ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННИК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол № 1_____
от «31» августа 2023г
Педагогический совет
ГБУ ДО ДДТ «Современник»
Выборгского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 94-В
от «31» августа 2023г
Директор
ГБУ ДО ДДТ «Современник»
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____
Н.А. Козлова

Подписано цифровой подписью: Директор Козлова Наталия Александровна
Дата: 2023.08.31 10:55:57 +03'00'

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 гг.

Санкт-Петербург

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 15
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 годы (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № ЗО4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Данная Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у них основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО ДДТ «Современник» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

Программа воспитания ГБУ ДО ДДТ «Современник» Санкт-Петербурга (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания (разработчик - Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования (гимназии, лицеи, школы).

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «06 образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, № 304-ФЗ от 31.07.20 (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. N9 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, разработанная Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

• Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую цель воспитательной работы в ДДТ «Современник»:

- воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо будет решить следующие основные задачи:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж ДДТ «Современник»;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию,

позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственных качеств личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры данной программы воспитания осуществляются в рамках следующих направлений:
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (Профилактика наркозависимости);
- профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся и их родителей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ДДТ «Современник»

Специфика дополнительного образования в ОУ направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для ГБУ ДО ДДТ «Современник» содержания воспитательной деятельности.

Актуальность разработки Программы воспитания заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основные идеи, положенные в основу программы:
- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил ДДТ и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования открытого воспитательно-образовательного и досугового пространства;
- идея создания единой (особой) системы взаимодействия детей, родителей, педагогов;
- идея научно-методического и социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Особенностью организации воспитательной деятельности в ДДТ «Современник» является ее акцент на духовно-нравственное воспитание через всестороннее освоение учащимися русской традиционной культуры.

Хорошей традицией стало проведение семейных праздников, фестиваля для детей с особыми образовательными потребностями «Солнце внутри каждого». Воспитание детей и подростков на традициях ДДТ создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, способствует формированию активной творческой личности.

Основными традициями воспитания в ГБУ ДО ДДТ «Современник» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;
- в ДДТ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела/наставника);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межличностное взаимодействие школьников, а также их социальная активность, в том числе проведение районных мероприятий для детей с ОВЗ, подготовка совместных номеров концертов, игровых программ в рамках проекта «Солнце внутри каждого»;
- педагоги ДДТ ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений
- организация исследовательской, в том числе экспедиционной деятельности, способствующей созданию в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.
- ключевой фигурой воспитания в ДДТ является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы ГБУ ДО ДДТ «Современник».

2.2.1. Модуль «Учебное занятие»

В данном модуле отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия в условиях проведения не только на базе ДДТ «Современник», но и в окружающем социуме.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
• использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;
• применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
• активное использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
• включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
• организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
• инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
• использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Детское объединение»

Задача: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В ДДТ «Современник» данная задача решается через

1) коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, батлы.
2) групповые формы:
а) досуговые, развлекательные мероприятия: тематические вечера, вечёрки, посиделки (отличительная черта - камерность и общность интересов участников);
б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;

в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;

3) индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство.

Работа с детским коллективом предполагает:

• инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• педагогическое сопровождение ученического самоуправления, детской социальной активности;

• организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• сплочение коллектива детского объединения через

– игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

– походы и экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;

– празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

– регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, спектакли, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива;

• мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

План мероприятий

Детское объединение	Праздник первого звонка. Мастер-классы.	сентябрь	Волкова В.А.	
	Игровая программа «Здравствуйте, милые дружочки!»	сентябрь	Рудяева О.А.	
	Игровая программа «Золотые ворота» в рамках долгосрочного проекта по народным традиционным играм	октябрь	Дудина О.В. Лукина Д.С.	
	Творческая встреча «Покровская вечерка»	октябрь	Рудяева О.А.	
	Фольклорная вечёрка «Михайлов день»	ноябрь	Рудяева О.А.	
	Новогодние театрализованные представления	декабрь	Мельник А.Н. Шамаева М.О.	
	Районное мероприятие «Пришла Коляда! Отворяй ворота!» из цикла «Праздники народного календаря»	январь	Дудина О.В.	
	Праздник «Рождество Христово»	январь	Рудяева О.А	
	Игровая познавательная программа «Защитник Отечества»	февраль	Мельник А.Н.	
	Праздник «Масленица»	март	Рудяева О.А. Дудина О.В.	
	Благотворительный концерт «Солнце внутри каждого»	апрель	Шамаева М.О.	
	Праздник «Выпускник ДДТ»	май	Мельник А.Н.	

	Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Вот оно какое, наше лето»	июнь	Мельник А.Н.	

2.2.3. Модуль «Воспитательная среда»

Спецификой осуществления воспитательного процесса в ДДТ «Современник» является создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, способствует позитивному восприятию ребенком Дома детского творчества; которая обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у учащегося чувства вкуса и стиля; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.) акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

Задача модуля: развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада жизни учреждения и положительного имиджа и престижа ДДТ «Современник».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения, как:

– коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера ДДТ – воплощение дизайнерских идей педагогов и обучающихся объединений отдела ИЗО и ДПИ;

– размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся объединений изобразительного и декоративно -прикладного творчества, фото- и видеостудии, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

– участие в ключевых общих делах и акциях (озеленение, благоустройство и уборка территории ДДТ);

– благоустройство и оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами совместно с обучающимися объединений, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения педагога с детьми;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, выставок, собраний, конференций и т.п.);

– совместная с детьми разработка бренда Дома детского творчества «Современник» и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОУ. В ДДТ принято ярко, интересно, творчески проводить тематические мероприятия и праздники не только общероссийского праздничного календаря (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, День Победы и т.д.), но и различные праздники народного календаря- фольклорные праздники;

– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.4. Модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБУ ДО ДДТ «Современник» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения:

- организация праздников для семей обучающихся;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- диспуты и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

На уровне детского объединения:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- совместное участие детей и родителей в различных конкурсах (мультимедийные, выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству, выездные мероприятия);
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
- завершение учебного года (полугодия) в объединениях ДДТ «Современник» отчетными мероприятиями, где каждый отдел в творческой форме презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями;
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ДДТ;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- создание и организация работы родительских комитетов объединений (инициативных групп), участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДДТ.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

• диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Работа с родителями	День открытых дверей: экскурсия по ДДТ «Современник» и кабинету-музею подводной археологии; мастер-классы по рукоделию, ткачеству, народному творчеству	сентябрь	Шамаева М.О. Заведующие отделами
	Родительские собрания творческих объединений отделов	сентябрь	Заведующие отделами
	Общее родительское собрание (малые группы)	сентябрь	Заведующие отделами
	Семинар для родителей «Проектирование и изготовление традиционного детского костюма»	октябрь	Рудяева О.А. Самарцева Т.А
	Встреча с представителями правоохранительных органов «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь»	первое полугодие	Артеменко Б.А.
	Встреча с представителями правоохранительных органов «Сущность патриотизма и его проявление в наше время»	второе полугодие	Артеменко Б.А.
	Итоговые родительские собрания творческих объединений отделов	второе полугодие	Педагоги объединений

2.2.5. Модуль «Наставничество и тьюторство»

Наставничество – это неформальный вид отношений, который направлен на всестороннее развитие и той, и другой личности, - и наставника, и наставляемого. Это рассчитано и на профессиональные, и на образовательные результаты, на личностное развитие, на профориентацию.

Задачи модуля:

– реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

– для младших обучающихся: повышение самооценки; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

– для старших: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

– для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и со-управления.

В ДДТ «Современник» разработана Программа наставничества, в рамках которой происходит формирование пар/групп «наставник - наставляемый», проводится анкетирование, неформальное обучение участников Программы, осуществляется

взаимодействие участников Программы, а также реализация запланированных мероприятий в рамках данного проекта.

Также задачи данного модуля решаются посредством участия обучающихся в совместных проектах, в досуговых программах, направленных на развитие навыков взаимодействия с людьми разных поколений, на умение работать в команде. (придумать проект - название, придумать программы - название).

