

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Современник»
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Оценка качества образования

Дата: 25 мая 2023 г.

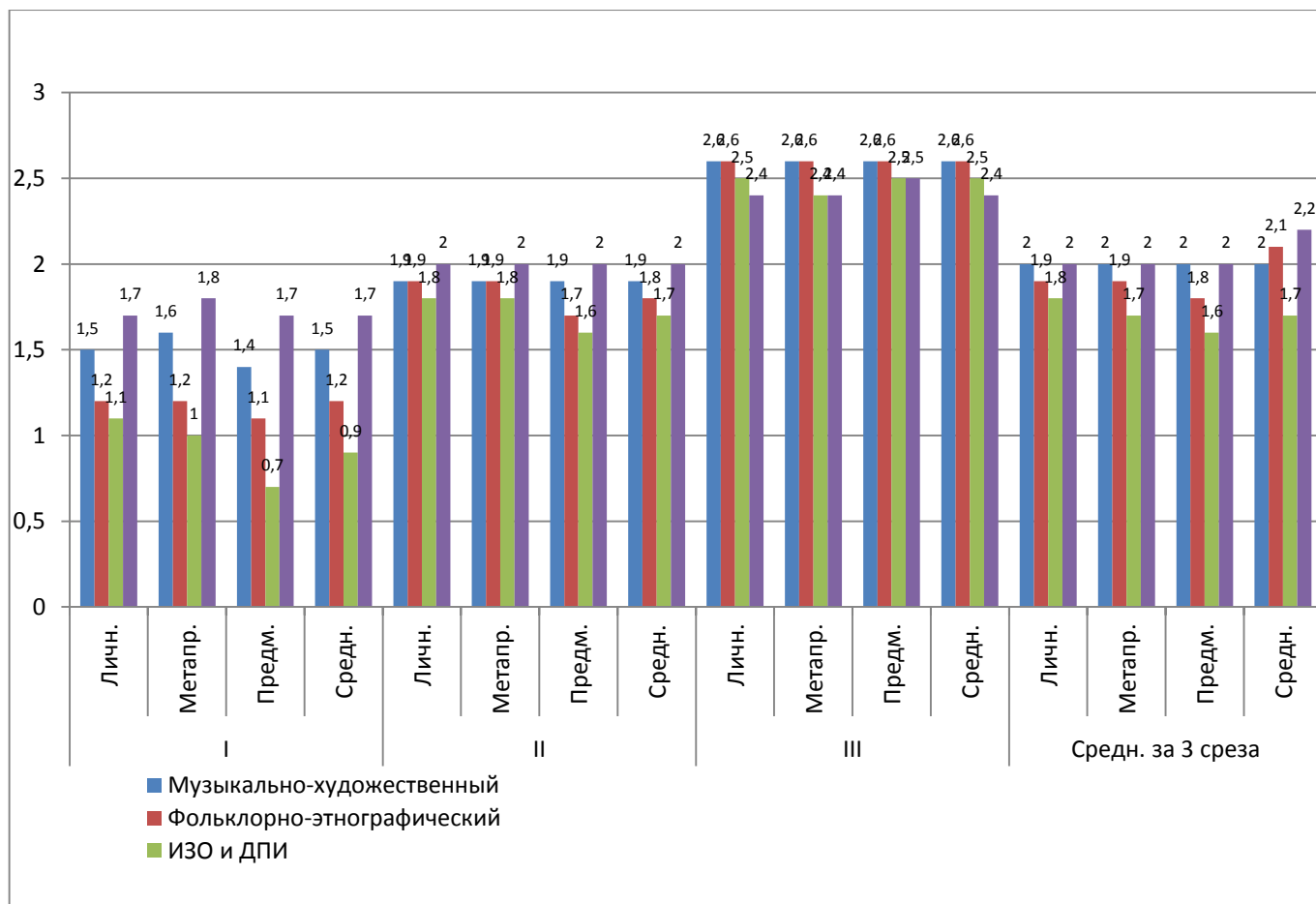
Цель проверки: получение объективной информации мониторинга оценки качества образовательных услуг и освоения образовательной программы. Проверку осуществляла Павлова Вера Леонидовна, заместитель директора по НМР.

