

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННОК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол № 1 от « 31 » _08_ 2023 г
Педагогический совет
ГБУ ДО ДДТ «Современник»

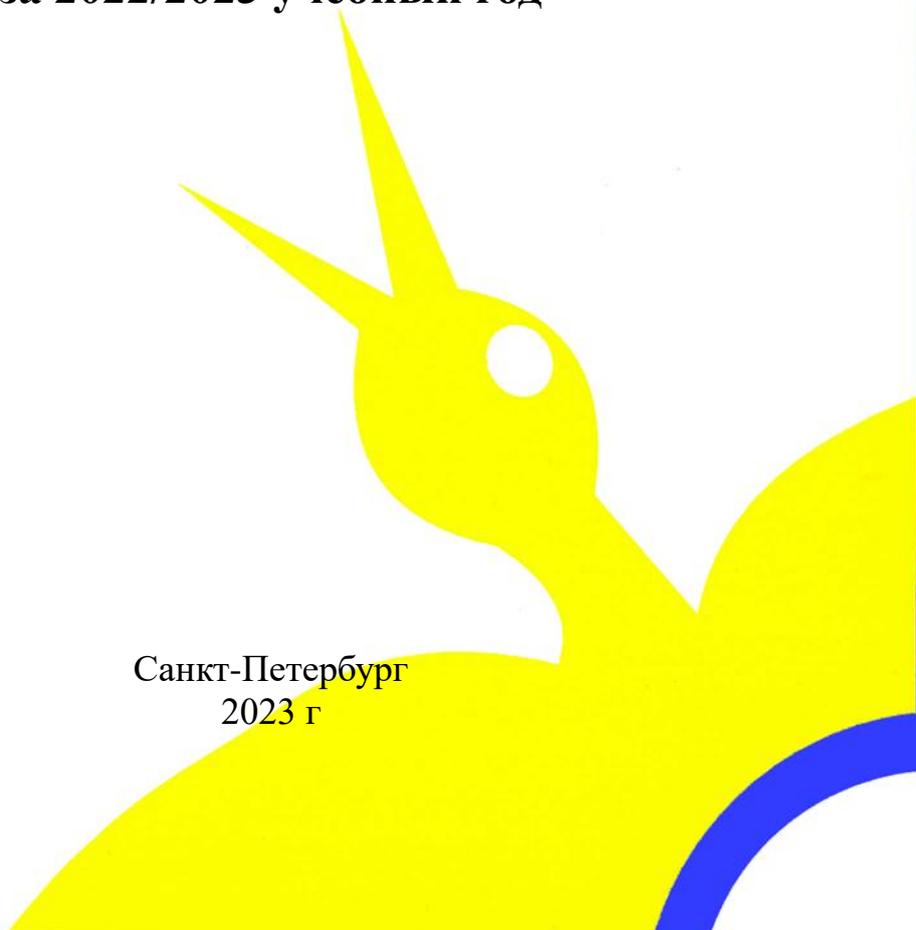
УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 93 от « 08 » 2023г
Директор ГБУ ДО ДДТ «Современник»
_____ Н.А. Козлова

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБУ ДО ДДТ «СОВРЕМЕННОК»**

за 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г



Оглавление

I. Общая характеристика учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	7
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования	21
V. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	35
VI. Финансово-экономическая деятельность	37
VII. Перспективы и планы развития	37
VIII. Независимая оценка качества предоставляемых услуг	37

I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение Дом детского творчества «Современник» (далее ДДТ «Современник») - многопрофильное учреждение дополнительного образования Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовано 1 октября 1993 года.

Деятельность ДДТ «Современник» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Основная цель образовательного учреждения – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основные направления деятельности учреждения:

- образовательное
- культурно-досуговое
- спортивно-оздоровительное
- инновационное
- методическое.

Основные виды деятельности ДДТ «Современник»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;
- организация досуговой деятельности обучающихся, в том числе:
- организация и проведение образовательных, культурно-досуговых, театрально -концертных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства.

Лицензия № 1953 от 29 июня 2016 г. V (бессрочная) на основании распоряжения Комитета по образованию от 29 июня 2016 г. № 1839 -р

Адрес ОУ, телефон

194355, Санкт-Петербург, ул. Жени Егоровой, дом 10, корпус 3, лит. А;
тел/факс 409-74-60

Характеристика контингента учащихся

В детские объединения ДДТ «Современник» принимаются дети и подростки из всех районов города, желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В 2022/2023 году в творческих коллективах и объединениях ДДТ «Современник» обучалось **3584** учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 3500 учащихся в 213 группах - в коллективах бюджетного финансирования и 84 человека в платных объединениях.

Основные позиции программы развития учреждения на 2022-2023гг.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений

образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Дома детского творчества «Современник» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Цель: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

В **2022/2023** учебном году особое внимание уделялось следующим направлениям:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Выборгского района Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Структура управления образовательного учреждения

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДО ДДТ «Современник» (далее ДДТ) и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив, объединяющий учащихся и работников ДДТ, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формами самоуправления учреждением являются: Педагогический совет ДДТ (состоящий из педагогических работников ДДТ), Общее собрание работников ДДТ (состоящий из всех работников ДДТ). В Уставе ДДТ, в «Положении о педагогическом совете», четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления учреждения.

Администрация представлена руководителем ДДТ – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления, единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей проходит соответствующую курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении в части организации учебных занятий рассматривается через учебно-производственный план ДДТ, дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением, расписание учебных занятий, ведение журналов и соблюдение нормативной документации педагогическими работниками.

Коллегиальные органы управления

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления ДДТ, решает вопросы, касающиеся качества обучения, умений и навыков учащихся, повышения квалификации педагогов, их научно-педагогического и методического уровня.

Проводится не реже 3-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям совета образовательного учреждения, касающимся развития образования в ДДТ.

2. Общее собрание работников регулирует правила внутреннего трудового распорядка, рассмотрение и одобрение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, утверждает отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, результаты самообследования. Проводится не реже 2-х раз в год.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДДТ в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления ДДТ, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместителей директоров, социальную защиту учащихся и охрану детства. Директор ДДТ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления учреждением:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Планы работы (годовой, на месяц всех подструктур)
- Приказы и распоряжения по ОУ

Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в ДДТ осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом ОУ. Организационная структура управляющей системы ДДТ состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

- Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство ДДТ и несущее персональную ответственность за все, что делается в ОУ всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагоги ОУ, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает принятие дополнительных общеразвивающих программ, определяет стратегические направления в учебно-воспитательном процессе, определяет направления в опытно-экспериментальной работе, рассматривает вопросы по организации и осуществлению образовательного процесса в соответствии с уставом ОУ.

- Общее собрание работников – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав ОУ, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств ОУ, утверждение отчета самообследования и т.п.

Второй уровень:

- Заместители директора ДДТ по учебно-воспитательной, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе, комиссия по доплатам и надбавкам. Через вышеуказанных членов администрации директор осуществляет опосредованное руководство образовательной системой ДДТ.

Третий уровень:

- Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования, которые с одной стороны выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень:

- Объединения в управляющей системе ДДТ обеспечивают формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за состоянием преподавания и выполнения дополнительных общеразвивающих программ;
- контроль за реализацией права учащихся на получение дополнительного образования;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой объединений;
- контроль за выполнением решений;
- контроль за самообразованием педагогов;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников.

Контактная информация

Руководитель

Козлова Наталия Александровна - директор

Телефон: 8 812 409-74-57

e-mail: ddtsovremennik@mail.ru;

e-mail: k.natalia88@bk.ru

Заместители руководителя

Павлова Вера Леонидовна - заместитель директора по НМР

Телефон: 8 812 409-74-62

e-mail: verapavlova7@gmail.com

Артеменко Борис Анатольевич - заместитель директора по УВР

Телефон: 8 812 409-74-61

e-mail: boris-artemenko@yandex.ru

Ваганова Людмила Викторовна - заместитель директора по АХР

Телефон: 8 812 409-74-61

e-mail: vaganova1962@mail.ru

Адрес сайта ОУ

<http://ddtsovremennik.spb.ru/contacts/>

e-mail
ddtsovremennik@mail.ru;

II. Особенности образовательного процесса

В **2022/2023** учебном году ДДТ «Современник» реализовалось **66** лицензированных общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Наименование общеразвивающих программ

Дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе, реализуемые в **2022-2023** учебном году (см. Приложение 1)

<https://ddtsovremennik.spb.ru/wp-content/uploads/groups/program-list-2022-2023.pdf>

Характеристика и сроки реализации программ

<https://ddtsovremennik.spb.ru/wp-content/uploads/groups/annotation-2022-2023-.pdf>

Используемые инновационные образовательные технологии

Инновационная деятельность в системе ДДТ «Современник» осуществляется в двух основных формах: через реализацию инновационных проектов, таких как проект «Расширение образовательного пространства, интегрирующего дошкольное и дополнительное», «Создание видеоклипов песен народного календаря (на этнографическом материале)» и др.

Инновационными составляющими в работе ДДТ «Современник» являются:

- проектная деятельность, направленная на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть «инновационный проект»);
- образовательная деятельность, направленная на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»).

Экспериментальная деятельность

Экспериментальная деятельность в ДДТ «Современник» направлена на поиск новых образовательных технологий и образовательных ресурсов. Она осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются педагогическим советом ОУ.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

<https://ddtsovremennik.spb.ru/wp-content/uploads/extra-services/programm-extra-services-list-2022-2023.pdf>

<https://ddtsovremennik.spb.ru/wp-content/uploads/extra-services/extra-service->

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Система контроля результативности. Мониторинг результатов освоения программы.

Возможные формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

- спектр способов и форм выявления результатов: беседа, опрос, прослушивание на репетициях, праздничные мероприятия, фестивали, концерты, конкурсы;
- спектр способов и форм фиксации результатов: грамоты, дипломы, анкеты, тестирование, протоколы мониторинга (смотри приложение);
- спектр способов и форм предъявления результатов: конкурсы, фестивали, праздники, концерты.