План мероприятий

Наставничество и тьюторство	Мероприятие «День самоуправления» из цикла мероприятий «Наставничество. Дети – детям» в рамках краткосрочного проекта по наставничеству	октябрь	Дудина О.В.
	Мероприятие «В гости к нам» в рамках взаимного сотрудничества в мероприятиях кафедры русского народного песенного искусства СПб ГИК	ноябрь	Дудина О.В.
	Неделя педагогического мастерства «Учебное занятие как источник поддержки развития интереса к познанию и творчеству»	февраль	Павлова В.Л.

2.2.6. Модуль «Самоопределение»

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся ДДТ «Современник» по направлению «Самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- участие в совместных программах и проектах с учреждениями профессионального обучения, например, с колледжем Русской культуры и Санкт-Петербургским институтом культуры, где учащиеся имеют возможность обмениваться опытом в создании экспедиционных архивов и представлять наработки исследований в докладах и выступлениях на конференциях и семинарах различного уровня.
- экскурсии в учреждении, дающие обучающимся начальные представления о существующих творческих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- совместные концертные программы ансамбля русской песни «Перезвон» и студентами Санкт-Петербургского Института культуры, организация мастер-классов учащихся объединений изобразительного искусства и прикладного творчества со студентами Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии им. А. Л. Штиглица, объединения «Айседора» и солистами Академии русского балета им. А. Я. Вагановой и Академией танца Б. Эйфмана.

План мероприятий

Самоопределение	Мастер-классы по народному творчеству, ткачеству и другим направлениям	сентябрь	Рудяева О.А., педагоги объединений
	Посещение выставок, концертов, экскурсий, мастер-классов	в течение года	Педагоги объединений

2.2.7. Модуль «Профилактика»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа — это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

В содержание деятельности включено:

- разработка и реализация досуговых программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирования у подростков социальной компетентности (ежегодные конкурсы и квесты антикоррупционной направленности);
- разработка и реализация ДООП физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков;
- проведение на базе ДДТ «Современник» конкурсов и фестивалей различного уровня, а также активная поддержка участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (тем самым создаётся ситуация успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку обучающихся).
- разработка ДООП сетевого взаимодействия с ГБДОУ, ГБОУ и воскресными школами.
- изучение тем, включенных в образовательную программу, о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья, вовлечение молодежи в экстремистские организации и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения а плане противодействия коррупции.

План мероприятий

Профилактика	Встреча с представителями правоохранительных органов «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	первое полугодие	Артеменко Б.А.
	Встреча с представителями правоохранительных органов «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?»	второе полугодие	Артеменко Б.А.
	Благотворительный долгосрочный проект «Ш.К.О.Л.А Креативного Мастерства»	в течение года	Шамаева М.О.
	Эстафета «Смешанные эстафеты» ДДТ «Современник» по ОФП	октябрь	Борисов В.Д.

	Районный семинар «Представление практик ОУ в области противодействия коррупции»	октябрь	Павлова В.Л.
	Открытая выставка художественного творчества «Петербург объединяет людей», приуроченная ко Дню народного единства	ноябрь	Волкова В.А.
	Памятное мероприятие «День героев Отечества» в рамках Проекта «Памятные даты России»	декабрь	Шамаева М.О.
	Игра по станциям «Вместе против коррупции» к Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Шамаева М.О.
	Антикоррупционный квест	декабрь	Шамаева М.О. Мельник А.Н.
	Выставка японского декоративно-прикладного искусства «Первое утро весны»	март	Волкова В.А.

2.2.8. Вариативный Модуль «Наследники традиций»

Выбор вариативного модуля обусловлен особенностями нашего учреждения и отражает его творческую инициативу и многолетний опыт работы по организации методического сопровождения и проведения мероприятий воспитательного характера на уровне района и города (фестивали, конкурсы, акции, игровые познавательные программы, творческие встречи и т.д.).

Задача: «Воспитываем, сохраняя и создавая традиции» - формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Деятельность по изучению русских традиций является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В ДДТ «Современник» реализуется Программа духовно-нравственного развития, принесшая её авторам (педагогам отдела) победу в городском и региональном этапах Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Программа включает в себя комплекс мероприятий и праздников, формирующих у современных детей основы нравственности, понимание духовных основ жизни и, наряду с толерантным отношением к миру, социокультурную самоидентификацию.