В Доме детского творчества «Современник» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (СОКО), разработаны регламентирующие документы – Модель оценки качества образования, Положение и Программы о СОКО в ДДТ «Современник». Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

Мониторинг оценки качества образовательных услуг и освоения образовательной программы

Технология оценки качества образовательных услуг основана на анализе сформированности универсальных учебных действий детей, деятельности педагогов дополнительного образования, престиже учреждения в социуме.

Рейтинг качества образования по отделам



Анализ качества образования в объединениях дополнительного образования проходил по трем срезам внутри каждого отдела

Музыкально-художественный отдел

В результате анализа мониторинга о качестве преподавания в музыкально-художественном отделе можно сделать вывод:

1. Все группы учащихся, к итоговому мониторингу качества знаний, имеют стойкую положительную динамику. Группы Летуновской Е.В., Алексеевой О.Г., Тимофеевой О.А., Дудиной О.В. обучаются с очень хорошими результатами.
2. В результате обучения дети приобретают навыки специфичные данному направлению.
3. Группе Макариной Н.В., Сараевой М.А., необходимо обратить внимание на формирование коммуникативных навыков у учащихся.

Фольклорно-этнографический отдел

В результате анализа мониторинга о качестве преподавания в фольклорно-этнографическом отделе можно сделать вывод:

1. Все группы учащихся, к итоговому мониторингу качества знаний, имеют стойкую положительную динамику и обучаются с очень хорошими результатами.
2. В результате обучения дети приобретают навыки специфичные данному направлению.
3. Группе Удаловой Т.Г. обратить внимание на формирование певческих и коммуникативных навыков у учащихся.

Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства

В результате анализа мониторинга о качестве преподавания в отделе изобразительного и декоративно-прикладного искусства можно сделать вывод:

1. Все группы учащихся, к итоговому мониторингу качества знаний, имеют стойкую положительную динамику. Группы Алексеевой М.А., Бойцун Д.С., Леонтьева В.В., обучаются с очень хорошими результатами.
2. В результате обучения дети приобретают навыки специфичные данному направлению.
3. Группам Чуркиной Г.П., Кабачинской Е.Л., Линьковой А.Н. необходимо обратить внимание на формирование регулятивных навыков.

Спортивно-оздоровительный отдел

В результате анализа мониторинга о качестве преподавания в спортивно-оздоровительном отделе можно сделать вывод:

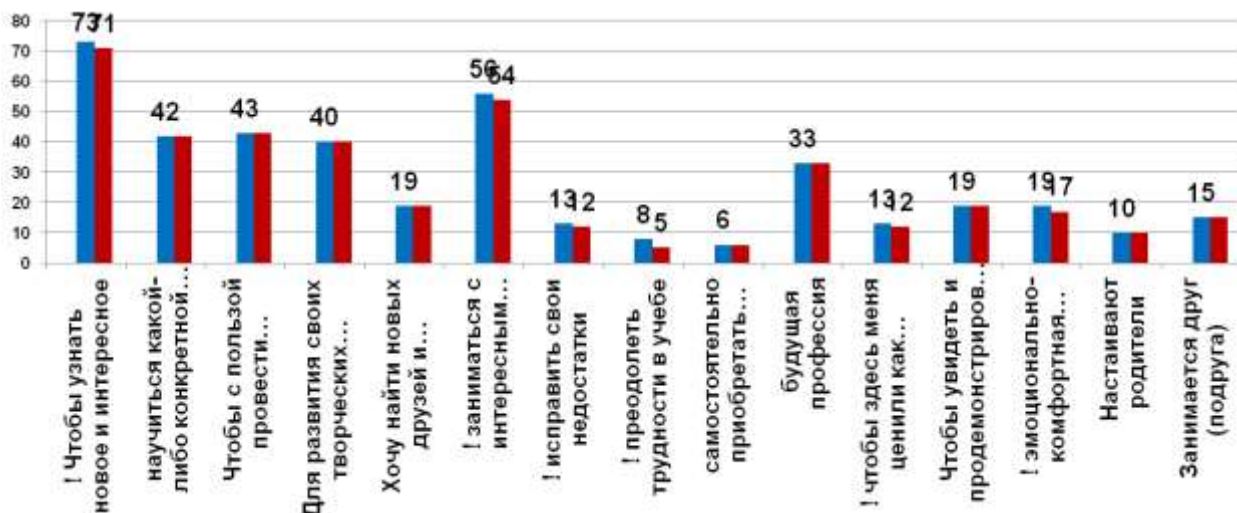
1. Все группы учащихся имеют стойкую положительную динамику. Группы Егорова А.Н., Багринцева К.Д., Алексева Н.А., обучаются с очень хорошими результатами.
2. В результате обучения дети приобретают навыки специфичные данному направлению.
3. Группам Борисова В.Д., Жарикова В.Л., Маторичева А.Ю. необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к сдачи норм ГТО.