Для отслеживания уровня овладения универсальными учебными действиями (УУД) используется педагогический мониторинг, который оценивается по 3-х балльной системе: **полностью владеет - 3 балла; хорошо владеет - 2 балла; частично владеет - 1 балл; не владеет - 0 баллов.**

Вид мониторинга	Формы проведения мониторинга	Сроки проведения Мониторинга
<i>Входящий</i>	Мониторинг сформированности (УУД) на начало учебного года: анкетирование, наблюдение, самоконтроль и т.д.	Сентябрь текущего учебного года.
<i>Текущий</i>	Наблюдение, самоконтроль, анкетирование, взаимозачет, коллективный анализ работ, отзыв, эссе и т.д.	В процессе обучения, в том числе и по изучаемым темам.
<i>Промежуточный</i>	Мониторинг сформированности (УУД) в процессе обучения : анкетирование, устный опрос, экспресс выставки и т.д.	Декабрь текущего учебного года.
<i>Итоговый</i>	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий на конец учебного года: диагностические карты обучающегося, наблюдение и т.д.	Апрель текущего учебного года.

Объектами мониторинга являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому предмету, курсу, модулю;

- универсальные учебные действия;
- уровень и качество изготавливаемых изделий, мероприятий и т.д.;
- мастерство, культура и техника исполнения творческих работ;
- степень самостоятельности и уровень творческих способностей.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Формы подведения итогов: опрос, контрольное занятие, концерт, зачет, самостоятельная работа, конкурсы, открытое занятие для родителей, самоанализ, коллективный анализ работ, коллективная рефлексия.

Документальные формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы и могут быть использованы для проведения анализа результатов.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Понедельник-суббота с 10:00 до 20:00

воскресенье — выходной день

Учебно-материальная база:

Здание ДДТ	Здание ДДТ состоит из 2-х этажного основного здания общей площадью 4058,8 кв. м. Общая площадь основных помещений 1675,3 кв.м., (в т.ч.:— административные помещения— 489,5 кв. м.; площадь учебных кабинетов —1185,8 кв. м.;) Общая площадь вспомогательных помещений - 2383,5 кв.м.
Информация об учебных кабинетах и кабинетах для проведения практических занятий	В здании расположены учебные кабинеты: лепки, обжига; кабинеты декоративно-прикладного искусства; кабинеты фольклорно-этнографического и музыкально-художественного отдела, кабинет-музей подводной археологии; кабинет хореографии, актовый зал, выставочный кабинет детского художественного творчества
Информация о библиотеке	Библиотека для учащихся в учреждении отсутствует
Информация об объектах спорта	Спортивный зал отсутствует
Питание обучающихся	Не предусмотрено в дополнительном образовании
Охрана здоровья обучающихся	Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения

	<p>безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, круглосуточным постом охраны.</p> <p>В 2022 г. выполнены следующие виды работ: Работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций в здании, работы по измерению сопротивления заземляющих устройств и изоляции электропроводок в помещениях, работы по перезарядке огнетушителей;</p> <p>Выполнены работы по промывке и очистке сетей, и сооружений наружной канализации на территории ГБУ ДО ДДТ «Современник».</p> <p>Оказаны услуги по выполнению бактериологических, паразитологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований по программе производственного контроля;</p> <p>Для комфортного пребывания в здании ДДТ обучающихся и сотрудников выполнены работы по ремонту помещений (№37,92,93,94,95,96,97,98,100,101,102,103,105) в здании, а также работы по ремонту кровли здания.</p>
Информация о средствах обучения	<p>Регулярно обновляется и дополняется материально-техническая база учреждения. Учреждением приобретены маты гимнастические, акробатическая дорожка.</p>
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, ЭОР, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Интернет—ресурсы для педагогов и обучающихся:</p> <p>Каждое объединение располагает комплектом ЭОР, включенным в УМК образовательной программы.</p>
Материально-техническое обеспечение для педагогических работников	<p>Для общехозяйственных нужд в 2022 году приобретены: огнетушители, планы эвакуации при пожаре, жалюзи вертикальные, шторы рулонные, оргстекло, краны шаровые, картриджи и бумага для офисной техники, журналы учета работы педагога дополнительного образования и т.д.</p>
Специальные условия для доступа в ОУ инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Здание оснащено пандусом для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, комплектом звонка для вызова помощи для ММГН с шрифтом Брайля и тактильной таблички с шрифтом Брайля.</p>

Информационное обеспечение

Наличие ЭОР и перечень изданий в фонде библиотеки методического кабинета.

Интернет–ресурсы для педагогов и учащихся.

Каждый кабинет располагает комплектом ЭОР, включенным в УМК образовательной программы.

Создание электронных образовательных ресурсов в 2022/2023 учебном году

Педагоги дополнительного образования широко используют современные образовательные технологии, в том числе и информационно-компьютерные. Все занятия дополняются компьютерными презентациями, слайд-шоу, подборкой тематических электронных материалов. В качестве наглядного материала на занятиях используются технологические карты изготовления изделий. Обязательным условием представления деятельности учреждения и опыта работы педагогов на ГМО, семинарах является демонстрация электронных ресурсов.

Сравнительный анализ создания и использования электронных ресурсов педагогами ДДТ за, **2020-2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы:**

Сравнительный анализ создания и использования электронных ресурсов педагогами ДДТ за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы:

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество	161	298	450

Наблюдается увеличение использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, которые способствуют формированию познавательной активности детей на занятиях и расширению их кругозора, в том числе, при необходимости, в период особых условий - режима повышенной готовности и ЧС.

Культурно-досуговая деятельность учреждения

Культурно-досуговая деятельность Дома детского творчества «Современник» - это педагогически целенаправленная организация свободного времени детей и подростков познавательно-развлекательного порядка, позволяющая им реализовать свои возможности.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется через систему массовых мероприятий в соответствии с Календарным планом мероприятий учреждения.

Традиции проведения мероприятий

В ДДТ «Современник» сложились традиции проведения мероприятий:

- городской праздник фольклорной семьи «Сретение», праздники годового круга: «Покровские посиделки», «Михайлов день», «Никольские посиделки», «Рождество», «Масленица», «Сороки», «Красная горка» и др.;
- районный праздник «День защиты детей»;
- выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Апрельская мозаика»;
- открытый конкурс аутентичного исполнения частушек;
- открытая районная выставка детского творчества «Калейдоскоп фантазий»;
- открытый районный конкурс традиций духовно-нравственного воспитания;
- региональный конкурс аутентичного исполнения на русских народных инструментах;
- районный многожанровый фестиваль-конкурс «Сила традиций»
- открытый районный конкурс исполнительского искусства «Фактор успеха»
- открытый районный конкурс театральных миниатюр «Ступени творчества»
- VII Регионального Фестиваля-конкурса «Весенний перезвон»
- городской конкурс «Сказка за сказкой»

- районный конкурс «Города воинской славы»

Проведение экскурсий

На базе ДДТ «Современник» работают следующие кабинеты-музеи:

- кабинет-музей Подводной археологии, посвященный Выборгскому морскому сражению 1790 года, быту военных моряков и истории Российского государства конца XVIII века;
- кабинет методических разработок прикладного направления.

Обеспечение безопасности

Правовую основу системы безопасности в ДДТ составляют: Конституция РФ; Федеральные законы «Об образовании», «О борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности», «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и др., Трудовой, Гражданский и иные кодексы РФ, а также указы, распоряжения и послания Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты, решения и постановления администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, приказы, положения и иные документы ДДТ, регулирующие вопросы безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в каждом объединении проведены инструктажи по ТБ, ПДД.

Учреждение ведет свою деятельность в соответствии с установленными и действующими на отчетный период санитарно-эпидемиологические нормами для учреждений дополнительного образования, которые регламентируют деятельность учащихся, педагогического и младшего-обслуживающего персонала.

В 2022-2023 учебном году произведено оказание услуг по выполнению бактериологических, санитарных и физико-химических лабораторных исследований по программе производственного контроля, а именно:

- дезинфекция перед началом учебного года;
- измерение и расчет показателей освещенности (1 точка);
- измерение микроклимата в одной точке;
- краткий химический анализ холодной воды (запах, привкус, цветность, мутность, pH, железо общее, алюминий, окисляемость перманганатная);
- исследование питьевой воды (мембранный метод) ОМЧ, ОКБ, ТКБ;
- отбор проб воды холодного водоснабжения (до 5 проб на объекте)
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза результатов лабораторных исследований с оценкой перечня показателей и условий отбора проб из источников и систем централизованного холодного и горячего водоснабжения по санитарно-химическим показателям (одна проба);
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза по результатам инструментальных замеров с оценкой условий и параметров измерений освещенности за 1 (одну) точку;
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза по результатам инструментальных замеров с оценкой условий и параметров измерений микроклимата за 1 (одну) точку;
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза результатов лабораторных исследований с оценкой перечня показателей и условий отбора проб из источников и систем централизованного холодного и горячего водоснабжения по микробиологическим показателям (одна проба).

Разработаны инструкции по ОТ, ТБ и ПБ в соответствии с нормативными требованиями;

Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, по пожарной безопасности, а также журналы учета выдачи инструкций и несчастных случаев.

Все педагоги обеспечены инструкциями по ТБ и ПБ в соответствии с их учебной деятельностью. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Ведется целенаправленная работа с обучающимися:

- инструктажи обучающихся при проведении занятий;
- инструктажи обучающихся при организации экскурсий, концертов, походов в театр и других выездных мероприятий;
- изучаются правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в рамках игровых программ ребята изучают правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улице, на воде, правила пожарной безопасности;
- безопасность при вирусных заболеваниях;
- оформлены информационно-тематические стенды по ГО и ЧС.

В ДДТ ведется систематическая работа по формированию у обучающихся готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Инклюзивное образование

В ДДТ «Современник» большое внимание уделяется созданию условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В массовых мероприятиях используется совместное участие в выступлениях, а также привлечение здоровых детей к оказанию помощи детям с ОВЗ.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется планомерная воспитательная и общеразвивающая работа.

