

Конструктор индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста

(ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ)

Образовательная область	Проблема в освоении ДОП	Содержание деятельности (используемые игры и упражнения)	Сроки реализации	Отметка о выполнении	Взаимодействие с семьёй
Социально-коммуникативное развитие	<p>Не умеет свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.</p> <p>Не сформированы навыки поведения во время еды.</p> <p>Не умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Не умеет складывать и убирать одежду, приводить её в порядок.</p>				<p>Консультация «Как научить ребёнка ориентироваться в пространстве»</p> <p>Консультация «Культурно-гигиенические навыки поведения за столом»</p> <p>Консультация «Учим ребёнка самостоятельно одеваться и раздеваться»</p>
Познавательное развитие	<p>Не умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.).</p>				<p>Консультация «Сенсорное развитие»</p>

	<p>Не сравнивает количество предметов в группах на <i>основе</i> счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); не может определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.</p> <p>Не имеет первичных представлений об объектах окружающего мира</p>				<p>Консультация «Как научить ребёнка сравнивать количество предметов»</p> <p>Консультация «Объекты природного и рукотворного мира»</p>
Речевое развитие	<p>Не использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.</p> <p>Не пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.</p> <p>Не умеет согласовывать слова в предложении, не правильно использует предлоги в речи</p>				<p>Собеседование «Игры на речевое развитие ребёнка»</p>

<p>Художественно - эстетическое развитие (ИЗО)</p>	<p>Не умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.</p> <p>Не создает изображения предметов из готовых фигур в аппликации.</p> <p>Неправильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.</p> <p>Не умеет конструировать из бумаги: не сгибает прямоугольный лист бумаги пополам, не приклеивает к основной форме детали.</p>				<p>Консультация «Учимся лепить из пластилина».</p> <p>Консультация «Поможем ребёнку в аппликации».</p> <p>Консультация «Цветовая гамма».</p> <p>Консультация «Конструирование из бумаги».</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Не различает и не называет детские музыкальные инструменты (металлофон, бубен);</p> <p>Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, но не меняет их самостоятельно в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения;</p> <p>Не различает жанры в музыке (песня- танец- марш)</p>				<p>Собеседование «Создаем домашний музыкальный уголок.»</p> <p>Практикум «Игровые задания для развития координации движения»</p> <p>Консультация «Пою вместе с</p>

					мамой»
Физическая культура	<p>Не может лазать по гимнастической стенке произвольным способом.</p> <p>Не может энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места менее чем на 40 см.</p> <p>Не может ударить мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние 2,5-5 м.</p>				Консультация «Физическое развитие детей 4-5 лет»
Физическое развитие (ЗОЖ)	<p>Не умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу</p> <p>Не имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).</p> <p>Не сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).</p>				<p>Консультация «Я умею сам».</p> <p>Консультация «Учим ребёнка следить за внешним видом».</p> <p>Консультация «Навыки личной гигиены».</p>
Игровая	Не может принимать на себя				Консультация

<p>деятельность</p>	<p>роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя.</p> <p>Не умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей.</p> <p>Не умеет придерживаться игровых правил в дидактических играх.</p>				<p>«Играем вместе».</p> <p>Консультация «Сюжетно-ролевые игры».</p> <p>Консультация «Дидактические игры для детей 4-5 лет»</p>
---------------------	---	--	--	--	--