Вывод: анализ результатов показал:

1. В ФЭО дети пришли не очень подготовленные к восприятию фольклорного материала.
2. В объединении ИЗО и ДПИ небольшой процент учащихся имели начальные навыки работы в этом направлении.
3. В процессе обучения учащиеся достаточно хорошо усваивали учебный материал и средний бал оценки качества усвоения стал выше среднего во всех объединениях ДДТ.

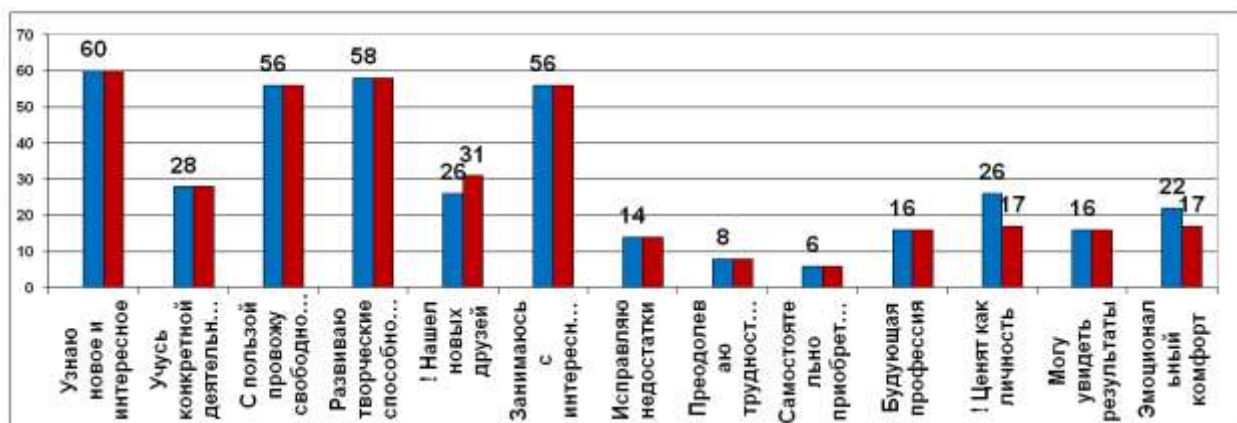
Опрос участников образовательного пространства

Педагоги: с какой целью приходят заниматься дети?



Проведенный опрос педагогов показал, что дети приходят заниматься в ДДТ по интересам, для развития своих творческих способностей. Некоторые дети пытаются научиться чему то новому преодолевают собственные страхи, трудности в обучении.

