ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННИК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Изготовление игрушки «Банка подставка»

Автор:
Чуркина Галина Петровна,
педагог дополнительного образования,
руководитель объединения «Мягкая игрушка»

Санкт-Петербург
2021

«Изготовление игрушки «Банка подставка»

Аннотация

Методическая разработка «Изготовление игрушки «Банка подставка» включает в себя введение, сведения о программе «Пушистые друзья», технологическую карту изготовления игрушки, описание этапов создания игрушки.
Изготовление игрушки «Банка подставка» предусматривает освоение 6-го раздела программы «Пушистые друзья»: «Игрушки из нестандартных материалов».

Методическая разработка предназначена для педагогических работников системы дополнительного образования и детей, обучающихся в объединении.

Содержание:

- Пояснительная записка
- Сведения о программе
- Технологическая карта
- Заключение

Пояснительная записка

В объединение приходят обучаться дети 7-12 лет. Сделать самостоятельно игрушку сразу не просто. Нет ни знаний, ни опыта, ни усидчивости. Им хочется сшить сразу за одно занятие игрушку и показать дома свои успехи. Изготовление игрушки «Банка подставка» вполне подходит для освоения шестого раздела программы.

Актуальность данной разработки обусловлена теми целями, которые заложены в Концепции развития дополнительного образования: создание условий для творческого развития личности ребенка, мотивация личности к познанию и творчеству.

Цель данной разработки:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие интереса и способностей, обучающихся к декоративно-прикладному творчеству.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основами знаний о декоративно-прикладном творчестве;
- познакомить с основными видами швов;
- научить пользоваться инструментами и материалами;

Развивающие:

- прививать интерес к процессу творчества;
- способствовать развитию творческого мышления у детей;
- способствовать развитию воображения, эстетического восприятия и вкуса;
- способствовать развитию художественных способностей;
- способствовать развитию моторных навыков и умений;

Воспитывающие:

- способствовать формированию коммуникативных навыков;

- воспитывать аккуратность, прилежание, терпение, умение доводить начатую работу до конца;
- воспитывать самостоятельность, инициативность.

Сведения о программе:

Дополнительная общеобразовательная программа «Пушистые друзья»
Вид творческой деятельности – мягкая игрушка
Срок обучения по программе – 2 года
Возраст детей – от 7 до 15 лет
Название 6-го раздела программы: «Игрушки из нестандартных материалов», который посвящен изучению использованию не текстильных материалов.

Инструменты и материалы, которые вам понадобятся:

иголка, нитки, ножницы, ткань, пуговицы для глаз (можно использовать покупные глаза), жестяная банка (из под горошка, кукурузы, сгущенки и т. д.), клей момент.

Пошив игрушки из нестандартных материалов «Банка подставка»:

№	Порядок пошива	Схема
1	Ткань выбираем с неосыпающимися краями. (флис, флок, мех…). Вырезаем детали: длина равна периметру, выбранной жестяной банки, высота – на 2 см больше высоты самой банки.	
2	Сложить ткань пополам лицевой стороной внутрь. Сшить швом «назад иголка» по короткому краю, если ткань токая, швом «через край» - если мех.	
3	Вывернуть, натянуть на банку ворсом вниз. Верхний край приклеить клеем «Момент».	

4	Нижний край стянуть швом «вперед иголка»	
5	Сшить мордочку по технологической карте (смотри примечание) и пришить её к банке «потайным швом» на противоположной стороне от шва.	
6	Вырезать детали ушей той игрушки, которую выбрали (пес, кот, мышка, белка и т. д.). Для примера шьем собаку.	
7	Положить ухо лицевой стороной в банку и пришить швом через край. (допускается пришить с лицевой стороны «потайным» швом.	
	Пришивать уши на расстоянии 5 см (4-6 см) между собой по центру лица. Приклеить глаза. Банка подставка готова.	

Заключение:

Материалом для работы я выбрала флок (мебельная ткань). Размеры деталей зависят от размеров банки. Можно сшить котика, зайчика, мишку и др. Банку можно использовать как подставку для карандашей, фломастеров и ручек. Девочки часто используют банку, как шкатулку для бижутерии. Не обязательно изображать животных. Для этого можно просто украсить банку красивыми кружевами и бусинами. Для шкатулки можно использовать картонное основание от скотча, только добавить донышко. Также можно сделать крышку для шкатулки. Фантазируйте, ищите свои решения. Дерзайте!..

Примечание

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

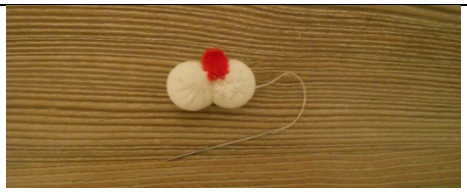
ПОШИВА игрушки «Мордочка»

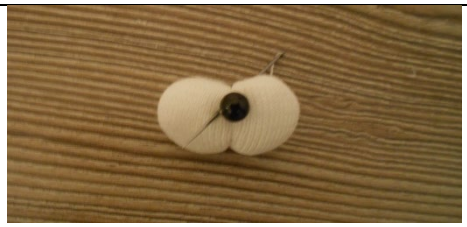
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-12 ЛЕТ

Автор:
Чуркина Галина Петровна,
педагог дополнительного образования,
руководитель объединения «Мягкая игрушка»

Материалы и инструменты:

иголка, нитки, ножницы, ткань, синтепон, бусина.

Описание изготовления изделия	**Последовательность изготовления изделия**
Вырезать овал из белого трикотаж 4х6 см.	
Швом «вперед иголка» прошить по контуру.	
Вставить синтепон и стянуть нить. Закрепить.	
Перекинуть нить вокруг заготовки посередине и стянуть нить 2 раза. Закрепить.	
С изнанки пришить язычок. Сделать закрепку.	

Вывести иглу на лицевую сторону, пришить бусину – нос. Закрепить с изнанки.	

Заключение

Для шитья мордочки лучше использовать тонкий трикотаж. Чаще используют белый цвет, но можно и основного цвета игрушки. Эта мордочка может быть разного размера в зависимости от размера игрушки (котика, песика, медвежонка, зайчика).

Дети освоили шов «вперед иголка» из раздела «Виды швов». И освоили раздел «Утяжки» дополнительной общеобразовательной программы «Пушистые друзья». Научились работать с тонким трикотажем, проявили аккуратность, прилежание, терпение, умение доводить начатую работу до конца.