Программа в действии — это ежемесячные (и чаще) праздники народного календаря, гуляния, познавательно-развлекательные и интерактивные мероприятия. Традиционные праздники стали не только неотъемлемой частью образовательных программ, но и важным объединяющим началом. На праздники приглашаются не только учащиеся и их родители, но также выпускники и все желающие. Большое число мероприятий организуется на базе школ, детских садов, во дворах микрорайонов. На праздник фольклорной семьи «Сретение», на гуляние «Красная горка», которое проходит в Шуваловском парке Выборгского района, приезжают гости со всего города и даже из других городов.

Традиционным стал и ежегодный конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания, направленный на укрепление семейных связей и взаимодействие людей разных поколений.

Работа по освоению русских традиций ведётся в детских объединениях разных отделов. Народные традиции осваиваются в программах «Народное творчество», «Роспись по дереву» (программы ИЗО и ДПИ), «Народно-сценический танец» (программа музыкально-художественного отдела). В ДДТ «Современник» два Образцовых детских коллектива – Ансамбль русской песни «Перезвон» и коллектив фольклорно-этнографического отдела «Горница». Разработана уникальная программа «Молодецкие забавы» для мальчиков младшего школьного возраста, которая в 2019 году заняла 1 место на районном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Традиционно ДДТ организует большую исследовательскую работу, результатом которой является активное использование материалов в учебном процессе, создание экспедиционного архива, представление исследований в докладах и выступлениях учащихся на конференциях и семинарах различного уровня. Фольклорно-этнографические экспедиции – неотъемлемая часть жизни ансамбля «Горница».

План мероприятий

Наследники традиций	Игровая программа «Золотые ворота» в рамках долгосрочного проекта по народным традиционным играм	октябрь	Дудина О.В.
	Творческая встреча «Покровская вечерка»	октябрь	Рудяева О.А.
	Районное мероприятие «Посиделки» из цикла «Праздники народного календаря»	ноябрь	Дудина О.В.
	Открытый районный конкурс русских традиционных ремесел	ноябрь	Рудяева О.А.
	Открытый городской конкурс аутентичного исполнения частушек	ноябрь	Рудяева О.А.
	Мастер-классы по традиционному рукоделию в рамках Фестиваля национальных традиций	ноябрь	Рудяева О.А.
	Городской семинар «Русская частушка: от традиции к современности»	декабрь	Рудяева О.А.
	III открытый районный конкурс самостоятельных работ солистов фольклорных коллективов «Я сам!»	декабрь	Рудяева О.А.
	Районное мероприятие «Пришла Коляда! Отворяй ворота!» из цикла «Праздники народного календаря»	январь	Дудина О.В.
	Региональный фестиваль «Весенний перезвон» коллективов русской народной песни и фольклорных ансамблей Северо-Западного региона России	март	Дудина О.В.
	Творческая встреча с фольклорными коллективами Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Вечер духовных стихов»	март	Рудяева О.А.
	Семинар «Исследуя - наследуем» в рамках Петербургского международного образовательного форума	март	Рудяева О.А.
	Игровая программа «Золотые ворота» в рамках долгосрочного проекта по народным традиционным играм	апрель	Дудина О.В.
	Семинар «Традиционные народные игры: от теории к практике»	май	Рудяева О.А.
	Фольклорный праздник-гуляние «Красная Горка»	май	Рудяева О.А.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитание обучающихся в ДДТ «Современник» осуществляется непосредственно руководителями объединений и педагогами-организаторами на занятиях, досуговых мероприятиях, экскурсиях и т.д.

3.2. Нормативно-правовая база представлена договораной формой организации образовательного процесса, сотрудничеством с социальными партнерами.

3.3. Система поощрений проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности и открытости. Это и ведение портфолио —может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ н др., участвовавших в конкурсах и т. д.), благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся, использование рейтингов, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров.

3.4. Анализ воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования, осуществляется посредством самоанализа.