В 2022/2023 учебном году ДДТ «Современник» пролонгировал договор на совместную деятельность с государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для детей с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой (VI вида) № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга.

В 2022/23 учебном году успешно продолжается благотворительный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ш.К.О.Л.А. Креативного Мастерства», который проходит ежемесячно на базе школы № 584 «Озерки» в рамках Проекта "Солнце внутри каждого". Проект уже шесть лет реализуется Домом детского творчества «Современник» при поддержке отдела образования администрации Выборгского района. Основной целью проекта является социализация детей с ОВЗ, популяризация их творчества и профориентация.

На занятиях Проекта «Ш.К.О.Л.А. Креативного Мастерства» дети с ОВЗ смогут получить те знания и навыки, которые будут им действительно полезны в их будущей деятельности, помогут при выборе профессии. Ребята уже попробовали себя в роли визажиста, имиджмейкера, блогера, вокалиста и получили некоторые навыки актерского мастерства. Занятия с ребятами проводят дипломированные специалисты, которых мы находим через профессиональные сообщества в социальных сетях. По завершении каждого занятия ребята получают сертификаты о том, что они прошли обучающее занятие по определенному направлению в «Ш.К.О.Л.Е. Креативного мастерства».

Основные позиции Программы развития учреждения в 2022-2023 гг.

В Доме детского творчества «Современник» успешно реализуется Программа развития.

Цель: обновление содержания образования ДДТ, направленное на развитие учреждения как открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной, конкурентоспособной личности ребенка.

В соответствии с целями и задачами Программы развития в 2022/2023 учебном году

особое внимание уделялось следующим направлениям:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности.

В 2022/2023 учебном году в ДДТ реализуются педагогические проекты

Название проекта	Кол-во участников
Проект "Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования"	20
Проект "Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания - сохранение русских народных традиций"	300
Проект "Русская традиционная культура в воспитании детей" (Проект по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся через приобщение к русской культуре)	200
Проект "Модель внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия"	30
Проект "Создание условий для формирования профессионального мастерства"	5

**Мероприятия, организованные и проводимые ДДТ для педагогических работников в 2022-2023 учебном году
(семинары, научно-практические конференции, форумы и др.)**

Уровень проведения	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников
Городской уровень	Выставка	"Герои любимых книг" в рамках проекта "Путешествие в страну сказок"	70
Городской уровень	Семинар	"Наставничество как инструмент передачи опыта и традиции" в рамках ПМОФ-2023	180
Городской уровень	Семинар	Представление опыта изучения народной культуры в учреждениях дополнительного образования	95
Городской уровень	Фестиваль	"V Фестиваль логических игр"	68

Кадровый состав

Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава

Категория специалистов	Кол-во человек				Образование			
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Внутреннее совместительство	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Из них: имеют педагогическое образование	Из них: имеют профильное образование
Администрация	9		9	8	9		5	

Педагоги доп. образования	32	6	38		25	7	28	
Концертмейстеры	3		3		3		1	
Тренеры-преподаватели			0					
Методисты	4	1	5	2	4	1	4	
Педагоги-организаторы	4	1	5	3	5			
Педагоги-психологи			0					
Тьюторы			0					

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава

Категория специалистов	До 35 лет		35-49 лет		50-59 года		55-59 лет		60-64 года		65 и старше		Всего	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация		1	1	3						3		1	1	8
Педагоги доп. образования	2	4	3	17	1	2	1	1			1	8	7	31
Концертмейстеры		1	1	1									1	2
Методисты						1						2	1	4
Педагоги-организаторы		2	2		1								3	2

Стаж и квалификация педагогического состава без административных работников

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-6 лет	7-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет

Высшая			4	20	5
Первая	2	4	5	1	3
Без категории	1	7	4	3	4

Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней

Награда, звание	Всего в ОУ (кол-во человек)		Из них удостоены в 2022-2023 уч.г. (кол-во человек)	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1			
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4			
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»				
Нагрудный знак «Почетный наставник»				
Нагрудный знак «За верность профессии»				
Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»				
Почетная грамота Президента РФ				
Благодарность Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ	2			
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ				
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»				
Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»				
Почетное звание «Народный учитель РФ»				
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования»				
Медаль К.Д. Ушинского				
Медаль Л.С. Выготского				
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»				

Звание «Мастер спорта России»				
Звание «Почётный спортивный судья России»				
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»				
Звание «Заслуженный тренер России»	1			
Знак «Отличник просвещения СССР»/«Отличник просвещения РСФСР»				
Знак «Отличник народного просвещения»/«Отличник народного образования СССР»				
Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	1			
Почётный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга	6			
Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга	4			
Почётная грамота Губернатора Санкт-Петербурга				
Ученая степень «Доктор наук»				
Ученая степень «Кандидат наук»				
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	7		1	
Другое (указать название)				

Контингент учащихся

В детские объединения ДДТ «Современник» принимаются дети и подростки из всех районов города желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В 2022-2023 учебном году на бюджетной основе занималось 3500 обучающихся с 5 до 18 лет.

Основным предметом деятельности ДДТ «Современник» является: реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- техническая
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная
- художественная

- естественнонаучная

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Направленность	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Количество учебных групп	Количество обучающихся	Количество педагогических часов	Количество учебных групп	Количество обучающихся	Количество педагогических часов
	Долгосрочные общеразвивающие программы					
Художественная	118	1878	382	127	2040	402
Техническая	32	518	118	34	548	112
Туристско-краеведческая	2	30	8	2	40	8
Физкультурно-спортивная	37	682	152	33	560	140
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	15	254	70	15	272	70
Естественно-научная	2	40	6	2	40	6
Итого:	206	3402	736	213	3500	738
	Краткосрочные общеобразовательные программы					
Художественная	88	2150	360	15	460	94
Техническая	13	300	62	2	30	10
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0

Физкультурно-спортивная	7	120	42	14	240	47
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	16	355	58	17	370	71
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0
Итого:	124	2925	522	48	1100	222

Увеличение контингента обучающихся произошло в 2022/2023 году за счет открытия новых направлений как в бюджетных кружках, так и в платных образовательных услугах. Кроме того, существенное увеличение контингента обучающихся связано с открытием в 2022 году краткосрочных ДОП, реализованных в летний и каникулярный период как на базе ДДТ «Современник», так и на базах социальных (сетевых) партнеров.

Численный состав групп первого года обучения от 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения от 12 человек.

Численный состав групп третьего года обучения от 10 человек.

Сравнительный анализ контингента обучающихся за 3 года (бюджет)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Всего	3295	3318	3500
Кол-во детей 1-го года обучения	1682	1980	1909
Кол-во детей 2-го года обучения	1026	874	792
Кол-во детей 3-го года обучения	587	464	799

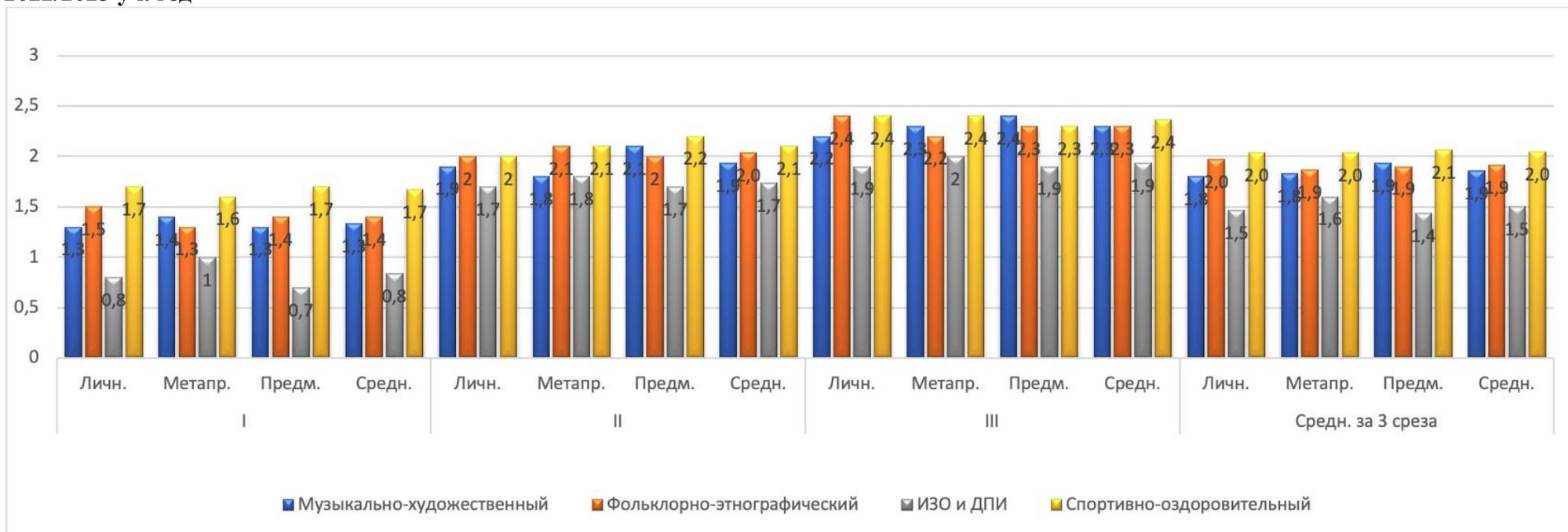
Набор учащихся в объединения ведется в соответствии с государственным заданием.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования

В Доме детского творчества «Современник» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (СОКО), разработаны регламентирующие документы – Модель оценки качества образования, Положение и Программы о СОКО в ДДТ «Современник». Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

Рейтинг качества образования по отделам (по показателям развития УУД - личностных, метапредметных, предметных), 2022/2023 уч. год



Анализ результатов показал:

1. В объединении ИЗО и ДПИ небольшой процент учащихся имел начальные навыки работы в этом направлении, об этом свидетельствует невысокий показатель предметных УУД.
2. Хорошие показатели у ФЭО и СОО. С самого начала можно отметить сформированность УУД и то, что в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ умения и навыки детей совершенствуются.