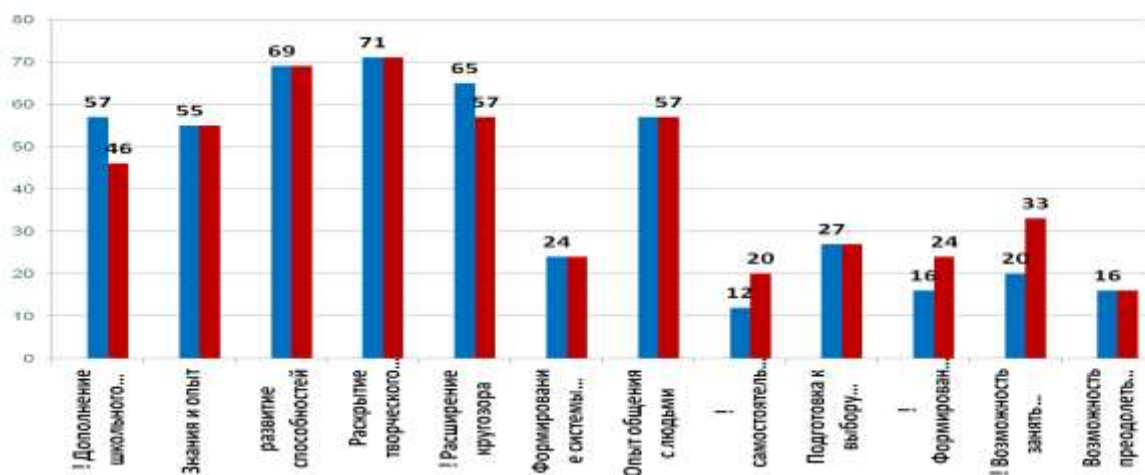
Дети: Что дают тебе занятия?



Проведенный опрос детей показал, что дети, кроме перечисленных педагогами

позиций рады приобретению новых друзей, учатся выбранной конкретной деятельности, приобретают личностные ценности.

Ожидания родителей, что должно дать дополнительное образование?

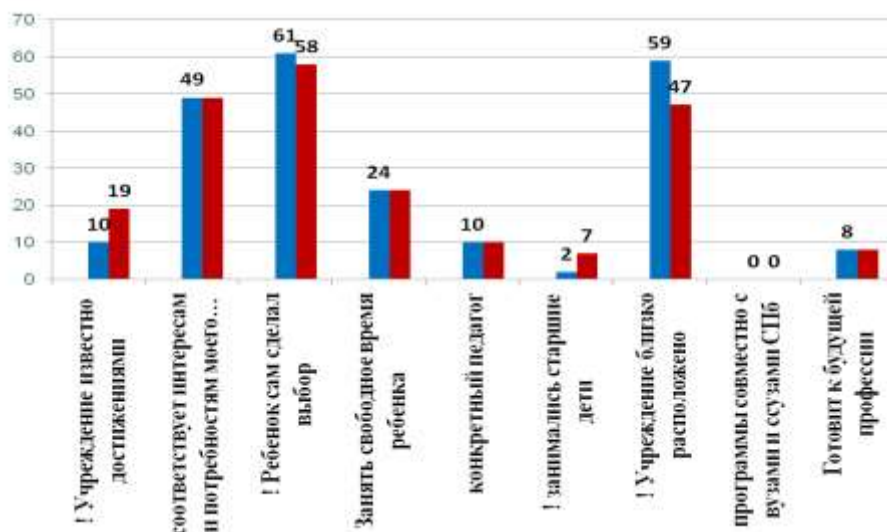


Анализ опроса родителей показал, что развитие способностей ребенка, раскрытие его творческого

потенциала, расширение кругозора, возможность преодолевать определенные трудности дополняет

школьное образование.

Родители: Какая причина побудила вас выбрать это учреждение?



Анализ запросов родителей показал, что предложенные услуги соответствуют интересам ребенка, формируют его самостоятельный выбор деятельности, дети приобретают опыт общения со сверстниками, а так же территориальная близость учреждения - являются главными составляющими выбора данного учреждения.