Самоанализ организуемой в ДДТ «Современник» воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

3.4.1.Основными принципами*, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:*

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

3.4.2. Основные направления самоанализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся ДДТ «Современник»

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

3.4.3. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

Осуществляется анализ педагогами объединений совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДДТ «Современник» совместной деятельности детей и взрослых

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделами, представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и объединений.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ДДТ «Современник» совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете ДДТ «Современник».

Показатели организуемой в ДДТ «Современник» совместной деятельности детей и взрослых:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиционных мероприятий и праздников ДДТ, реализуемых интегрированных проектов и т.п.);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов ДДТ «Современник» общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.);
- освещение деятельности ДДТ «Современник» учащимися детских медиа коллективов;
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения;
- вовлеченность в Программу наставничества тандемов «ученик - ученик» и их активность;
- наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- вовлечённость семьи в воспитательный процесс ДДТ «Современник», наличие мероприятий с участием семьи;
- наличие предметно-эстетических зон в ДДТ «Современник» (оформление и эстетика общих и учебных помещений).

Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Приложение

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБУ ДО ДДТ «СОВРЕМЕННИК»
на 2023-2024 гг

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания ГБУ ДО ДДТ «Современник» на 2023-2024 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений комитета по образованию правительства г. Санкт-Петербурга, Министерства просвещения РФ.

План воспитательной деятельности

2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Окружной конкурс патриотической песни	сентябрь ДДТ «Современник»	Шамаева М.О.
2	«Память сердца» из цикла мероприятий, посвященных Дням воинской славы: *спортивные турниры, игры, соревнования;* *выставки творческих работ обучающихся;* *концерты творческих коллективов;* *ретроспективный показ фильмов о войне* *(в течение учебного года)*	В течение года ДДТ «Современник»	Волкова В.А. Шамаева М.О. Галахова К.А. Артеменко Б.А. Диденко Н.П. Рудяева О.А.
3	Памятное мероприятие «День героев Отечества» в рамках Проекта «Памятные даты России»	декабрь ДДТ «Современник»	Шамаева М.О.

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Ответственный
4	Экскурсии по кабинету-музею подводной археологии «Морское Выборгское сражение 1790 г.». Тематические выставки к памятным датам *(2 раза в неделю)*	В течение года ДДТ «Современник»	Мехтиев М.А.
5	Школа русской традиционной культуры (ШРТК) - как система воспитания обучающихся через народное искусство и детское творчество. Цикл праздников годового круга. Фольклорные праздники: *«Сретение» - праздник фольклорной семьи, «Покров», «Никола зимний», «Рождество Христово», «Крещенские посиделки», «Масленица», «Сороки», «Красная горка»*	В течение года ДДТ «Современник»	Артеменко Б.А. Рудяева О.А.
6	Игровая познавательная программа «Защитник Отечества»	февраль ДДТ «Современник»	Мельник А.Н.
7	Районное мероприятие «Праздник русской песни», посвящённый Дню России	июнь ДДТ «Современник»	Дудина О.В.

Духовно-нравственное воспитание			
8	Игровые программы музыкально-художественного отдела, посвященные календарным и памятным датам: *«Спортивный калейдоскоп»»,* *новогодние музыкально-игровые программы,* *отчетные концерты творческих коллективов*	В течение года ДДТ «Современник»	Шамаева М.О. Галахова К.А.
9	Игровая программа «Золотые ворота» в рамках долгосрочного проекта по народным традиционным играм	октябрь ДДТ «Современник»	Дудина О.В. Лукина Д.С.
10	Праздник фольклорной семьи «Сретение»	ДДТ «Современник»	Артеменко Б.А.