3. В целом, в процессе обучения учащиеся всех объединений достаточно хорошо усваивали учебный материал, и средний балл оценки качества усвоения учебного материала стал выше среднего.

**Творческие достижения учащихся и коллективов в 2022/2023 учебном году
(мероприятия, имеющие официальный статус)**

4.

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (кол-во человек)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
Международный	цирк	Международный конкурс-фестиваль «Симфонии Петербурга»	1	1	0
Международный	русская песня	Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Созвездие талантов в северной столице»	30	2	4
Международный	фольклор	XVI международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»	4	0	3
Международный	современный танец	Конкурс современного танца «Иди Танцуй FEST»	25	1	1
Международный	современный танец	Международном конкурсе-фестивале искусств «Путь к успеху»	25	1	1
Международный	современный танец	XII Международный фестиваль «Северная Столица»	40	1	3

Международный	спортивный танец	Международный конкурс-фестиваль искусств «Путь к успеху»	20	0	2
Всероссийский	театр	Всероссийский конкурс художественного слова «Восславим Родину в стихах»	1	1	0
Всероссийский	фольклор	Всероссийский фольклорный фестиваль «Деснянский хоровод»	7	0	7
Всероссийский	фольклор	VIII Всероссийский конкурс-фестиваль народной музыки «Играй, рожок!»	9	0	1
Всероссийский	фольклор	XII Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники»	6	0	1
Всероссийский	фото	Всероссийский фотофестиваль «Фокус» Российское движение школьников	1	1	0
Всероссийский	фото	Всероссийский конкурс детской анимации «Снегурочка в кадре»	1	1	0
Всероссийский	спортивный танец	Фестиваль «STAR't DANCE FEST»	25	1	2
Всероссийский	спортивный танец	Фестиваль «JUST DANCE»	25	1	2
Всероссийский	спортивный танец	Чемпионат «STREET MANIA»	39	1	1
Всероссийский	спортивный танец	Фестиваль «MEET DANCE FEVER»	39	1	1

Всероссийский	фольклор	I Всероссийский конкурс им. П.И. Говорушко	4	1	4
Всероссийский	фольклор	Всероссийский фестиваль-конкурс традиционной культуры Этно-Охта fest2023	20	1	2
Межрегиональный	фольклор	IV открытый региональный конкурс импровизационной пляски «Эх, топни, нога!»	19	7	11
Межрегиональный	спорт	Региональный турнир «VIII Первенство Курортного района по кекусинкай каратэ»	11	0	6
Межрегиональный	фольклор, пение	Открытый Региональный конкурс детских проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур»	55	3	2
Межрегиональный	пение	Региональный конкурс вокального творчества «Соло»	1	1	0
Межрегиональный	современный танец	II этап регионального конкурса «Танцующий Петербург»	12	0	1
Межрегиональный	ИЗО и ДПИ	Региональная выставка-конкурс детского материально-художественного творчества	14	7	0
Межрегиональный	русская песня	II Межрегиональный детский фестиваль-конкурс народного творчества «Звенящий	35	2	0

		родник»			
Межрегиональный	русская песня	VII Региональный Фестиваль-конкурс народного музыкального творчества	55	0	0
Межрегиональный	пение	Региональный фестиваль «Большая ДеТвоРа»	25	2	0
Межрегиональный	фольклор	Региональный смотр-конкурс солистов фольклорных коллективов «Голоса молодых»	2	0	2
Межрегиональный	фольклор	Межрегиональный фестиваль-конкурс солдатской и рекрутской песни «Наша слава – русская держава»	10	0	10
Межрегиональный	фольклор	Региональный конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем»	7	1	2
Городской (региональный)	пение	III открытый образовательный марафон «Музыкальный Петербург»	25	1	0
Городской (региональный)	фото	Городской кинофестиваль для учащихся Санкт-Петербурга «Старт в будущее»	4	3	2
Городской (региональный)	ИЗО и ДПИ	Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-	21	2	0

		прикладного творчества «Рождество в Петербурге»			
Городской (региональный)	фольклор	Городской дистанционный конкурс самостоятельных работ солистов фольклорных коллективов «Я сам!»	6	2	0
Городской (региональный)	фольклор	XXIV городской конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне, национальных гармониках и фольклорных коллективов «Музыкальный калейдоскоп»	20	2	4
Городской (региональный)	русская песня	Городской Фестиваль- конкурс вокальных и эстрадных коллективов «Поющий Петербург»	35	2	0
Городской (региональный)	пение	Городской фестиваль- конкурс «Ритмы джаза»	5	0	1
Городской (региональный)	спортивный танец	Детский танцевальный чемпионат «DA.BRO»	24	1	0
Городской (региональный)	ИЗО и ДПИ	Городская открытая выставка-конкурс детского творчества «Остров талантов»	25	5	0
Городской (региональный)	фольклор	Открытый городской конкурс народной песни «Кому на Руси петь хорошо?»	20	1	4

Учащиеся, внесенные в ГИР и в региональный реестр талантов (по итогам региональных конкурсов) в 2022-2023 учебном году

Наименование учреждения	Год	ГИР (количество человек)	Наименование конкурса
ГБУ ДО ДДТ "Современник"	2022	17	IV региональный конкурс импровизационной пляски «Эх, топни, нога!»
ГБУ ДО ДДТ "Современник"	2023	44	VII Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкально – художественного творчества «Весенний перезвон»
ГБУ ДО ДДТ "Современник"	2022	55	Региональный конкурс "Фейерверк национальных культур"
ГБУ ДО ДДТ "Современник"	2023	80	Региональный конкурс "Родина моя"
ГБУ ДО ДДТ "Современник"	2023	150	Региональный конкурс "Я люблю тебя, Россия"
ГБУ ДО ДДТ "Современник"	2023	15	Региональный конкурс "Голоса молодых"
ГБУ ДО ДДТ "Современник"	2023	13	Региональный конкурс "Созвездие талантов"
ГБУ ДО ДДТ "Современник"	2023	12	Региональный конкурс "Танцующий Петербург"

Достижения учреждения в конкурсах

Участие работников УДОД и ОДОД в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус в 2022-2023 учебном году

Уровень	УДОД		
	Количество мероприятий	Количество участников от района	Количество призеров (1,2,3 места)
Всероссийский	3	3	3
Межрегиональный			
Городской /региональный	2	5	2

Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2022/2023 учебном году

ФИО победителя	Место	Должность	Учреждение	Название педагогического конкурса по Положению,
Всероссийский уровень				
Летуновская Е.В.,	Лауреат 3 степени	Педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Участие в IX открытом всероссийском конкурсе-форуме музыкального творчества «Кларини XXI века», номинация «Педагогическое мастерство».
Дудина О.В.	Медаль Министерства МЧС России «За пропаганду спасательного дела»	Педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Выступление на конференции Участие в Юбилейных мероприятиях, посвящённых 85-летию Гарнизонного Клуба Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу»
Никитина Ю.А.	Диплом победителя 3 степени	Педагог дополнительного образования		Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»
Летуновская Е.В.	Диплом победителя 1 место	Педагог дополнительного образования		Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
Городской уровень				
Удалова Т.Г.	Сертификат победителя	Педагог дополнительного образования, концертмейстер	ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Участие в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения СПб»
Шамаева М.О., Мельник А.Н., Галахова К.А., Завгороднев Д.В.,	2 место	Педагоги - организаторы	ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Участие в городском конкурсе видеопроектов в сфере культурно-досуговой деятельности «Притяжение праздника», номинация «Лучшая информационно-развлекательная программа»
Районный уровень				
Летуновская Е.В.	Диплом победителя	Педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Участие в конкурсе педагогических достижений Выборгского района

Алексеева М.А. Бойцун Д.С.	Диплом победителя Диплом победителя	Педагоги дополнительного образования	ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Участие в районном конкурсе творческих работ учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования «Вдохновение и мастерство»
Ананченко Т.В. Плясова М.Г.	Диплом лауреата 2 степени	Педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Участие в Открытом районном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции»
Мельник А.Н. Галахова К.А.	3 место	Педагоги- организаторы	ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Участие в открытом районном смотре-конкурсе «Одаренные дети: опыт, идеи, образование, инновации» в 2022/2023 учебном году среди педагогов дополнительного Выборгского района Санкт-Петербурга
Галахова КА.	3 место	Педагог- организатор	ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Участие в районном конкурсе «Созвездие голосов»

Сравнительный анализ достижений педагогических работников в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (таблица выше – всего 2 конкурса и 5 побед.

Уровень/год обучения	2019-2020		2020/2021		2022/2023	
	Количество конкурсов	Количество победителей	Количество конкурсов	Количество победителей	Количество конкурсов	Количество победителей
Международный	-	-	0	0	0	0
Всероссийский	9	10	4	10	4	4
Городской	3	10	8	14	8	23
Районный	2	6	7	20	7	8
Всего	14	26	19	44	19	35

Публикации педагогических работников на различных электронных ресурсах

Наименование учреждения	Вид издательской продукции	Версия	Ссылка на электронную версию (при наличии электронной версии)	Название издания	Направление публикаций (тематика)
ГБУ ДО ДДТ Современник	Методическая разработка	Печатная	https://vk.com/s/v1/doc/XWvfs80Rn9VJf3YhT_Tm9yEn207PN3h1GPyrS733qoEMKB0J-OQ	«Инструменты прорыва для достижения	В помощь наставнику

