и материнского фольклора.

58. Название программы **«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР. КРУГЛЫЙ ГОД»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор: Акаева Анастасия Валентиновна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

формирование у детей целостного восприятия мира и художественного вкуса на основе изучения русской народной пени и музыкально-игрового фольклора посредством создания условий для творческого развития личности ребёнка.

Программа направлена на знакомство и приобщение учащихся к традициям и обычаям русского народа. Отличительной особенностью данной программы является обучение вокальному песенному искусству, приближённое к подлинно фольклорному исполнению. Объективность программы и её ознакомительные знания предполагают дальнейший рост для всестороннего развития личности.

59. Название программы «**ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК**»

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Кайдун Вера Викторовна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель обучения:

- изучение народных праздников через многообразие фольклорных жанров: игры, хоровода, песни, танца.

Программа направлена на знакомство учащихся с отдельными обрядами и обычаями русского народа, с основными праздниками календарного круга, а также с народными театрализованными представлениями, сопровождающими эти праздники, и формирование и развитие стремления к творческому самовыражению учащихся в сфере фольклорного праздника.

Освоение традиционного пения, хореографии происходит в естественной среде фольклорного праздника через непосредственное участие в нём учащихся. В данной программе используются традиции народного театра, например, святочной и масленичной обрядности. Дети, являясь исполнителями несложных ролей в традиционных театральные представлениях, развивают в себе театральные способности.

60. Название программы «**ЭТНОГРАФИЯ**»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Артёменко Борис Анатольевич, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- воспитание уважительного отношение к миру традиционной культуры;
- создание условий для творческого развития личности учащегося через изучение этнографии русского народа.

Программа направлена на знакомство учащихся с кругом человеческой жизни, обрядами, праздниками и буднями русского крестьянства, что ведёт к развитию интереса к традициям своего народа. В ходе реализации программы используются различные методы обучения: наглядный материал, куклы, компьютерные презентации, дидактические игры.

61. Название программы «**ИГРА НА БАЛАЛАЙКЕ**»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Бахвалов Пётр Викторович, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- создание условий для раскрытия творческой самореализации учащегося;
- привитие общих навыков игры на балалайке.

Программа направлена на развитие исполнительских навыков игры на балалайке, а также развитие общемusыкальных и общекультурных качеств учащихся. В ходе обучения дети знакомятся с различными жанрами и видами музыкальных произведений, учатся понимать их содержание, точно и грамотно воспроизводить текст музыкальных произведений с учётом их жанрово-стилистических особенностей.

62. Название программы «**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР**»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель: Ананченко Татьяна Владимировна, Мининцева Ольга Александровна, Рейзник Светлана Геннадьевна, педагоги дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

- формирование у детей ценностного отношения к русской культуре;
- сохранение и распространение традиционной культуры в обществе.

Программа направлена на знакомство обучающихся с различными жанрами песенного народного творчества разных регионов России, а также со сферами народной культуры, тесно связанными с песенным творчеством: народным театром, традиционными праздниками. В ходе реализации программы предусмотрены малогрупповые и индивидуальные занятия, основной задачей которых является развитие сольных исполнительских навыков учащихся, в том числе: музыкального слуха, чувства ритма, певческого дыхания, варьирования и др.

63. Название программы «**НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО**»

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 3 года

Направленность: социально-педагогическая

Авторы-составители: Галушкина Татьяна Сергеевна, Кокарева Анна Александровна, Минасян В.В., педагоги дополнительного образования.

Краткая аннотация программы:

Цели обучения: создание условий для приобщения детей к истокам народной культуры.

Программа «Народное творчество» предполагает включение в группу обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что ребенок всесторонне раскрывается в своем творчестве и чем живее и легче он осваивает опыт народных мастеров, тем выше формируется его культура в народных и духовных началах. Вещь, изготовленная руками, не может быть обезличенной, бездушной, в нашем случае она хороша еще и тем, что проходит через детское сердце, благочестивое и радостное. Теплые ручки ребенка творят красоту мира в красках и складывают сказку детства, любимую и незабываемую никогда.