11	Открытый районный конкурс русских традиционных ремесел	ноябрь ДДТ «Современник»	Рудяева О.А.
12	Открытый городской конкурс аутентичного исполнения частушек	ноябрь ДДТ «Современник»	Рудяева О.А.
13	Открытый районный конкурс самостоятельных работ солистов фольклорных коллективов «Я сам!»	декабрь ДДТ «Современник»	Рудяева О.А.
14	Творческая встреча с фольклорными коллективами Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Вечер духовных стихов»	март ДДТ «Современник»	Рудяева О.А.
15	Выставка объединений ИЗО и ДПИ «Мой Петербург»	ДДТ «Современник»	Волкова В.А.
16	Конкурс плакатов и рисунков	ДДТ «Современник»	Волкова В.А.
17	Выставка оригами в рамках ежегодного фестиваля «Японская осень в Г. Санкт-Петербурге» и «Первое утро весны»	ДДТ «Современник»	Кабачинская Е.Л.
18	Экскурсии по учебно-выставочному комплексу отдела ИЗО и ДПИ	В течение года ДДТ «Современник»	Волкова В.А.
Физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Профилактика наркозависимости			
19	Выставка творческих работ обучающихся «Наркотикам – нет!»	ДДТ «Современник»	Волкова В.А.
20	Спортивные игры, соревнования, турниры, игры-тренинги: «Живи в движении», «Спорт в нашей жизни», «Береги здоровье смолоду»	В течение года ДДТ «Современник»	Рудяева О.А.
21	Эстафета «Смешанные эстафеты» ДДТ «Современник» по ОФП	октябрь ДДТ «Современник»	Борисов В.Д.
22	Выставка творческих работ обучающихся фотовидеостудии «Отражение»	ДДТ «Современник»	Неделку Е.В.
23	Цикл бесед по профилактике здорового образа жизни	ДДТ «Современник»	Неделку Е.В.
24	Показ видеофильма «Подросток ищет себя» фотовидеостудии «Студия экранного искусства»	ДДТ «Современник»	Неделку Е.В.
Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся и их родителей			

25	Родительские собрания творческих объединений отделов	сентябрь	Заведующие отделами
26	Общее родительское собрание (малые группы)	сентябрь	Заведующие отделами
27	День памяти жертв фашизма	ДДТ «Современник»	Волкова В.А.
28	День гражданской Обороны (объектовые тренировки по эвакуации)	ДДТ «Современник»	Иванов Д.А.
29	Встреча с представителями правоохранительных органов «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	Первое полугодие ДДТ «Современник»	Артеменко Б.А.
30	Встреча с представителями правоохранительных органов «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?»	Второе полугодие ДДТ «Современник»	Артеменко Б.А.
31	Открытая выставка художественного творчества «Петербург объединяет людей», приуроченная ко Дню народного единства	ноябрь ДДТ «Современник»	Волкова В.А.
32	Беседы о безопасном поведении в общественных местах, на транспорте, о безопасном селфи	ДДТ «Современник»	Мельник А.Н.
33	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	ДДТ «Современник»	Авин В.А.
34	Изучение истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга	ДДТ «Современник», Школы микрорайона	Дудина О.В.
35	Всемирный день ребенка Беседа: «Я знаю свои права и обязанности»	ДДТ «Современник»	Шамаева М.О.
36	Беседа: «О безопасном применении и ответственном использовании online-технологии»	ДДТ «Современник»	Мельник Р.С.
37	Конкурс рисунков: «Кому можно доверять, «Телефону доверия - «ДА»	ДДТ «Современник»	Волкова В.А.
38	Районный конкурс видеороликов «Мы против коррупции»	ДДТ «Современник»	Шамаева М.О.
39	Игра по станциям «Вместе против коррупции» к Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь ДДТ «Современник»	Шамаева М.О.

40	Антикоррупционный квест	декабрь ДДТ «Современник»	Шамаева М.О. Мельник А.Н.
41	Встреча с представителями правоохранительных органов «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь»	Первое полугодие ДДТ «Современник»	Артеменко Б.А.
42	Встреча с представителями правоохранительных органов «Сущность патриотизма и его проявление в наше время»	Второе полугодие ДДТ «Современник»	Артеменко Б.А.
43	Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Вот оно какое, наше лето»	июнь ДДТ «Современник»	Мельник А.Н. Шамаева М.О.
Профилактика детского травматизма			
44	Игровая программа музыкально-художественного отдела: «Правила дорожного движения»	ДДТ «Современник»	Диденко Н.П.
45	Игра по станциям: «Дорожно-транспортные происшествия»	ДДТ «Современник»	Рудяева О.А.
46	Игра по станциям: «Дорога и МЫ»	ДДТ «Современник»	Рудяева О.А.