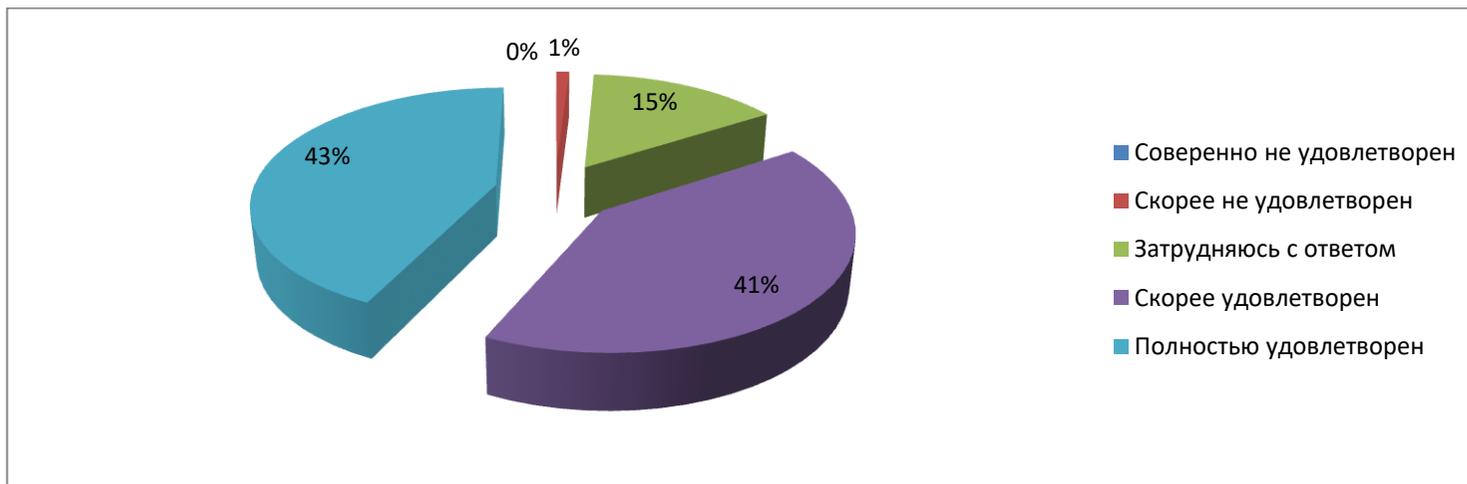
				высоких результатов в работе педагогического тандема	
ГБУ ДО ДДТ Современник	Методическая разработка	Печатная	https://ddtsovremennik.spb.ru/dept/culture/galaxova-kristina-alekseevna/	Персонализированная программа наставничества «Пой со мной»	Программа поможет существенно улучшить технику дыхания, вокальные навыки, актерские навыки, разучить новый материал с правильной передачей характера песни.
ГБУ ДО ДДТ Современник	Методическая разработка	Электронная	http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=390	«Методический кейс по проведению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности»	Помощь при аттестации

Оценка и отзывы участников образовательного процесса

Опрос участников образовательного пространства

Родители

Опрос родителей относительно качества дополнительных образовательных услуг



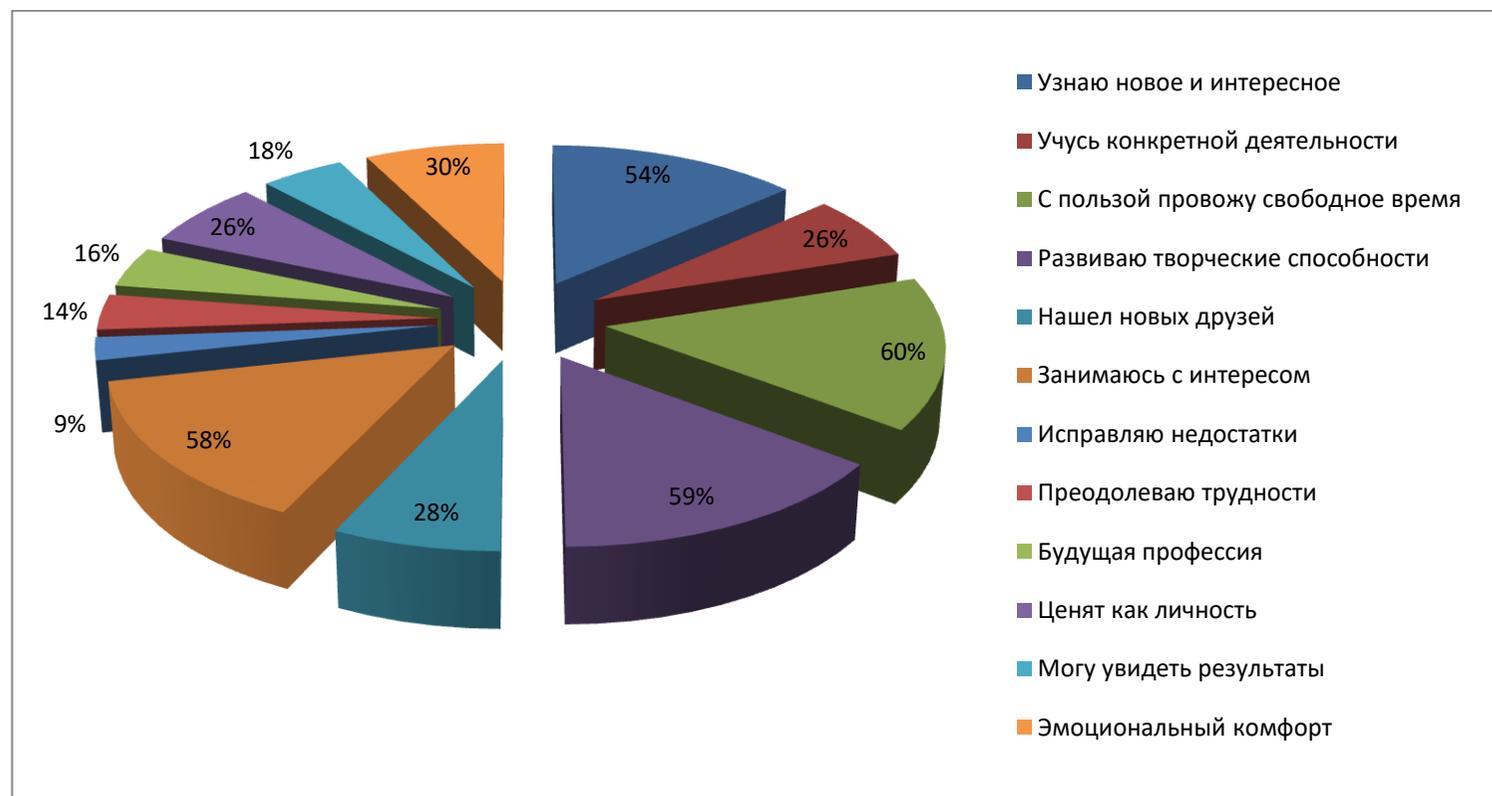
Вывод: развитие способности организации к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой педагогов в ДДТ «Современник» и выявил несколько потребностей, нуждающихся в рассмотрении:

- увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на 3 и более года обучения для обеспечения получения детьми непрерывного образования по отдельным предметным областям;
- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 – 17 лет;
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

Обучающиеся

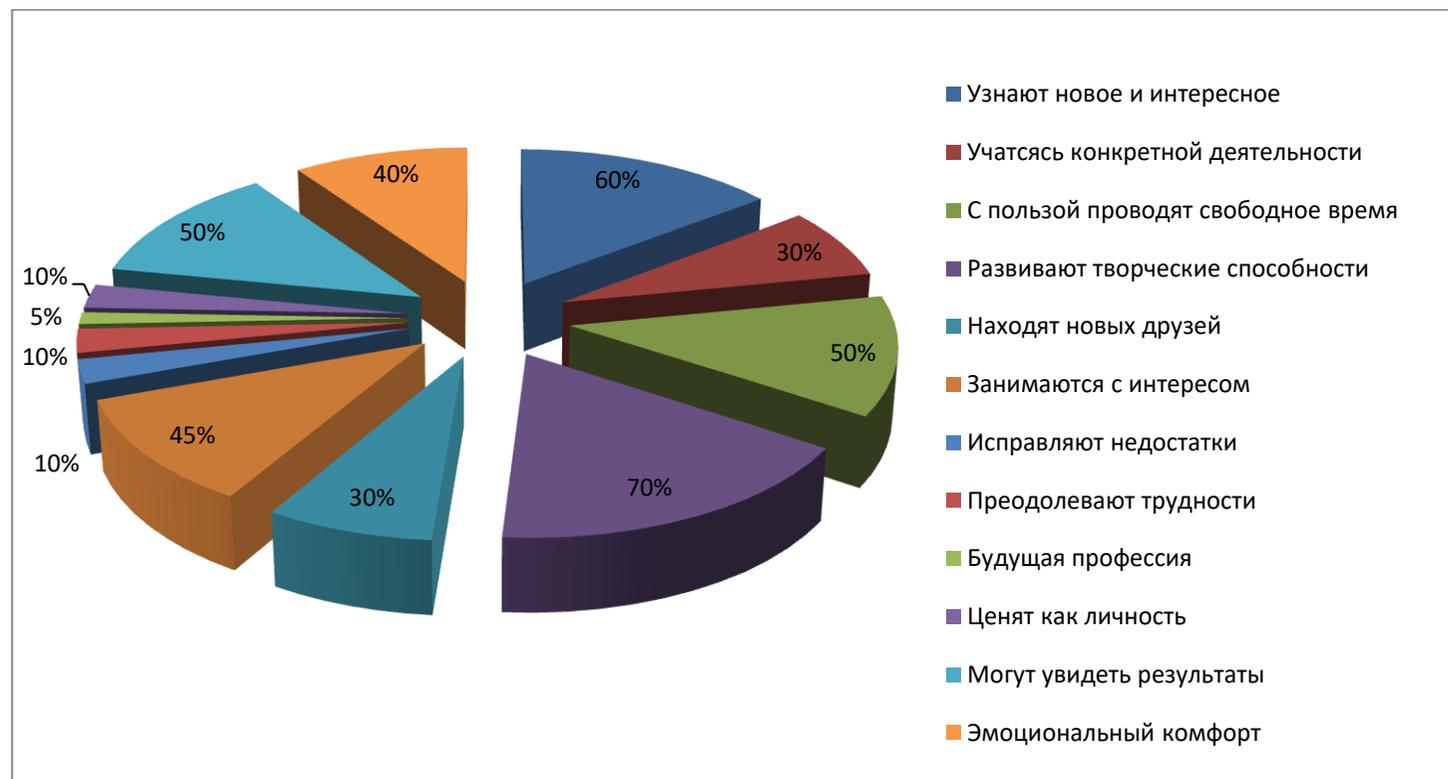
Опрос детей: «Что дают тебе занятия?»



