Инструкция для педагогов

Подготовьте интерактивный учебный материал (презентация в программе Power Point, видеоурок, задание на онлайн платформе, аудиоразъяснения и др.) согласно скорректированному КТП. Задания должны быть простыми и не требующими много времени на их выполнение.

Учебный материал рекомендуем представлять обучающимся в следующем виде:

1. Организационный блок: постановка задач, ожидаемый от занятия результат.
2. Актуализация знаний
3. Новый материал: текст, презентации, инфографика, ссылки и т.д.
4. Проверочные задания для первичного освоения материала
5. Практическая часть
6. Обратная связь: сообщения, электронная почта, социальные сети.

Одно из условий эффективной удалённой работы — частая смена заданий и много практики.

Держите связь с коллегами. Они могут предложить альтернативные площадки для обучения, расскажут, как ими пользоваться. К тому же чужой опыт поможет сделать ваши занятия эффективнее.

Помните, что время, потраченное учеником на изучение и выполнение упражнений не должно превышать нормы СанПиН: не более 30 мин.

Задания для непрерывного просмотра на компьютере не должны превышать:

- для детей 6-10 лет - 15 мин.;
- для детей 10-13 лет - 20 мин.;
- старше 13 лет - 25-30 мин. (на 2-м часу работы не более 20 мин.)

Чётко сформулируйте и укажите, в какой форме и в какие сроки обучающийся должен предоставить ответ, акцентируя внимание на формат предоставления информации: Word, PDF, в виде фотографий и т.п. по обратной связи (сообщение педагогу). В случае использования Интернет-ресурса для самоподготовки, необходимо оказать помощь ребёнку при регистрации. Оцените присланные детьми материалы и отправьте им ответные сообщения.

Педагог проводит ежедневный мониторинг присутствия обучающихся и учёта образовательных результатов с применением дистанционных образовательных технологий.

Еженедельные отчёты сдаются по форме посредством загрузки материалов на ЯндексДиск в личную папку педагога.