Вывод: проведенный опрос детей показал, что дети, кроме перечисленных педагогами позиций, рады приобретению новых друзей, учатся выбранной конкретной деятельности, приобретают личностные ценности.

Педагоги

Опрос педагогов по поводу целесообразности занятий детей в ДДТ «Современник»



Вывод: педагоги отмечают, что дети, посещающие их объединения начинают ценить себя как личность, с пользой проводят время на занятиях, так как занимаются с интересом и узнают много нового и интересного для себя, многие находят новых друзей.

Опрос педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения позволил включить в социальный заказ следующие предложения:

- существенное обновление материально-технической базы;
- организация стадиона и площадки для массовых мероприятий;
- дальнейшая реализация программы наставничества;
- расширение методической службы.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся

В ДДТ «Современник» сложилась система взаимодействия с родителями обучающихся.

Эта работа осуществляется по следующему плану:

№ п/п	Направления и формы работы с родителями	Сроки
1	Планирование работы с родителями на учебный год	Август
2	Мониторинг запросов родителей и детей на образовательные услуги ДДТ «Современник»	Сентябрь
3	Сбор заявлений родителей о зачислении ребенка в состав коллектива. Заключение договоров с родителями обучающихся	Август-сентябрь
4	Первое родительское собрание: знакомство, информирование родителей о творческих планах коллективов на учебный год, выборы родительского актива	Октябрь
5	Открытые занятия в творческих объединениях для родителей	Ноябрь
6	Второе общее собрание родителей воспитанников ДДТ «Современник». Концерт, посвященный Дню матери	Декабрь
7	Приглашение родителей на Новогодний утренник для обучающихся	Декабрь – январь
8	Третье родительское собрание: информация об индивидуальных успехах детей, показательные выступления детей	Апрель

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты, реализуемые в УДОД в 2020-2021 учебном году.

Единая методическая тема	
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Проектная деятельность в воспитательном пространстве учреждения»
Реализация педагогических проектов	
ГБУ ДО ДДТ «Современник»	<ul style="list-style-type: none">• «Русская традиционная культура в воспитании детей» (Проект по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся через приобщение их к русской традиционной культуре)• «Организация и проведение праздников «Детские посиделки» (Проект по приобщению детей и подростков к традиционной народной культуре через организацию и проведение исследований по выбранной теме праздника, подготовку и проведение мероприятий старшими учащимися для младших)• «Встречи с музыкой» (Проект по приобщению детей к музыкальной культуре)• «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник» с целью социализации детей»• «Эффективные формы взаимодействия Дома детского творчества «Современник» с коррекционными школами Выборгского района Санкт-Петербурга с целью социализации детей с ОВЗ «Солнце внутри каждого» (со специальной (коррекционной) общеобразовательной школой (VI вида) № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга с целью социализации детей с ОВЗ», школы-интерната № 1 для глухих детей и ОУ № 33, 115)• «Просветительская деятельность в образовательном учреждении-один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»• «Памятные даты России»• «Социальное партнерство»

VI. Финансово-экономическая деятельность

<http://ddtsovremennik.spb.ru/official/finance/>

VII. Перспективы и планы развития

В планах ДДТ «Современник» - осуществление следующих проектов:

- в рамках проекта «Воспитание через народное искусство и детское творчество» создание опорного центра по методическому обеспечению и координации деятельности образовательных учреждений Выборгского района в сфере традиционного народного творчества;
- благоустройство спортивной площадки;
- обустройство территории для проведения уличных мероприятий.

VIII. Независимая оценка качества предоставляемых услуг

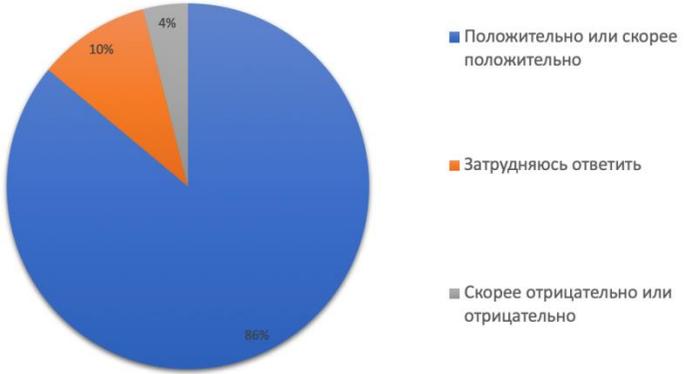
При проведении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций в соответствии с показателями разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ N 1547 для обеспечения репрезентативности выборки было опрошено 312 респондентов, в том числе 302 (более 10%) родителей (законных представителей) обучающихся.

Среди родителей и обучающихся были разосланы анкеты, содержащие следующие вопросы:

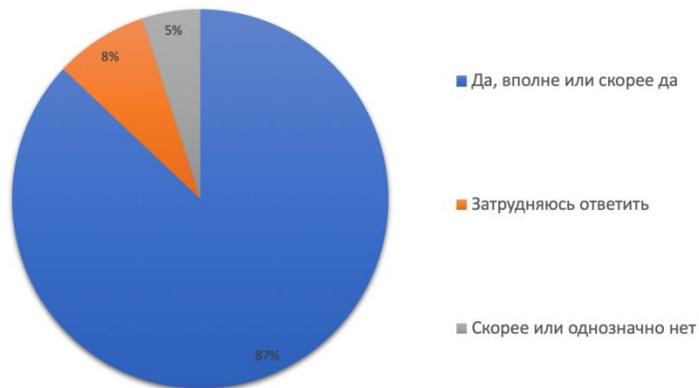
1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?

Ответы переносились в специально созданную google-форму, в результате чего были получены следующие результаты:

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)	%
--	------------------	---	---

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%	88,2								
<p>1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?</p>  <table border="1" data-bbox="965 469 1205 769"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Положительно или скорее положительно</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Скорее отрицательно или отрицательно</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>					Категория	Процент	Положительно или скорее положительно	86%	Затрудняюсь ответить	10%	Скорее отрицательно или отрицательно	4%
Категория	Процент											
Положительно или скорее положительно	86%											
Затрудняюсь ответить	10%											
Скорее отрицательно или отрицательно	4%											
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%	86,6								

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?



Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **материально-техническим обеспечением организации**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

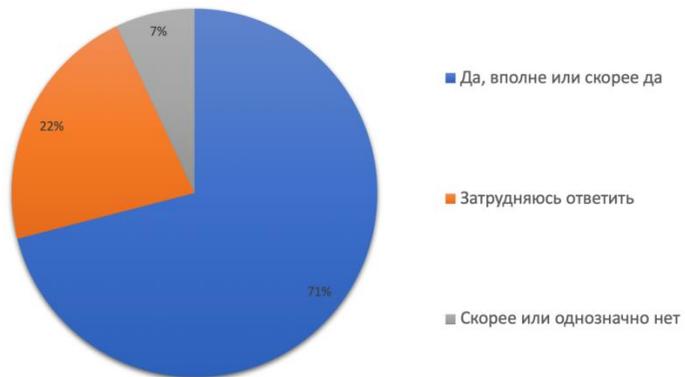
Проценты (от 0 до 100)

3

(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%

68,9

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?



Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **качеством предоставляемых образовательных услуг**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

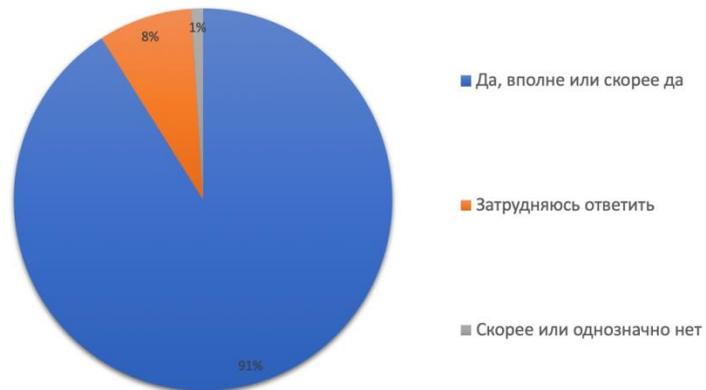
Проценты (от 0 до 100)

4

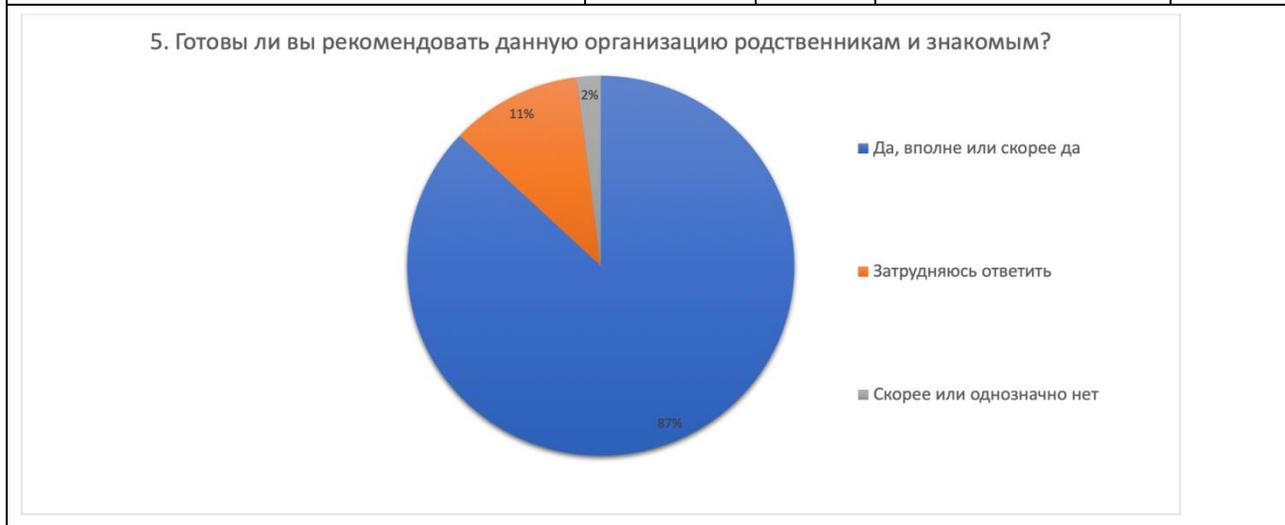
(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%

87,9

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа) / (кол-во опрошенных) * 100%	85,1
---	------------------------	---	--	------



Вывод: процентное соотношение положительных ответов опроса дает право утверждать, что образовательное и воспитательное направление в обучении детей выбрано верно.

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? -86%
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации? - 87%
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации? -71%
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг? -91%
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? -87%
6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?

Директор
ГБУ ДО ДДТ «Современник»

Н.А. Козлова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННОК»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Список
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
и рабочих программ на 2022/2023 учебный год**

(Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
и структурный элемент - рабочие программы)

Техническая направленность: 11 шт.

№ п/п	Название общеобразовательной общеразвивающей программы, автор-составитель	Вид деятельности	Срок реализации	Возраст уч-ся	Кол-во рабочих программ	Фамилия педагога, реализующего рабочую программу	№ группы	Год обучения	Возраст уч-ся по журналу	К-во часов по КТП
1.	«Студия экранных искусств «Современник», Неделку Е.В.	Фото- и видеосъемка	4	7-18	4	Неделку Е.В.	1	1		2/76
						Неделку Е.В.	2	2		4/152
						Неделку Е.В.	3	3		6/228
						Неделку Е.В.	4	4		6/228
2.	«Студия анимации», Неделку Е.В.	Анимация	1	7-18	4	Неделку Е.В.	1	1		2/76
						Неделку Е.В.	2	1		2/76
						Неделку Е.В.	3	2		2/76
						Неделку Е.В.	4	2		2/76
3.	«Мастерская народного творчества», Алексеева М.А.	Прикладное творчество	4	7-15	6	Алексеева М.А.	1	1		2/76
						Алексеева М.А.	2	1		4/152
						Алексеева М.А.	3	2		4/152
						Алексеева М.А.	4	3		4/152

						Алексеева М.А.	5	4		4/152
						Алексеева М.А.	6	4		4/228
4.	«Дизайн», Линькова А.Н.	Дизайн	2	7-13	1	Линькова А.Н.	1	1		4/152
5.	«Художественное ткачество. Гобелен», Смирнова М.А.	Художественное ткачество. Гобелен	2	7-16	3	Смирнова М.А.	1	1		4/152
						Смирнова М.А.	2	1		4/152
						Смирнова М.А.	3	2		4/152
6.	«Шахматы и логические игры», Кабачинская Е.Л.	Шахматы и логические игры	4	7-10	5	Кабачинская Е.Л.	1	1		4/152
						Кабачинская Е.Л.	2	1		4/152
						Кабачинская Е.Л.	3	1		4/152
						Кабачинская Е.Л.	4	2		4/152
						Кабачинская Е.Л.	5	3		4/152
7.	«Шахматы и оригами», Кабачинская Е.Л.	Шахматы и оригами	2	7-10	1	Кабачинская Е.Л.	1	1		2/76
8.	«Техно Арт-студия» Бойцун Д.С.	Прикладное творчество	3	7-15	5	Бойцун.Д.С.	1	1		2/76
						Бойцун.Д.С.	2	1		4/152
						Бойцун.Д.С.	3	2		4/152
						Бойцун.Д.С.	4	2		4/152
						Бойцун.Д.С.	5	2		4/152
9.	«Блогинг»	Блогинг	2	11-13	2	Шамаева М.О	1	2		4/152
10.	«Времен связующая нить», Галушкина Т.С.	Ткачество	3	10-14	1	Галушкина Т.С.	1	3		4/152
11.	«Ниточный дизайн», Егоровская О.Г.	Изонить	1	5-6	2	Егоровская О.Г.	1	1		2/76
						Егоровская О.Г.	2	1		2/76

Физкультурно-спортивная направленность: 10 шт.

№ п/п	Название общеобразовательной общеразвивающей программы, автор-составитель	Вид деятельности	Срок реализации	Возраст уча-ся	Кол-во рабочих программ	Фамилия педагога, работающего по рабочей программе	№ группы	Год обучения	К-во часов по КТП
1.	«Общая физическая подготовка с элементами спортивных единоборств», Алексеев Н.А.	Общая физическая подготовка	3	7-17	4	Алексеев Н.А.	1	2	2/76
						Алексеев Н.А.	2	2	4/152
						Алексеев Н.А.	3	3	6/228
						Алексеев Н.А.	4	3	6/228
2.	«Общая физическая подготовка с элементами лыжной подготовки», Борисов В.Д.	Общая физическая подготовка	3	7-17	2	Борисов В.Д.	1	1	4/152
						Борисов В.Д.	2	3	4/152
3.	«Спортивный танец», Гусева К.А., Лагунова А.Е.	Спортивный танец	3	7-17	4	Гусева К.А.	1	1	4/152
						Гусева К.А.	2	2	4/152
						Гусева К.А.	3	2	4/152
						Гусева К.А.	1	2	6/228
					4	Петрова А.Е.	1	1	6/228
						Петрова А.Е.	2	3	6/228
						Петрова А.Е.	3	3	6/228
						Петрова А.Е.	1	3	6/228
4.	«Спортивная акробатика», Лагунов А.В.	Спортивная акробатика	3	7-10	2	Лагунов А.В.	1	1	2/76
						Лагунов А.В.	2	2	2/76
5.	«Шашки», Жариков В.Л.	Шашки	3	8-16	2	Жариков В.Л.	1	1	2/76
						Жариков В.Л.	2	2	2/76
						Жариков В.Л.	3	2	2/76
6.	«Общая физическая подготовка с элементами кёкусинкай», Моторичев А.Ю.	Общая физическая подготовка	4	6-17	2	Моторичев А.Ю.	1	1	4/152
						Моторичев А.Ю.	2	2	4/152

7.	«Цирковое искусство», Макарина Н.В.	Цирковая акробатика	1	8-14	1	Макарина Н.В.	1	1	4/152
8.	«Цирковая студия «Браво», Макарина Н.В.	Цирковая акробатика	3	7-14	4	Макарина Н.В.	1	1	4/152
						Макарина Н.В.	1	2	6/228
						Макарина Н.В.	1	3	6/228
9.	«Эстрадно-спортивная студия «Феникс», Медведева Е.И.	Спортивный танец	2?	7-14	5	Медведева Е.И.	1	1	2/76
						Медведева Е.И.	2	1	4/152
						Медведева Е.И.	3	1	4/152
						Медведева Е.И.	4	1	4/152
						Медведева Е.И.	5	1	4/152
10.	«ОФП с элементами танца», Сараева М.А.	ОФП	1	6-12	1	Сараева М.А.	1	1	2/76

Художественная направленность: 38 шт.

№ п/п	Название общеобразовательной общеразвивающей программы, автор-составитель	Вид деятельности	Срок реализации	Возраст уч-ся	Кол-во рабочих программ	Фамилия педагога, реализующего рабочую программу	№ группы	Год обучения	К-во часов по КТП
1.	«Современный танец», Алексеева О.Г.	Современный танец	3	7-16	3	Алексеева О.Г.	1	2	6/228
						Алексеева О.Г.	2	2	6/228
						Алексеева О.Г.	1	3	6/228
						Сараева М.А.	1	1	6/228
2.	«Народно-сценический танец», Сараева М.А.	Народный танец	3	7-14	1	Сараева М.А.	1	1	6/228
3.	«Народное музыкальное творчество. Русские традиции», Лукина Д.С.	Народное музыкальное творчество	2	5-6	3	Лукина Д.С.	1	1	2/76
						Лукина Д.С.	2	1	2/76
						Лукина Д.С.	3	1	2/76
4.	«Музыкальная грамота», Никитина Ю.А.	Сольфеджио	2	5-7	2	Никитина Ю.А.	1	1	2/76
						Никитина Ю.А.	1	2	2/76
5.	«Народное музыкальное творчество «Ступени народной мудрости», Дудина О.В.	Народное музыкальное творчество	5	7-17	2	Дудина О.В.	1	4	2/76
						Лукина Д.С.	1	5	2/76
6.	«Сценическое движение», Диденко Н.П., Лукина Д.С., Сараева М.А.	Сценическое движение	5	7-17	2	Сараева М.А.	1	2	2/76
						Сараева М.А.	2	4	2/76
7.	Вокальный ансамбль «Золотые голоса» Лукина Д.С.	Ансамбль русской песни	1	10-17	1	Дудина О.В.	1	1	6/228
8.	«Хор «Лира», Летуновская Е.В..	Хор	4	7-13	5	Летуновская Е.В.	1	1	4/152
						Летуновская Е.В.	2	2	4/152
						Летуновская Е.В.	3	3	4/152

						Летуновская Е.В.	4	3	4/152
						Летуновская Е.В.	5	4	4/152
9.	«Сольфеджио и музыкальная литература», Никитина Ю.А.	Сольфеджио и музыкальная литература	3	7-15	3	Никитина Ю.А.	1	1	2/76
						Никитина Ю.А.	1	2	2/76
						Никитина Ю.А.	1	3	2/76
10.	Вокальный ансамбль «Перезвон» Лукина Д.С.	Ансамбль русской песни	5	7-13	4	Дудина О.В.	1	4	6/228
						Лукина Д.С.	2	3	6/228
11.	«Звени, голосок!», Дудина О.В.	Ансамбль русской песни	2	7-9	3	Лукина Д.С.	1	1	4/152
						Дудина О.В.	1	2	6/228
						Лукина Д.С.	1	3	6/228
12.	«Народное музыкальное творчество. Копилка народной мудрости», Дудина О.В	Народное музыкальное творчество	1	7-10	2	Дудина О.В.	1	1	2/76
						Дудина О.В.	2	1	2/76
13.	«Хор «Орфей», Фирсова Т.С.	Хор	4	7-15	5	Фирсова Т.С.	1	1	4/152
						Фирсова Т.С.	1	2	4/152
						Фирсова Т.С.	1	3	4/152
						Фирсова Т.С.	2	3	4/152
						Фирсова Т.С.	1	4	4/152
14.	«Эстрадный вокал», Яценко А.Н.	Вокальный ансамбль	3	7-16	5	Яценко А.Н.	1	1	4/152
						Яценко А.Н.	1	2	4/152
						Яценко А.Н.	2	2	4/152
						Яценко А.Н.	1	3	4/152
						Яценко А.Н.	2	3	6/228
15.	«Шерстяная мозаика», Юрченко А.Б.	Прикладное творчество	5	7-15	5	Юрченко А.Б.	1	1	4/152
						Юрченко А.Б.	2	1	4/152
						Юрченко А.Б.	3	1	2/76
						Юрченко А.Б.	4	1	4/152
						Юрченко А.Б.	5	1	4/152
16.	«Мягкая игрушка», Чуркина Г.П.	Мягкая игрушка	2	7-15	5	Чуркина Г.П.	1	1	2/76
						Чуркина Г.П.	2	1	2/76
						Чуркина Г.П.	3	1	4/152
						Чуркина Г.П.	4	2	6/228
						Чуркина Г.П.	5	2	6/228
17.	«Роспись по дереву»,	Роспись по дереву	3	7-15	3	Федорова С.А.	1	1	4/152

	Федорова С.А.					Федорова С.А.	2	3	4/152
						Федорова С.А.	3	3	4/152
18.	«Студия изобразительного искусства» Булатов А.М.	Изобразительное искусство	3	7-16	8	Булатов А.М.	1	1	2/76
						Булатов А.М.	2	1	2/76
						Булатов А.М.	2	1	2/76
						Булатов А.М.	2	1	2/76
						Булатов А.М.	3	2	4/152
						Булатов А.М.	4	3	4/152
						Булатов А.М.	5	3	4/152
						Булатов А.М.	6	3	4/152
19.	«Рисунок. Живопись. Композиция», Леонтьев В.В.	Изобразительное искусство	4		6	Леонтьев В.В.	1	1	2/76
						Леонтьев В.В.	2	1	2/76
						Леонтьев В.В.	3	1	2/76
						Леонтьев В.В.	4	2	4/152
						Леонтьев В.В.	5	3	4/152
						Леонтьев В.В.	6	4	4/152
20.	«Рисунок. Живопись. Композиция (Интенсив)», Леонтьев В.В.	Изобразительное искусство	1		1	Леонтьев В.В.	1	1	6/228
21.	«Интенсив по рисованию», Линькова А.Н.	Изобразительное искусство	1	7-13	1	Линькова А.Н.	1	1	6/228
22.	«Изобразительное искусство», Линькова А.Н.	Изобразительное искусство	3	7-16	3	Линькова А.Н.	1	1	2/76
						Линькова А.Н.	2	2	2/76
						Линькова А.Н.	3	3	4/152
23.	«Учимся лепить из глины», Колесникова А.П.	Керамика	1	7-8	2	Колесникова А.П.	1	1	2/76
						Колесникова А.П.	2	1	2/76
24.	«Чудесная глина», Колесникова А.П.	Керамика	3	8-16	3	Колесникова А.П.	4	1	4/152
						Колесникова А.П.	4	1	4/152
						Колесникова А.П.	5	2	6/228
25.	«Фольклорный праздник», Артеменко Б.А., Удалова Т.Г.	Фольклор	2	7-15	5	Ананченко Т.В.	1	2	2/76
						Удалова Т.Г.	1	2	2/76
						Удалова Т.Г.	2	2	2/76

26.	«Детский фольклор», Артеменко Б.А., Ананченко Т.В., Удалова Т.Г.	Фольклор	3	5-8	3	Ананченко Т.В.	1	1	2/76
						Ананченко Т.В.	2	2	2/76
						Удалова Т.Г.	3	3	2/76
27.	Эстрадно-театральная студия «Конфетти», Галахова К.А.	Театр	1	7-12	1	Галахова К.А.	1	1	4/152
28.	«Детский фольклор для дошкольников», Артеменко Б.А., Удалова Т.Г.	Фольклор	2	5-6	6	Ананченко Т.В.	1	1	2/76
						Ананченко Т.В.	1	1	2/76
						Удалова Т.Г.	1	1	2/76
						Удалова Т.Г.	2	1	2/76
						Удалова Т.Г.	3	1	2/76
Удалова Т.Г.	4	1	2/76						
29.	«Традиционное рукоделие», Галушкина Т.С., Самарцева Т.А.	Традиционное рукоделие	3	8-15	4	Галушкина Т.С.	1	3	2/76
						Самарцева Т.А.	1	1	2/76
						Самарцева Т.А.	1	2	2/76
						Самарцева Т.А.	1	4	2/76
30.	«Русская традиционная культура», Немилова М.Г.	Основы русской культуры	3	7-15	3	Немилова М.Г.	1	1	2/76
						Немилова М.Г.	1	2	2/76
						Немилова М.Г.	1	3	2/76
31.	«Традиционный танец», Ананченко Т.В., Удалова Т.Г.	Традиционный танец	3	8-15	3	Ананченко Т.В.	1	1	2/76
						Ананченко Т.В.	1	2	2/76
						Ананченко Т.В.	1	3	2/76
32.	«Инструментальный ансамбль», Цыценкова Л.В.	Инструментальный ансамбль	2	7-15	2	Зинин М.К.	1	1	4/152
						Зинин М.К.	1	2	4/152
33.	«Молодецкие забавы», Артеменко Б.А.	Фольклор	2	7-12	1	Зинин М.К.	1	1	2/76
34.	«Художественно-декоративное оформление народного театра», Галушкина Т.С. Кокарева А.А.	Декоративно-прикладное искусство	2	10-18	1	Галушкина Т.С.	1	2	2/76

35.	«Музыкальный фольклор. Круглый год», Удалова Т.Г.	Фольклор	2	10-17	1	Удалова Т.Г.	1	1	2/76
36.	«Игровое сольфеджио» Никитина Ю.А.	Фольклор	3	5-8	1	Никитина Ю.А.	2	2	2/76
						Никитина Ю.А.	3	3	2/76
						Никитина Ю.А.	1	1	2/76
						Никитина Ю.А.	2	1	2/76
37.	«Детское рукоделие», Самарцева Т.А.	Рукоделие	3	5-7	3	Самарцева Т.А.	1	1	2/76
						Самарцева Т.А.	2	2	2/76
						Самарцева Т.А.	3	3	2/76
38.	«Народное творчество», Галушкина Т.С., Усачева Н.С.	Декоративно-прикладное искусство	3	7-15	11	Самарцева Т.А.	1	3	2/76
						Самарцева Т.А.	2	3	2/76
						Самарцева Т.А.	3	3	2/76
						Усачева Н.С.	1	1	2/76
						Усачева Н.С.	2	1	2/76
						Усачева Н.С.	1	2	2/76
						Усачева Н.С.	2	2	2/76
						Усачева Н.С.	1	3	4/152
						Усачева Н.С.	2	3	4/152
						Усачева Н.С.	3	3	4/152
Усачева Н.С.	4	3	4/152						

Туристско-краеведческая направленность: 1 шт.

№ п/п	Название общеобразовательной общеразвивающей программы, автор-составитель	Вид деятельности	Срок реализации	Возраст уч-ся	Кол-во рабочих программ	Фамилия педагога, работающего по рабочей программе	№ группы	Год обучения	К-во часов по КТП
1.	«Спортивное ориентирование», Вальковский В.А.	Спортивное ориентирование	4	8-16	2	Вальковский В.А.	1	1	4/152
						Вальковский В.А.	2	4	4/152

Естественно-научная направленность: 1 шт.

№ п/п	Название общеобразовательной общеразвивающей программы, автор-составитель	Вид деятельности	Срок реализации	Возраст уч-ся	Кол-во рабочих программ	Фамилия педагога, реализующего рабочую программу	№ группы	Год обучения	К-во часов по КТП
1.	«Флористика», Федорова С.А.	Флористика	2	7-14	2	Федорова С.А.	1	1	2/76
						Федорова С.А.	2	1	4/152

Социально-гуманитарная направленность: 5 шт.

№ п/п	Название общеобразовательной общеразвивающей программы, автор-составитель	Вид деятельности	Срок реализации	Возраст уч-ся	Кол-во рабочих программ	Фамилия педагога, реализующего рабочую программу	№ группы	Год обучения	К-во часов по КТП
1.	«Музыкальный фольклор. ШРТК», Ананченко Т.В., Удалова Т.Г.	Фольклор	4	7-15	4	Ананченко Т.В.	1	2	6/228
						Удалова Т.Г.	1	1	4/152
						Удалова Т.Г.	1	3	6/228
2.	«Народный театр», Ананченко Т.В.	Театр	2	10-18	1	Ананченко Т.В.	1	1	4/152
3.	«Тележурналистика», Стерляева М.А.	Тележурналистика	3	10-16	2	Стерляева М.А.	1	1	4/152
						Стерляева М.А.	2	2	4/152
4.	«Изонить», Егоровская О.Г.	Изонить	2	7-10	4	Егоровская О.Г.	1	1	4/152
						Егоровская О.Г.	2	1	4/152
						Егоровская О.Г.	3	1	4/152
						Егоровская О.Г.	4	1	6/228
5.	«Театр «Творчество», Тимофеева О.А.	Театр	4	7-14	4	Тимофеева О.А.	1	1	4/152
						Тимофеева О.А.	2	1	4/152
						Тимофеева О.А.	3	2	4/152
						Тимофеева О.А.	4	2	6/228
						Тимофеева О.А.	5	3	6/228

Направленность	Количество ДООП	Количество рабочих программ
Техническая	11	34
Физкультурно-спортивная	10	31
Художественная	38	126
Туристско-краеведческая	1	2
Естественнонаучная	1	2
Социально-гуманитарная	5	15
ВСЕГО	66	210